

إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

✓ التمرين الأول: (03ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

1. العدد $(-4)^{-6}$ هو عدد سالب2. رتبة قدر العدد $45,9 \times 10^5$ هو 5×10^6 3. $2025^0 = 0$ 4. العدد $2 - 4^{+3} \times 4^{-2}$ يساوي العدد 2.

✓ التمرين الثاني: (03ن)

لتكن الأعداد A , B , C حيث :

$$A = \frac{35,5 \times 10^2 \times 4,5 \times 10^{-4}}{10^5 \times 2,5 \times 3,6 \times 10^{-3}} ; B = 0,000019 ; C = \frac{2^3}{5^3} \times \frac{(2 \times 5)^7}{5^7} \times 2^{-5}$$

1- أعط الكتابة العلمية للعدد A

2- أحصر العدد B بين قوتين متتاليتين للعدد 10

3- أكتب C على الشكل $2^p \times 5^q$ حيث :

p , q عدنان نسبيا صحيحان.

✓ التمرين الثالث: (03ن)

ليكن OMN مثلث متساوي الساقين حيث OM = ON = 4,5cm ; MN= 6cm

1- أنشئ الشكل بدقة ثم عين النقطة P نظيرة النقطة N بالنسبة للنقطة O

2- اعتمادا على الشكل : أثبت أن MNP مثلث قائم في M .

3- أحسب الطول PM (بالتدوير إلى الوحدة).

✓ التمرين الرابع: (03ن)

إليك الشكل المقابل بدون قياسات حقيقية

ABC مثلث حيث $AC=5,8\text{cm}$, $BC=4,2\text{cm}$, $AB=4\text{cm}$

1- أثبت أن المثلث ABC مثلث قائم في نقطة يطلب تعيينها.

2- أحسب $\cos BAC$ ثم استنتج قياس الزاوية BAC

(النتيجة تعطى بالتدوير إلى الوحدة)

3- ما هي وضعية المستقيم (BC) بالنسبة للدائرة (C).

✓ الوضعية الإدماجية: (8ن)

محمد تلميذ يدرس السنة الثالثة متوسط، انتقل إلى حي جديد ولتحديد موقع المتوسطة الجديدة التي سيدرس فيها إستعان بأحد

البرامج الذي زوده بالمخطط التالي:

إحترار محمد في الاختيار بين الطريقتين :

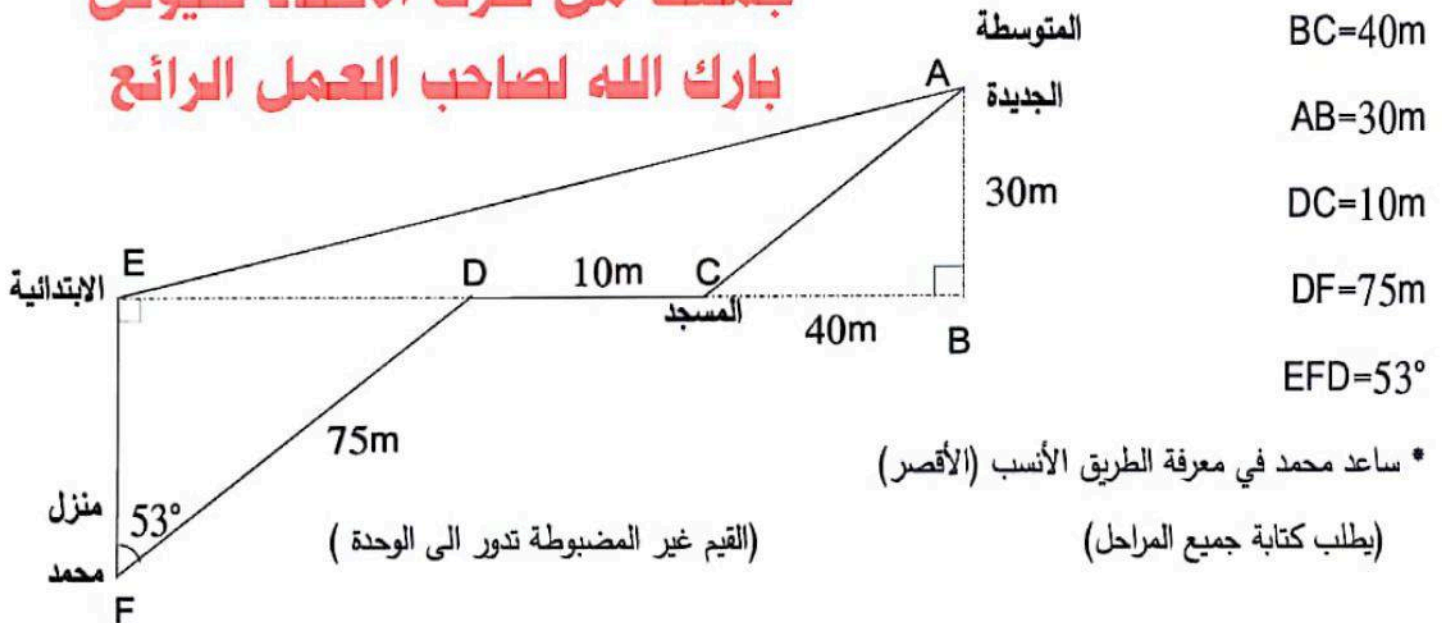
• **الطريق (01) :** الانطلاق من المنزل (F) مرورا بالنقطة (D) ثم المسجد (C) وصولا للمتوسطة (A)

[A ← C ← D ← F : الطريق (01)]

• **الطريق (02) :** الانطلاق من المنزل (F) مرورا بالابتدائية (E) وصولا للمتوسطة (A)

[A ← E ← F : الطريق (02)]

**جمعت من طرف الأستاذ كنيوش
بارك الله لصاحب العمل الرائع**



* ساعد محمد في معرفة الطريق الأنسب (الأقصر)

(يطلب كتابة جميع المراحل)