

ارتبطت جماهير الوطن العربي التي شاركت أو تابعت أخبار الثورات العربية بالمساجد، وأقرت أنها تلعب دوراً حاسماً كوسيلة إعلام تتطور وتواكب مسيرة الحداثة، ولا غرابة أن يكون للمسجد هذا الدور المهم، فالإسلام دينٌ إعلامي بطبعه وقد تعامل مفكروه ودعائه على مرّ العصور مع كافة وسائل الإعلام الشفهية والجماعية والجماهيرية، ولم تزل وسائله التقليدية الخاصة به وفي مقدمتها المسجد تؤدي دوراً حيويّاً في الحياة الحديثة ومعطياتها من تعقيدات السياسة والاقتصاد وغيرهما، لدرجة تصنّفه كوسيلة فاعلة من وسائل الإعلام المعاصر.

والأذان وخطبة الجمعة ودروس الوعظ هي من المسجد بمثابة البرامج من الإذاعة والتلفزيون، فالأذان هو أحد الخصائص التي ينفرد بها الإعلام الإسلامي، وقد اتسع نطاقه باستخدام مكبرات الصوت المثبتة أعلى المآذن، كما يرفع من خلال وسائل الإعلام المرئية والمسموعة، واعتمد على عنصر التكرار في عباراته لتثبيت المعاني السامية في أذهان الجماهير، كما يتكرر الأذان ذاته مرتين في كل صلاة -إلا صلاة الفجر التي يعاد فيها ثلاث مرات-، الأولى للإعلان عن دخول الوقت والثانية للإقامة، فيكرر الأذان 11 مرة في اليوم.

وفي أيام الجمعة والعيد ووقفه عرفات يتجلى دور المسجد كوسيلة دعوة وإعلام في الخطبة، التي لا تزال تؤدي دورها الفعال دون أن تستطيع وسائل الإعلام والاتصال الجماهيرية التي أنت بها المدنية الحديثة أن تقضي عليها، أو تنال من قوّة تأثيرها، أو تقلل من شأنها، وتتميز الرسالة الإعلامية التي تحملها الخطبة الدينية الناجعة بقدرتها على التغيير الحثيث وإحداث تأثير خاص في اتجاهات الرأي العام والمتلقي، لأنه يعرف أنّ الخطيب ينهل من القرآن الكريم وأحاديث الرسول وآراء الفقهاء، فلا مجال هنا إذن للاعتراض على ما يأتي من آيات وأحاديث وأحكام فقهية.

ولم تبتعد رسالة المسجد الإعلامية كثيراً عن رسالة بقية وسائل الإعلام المعاصر، ففي بعض أحياء المدن يُستخدم المسجد للإعلان من خلال مكبرات الصوت المثبتة أعلى المآذن عن انطلاق حملات التطعيم ضدّ الأوبئة والأمراض المختلفة، كما يتم الإعلان عن حالات الوفاة، وعليه فإنّ ما يجب التأكيد عليه أنّ المسجد وسيلة فاعلة من وسائل الإعلام المعاصر لا يقلّ دوره في تناول الحياة السياسية والاقتصادية وغيرهما عن دور بقية الوسائل. إبراهيم إسماعيل - الإعلام المعاصر ووسائله مهاراته تأثيراته أخلاقياته، ص12-13 - بتصرف -

### الأسئلة :

الجزء الأول (12 نقطة):

#### أ - الوضعية الأولى: (04 نقاط) :

- 1 ( اختر عنواناً دقيقاً للنص ممّا يأتي : رسالة المسجد - المسجد والإعلام المعاصر - الإعلام الإسلامي. (0.5)
- 2 ( ذكر الكاتب الكثير من الوظائف الإعلامية التي يقوم بها المسجد، اذكر وظيفين . (1)
- 3 ( أشار الكاتب أنّ الإسلام دينٌ إعلامي بطبعه، هل توافقه في ذلك؟ قدّم دليلاً يثبت رأيك. (1)

(4) وضّح بالمرادف معنى الكلمتين : **يواكب** - **الحثيث** ، ثمّ وظّف إحداهما في جملة توجيهيّة. (1.5)

### ب- الوضعية الثانية: (08 نقاط):

1 ( أعرّب ما فوق الخطّ في السّند إعراباً تفصيلياً تامّاً . (1.5)

2 ( أعد كتابة العدد الوارد في الجملة بالحروف ثمّ املأ الجدول بما يناسب. (2)

| الجملة                         | المميّز | نوعه | التمييز | نوعه | حكمه الإعرابي |
|--------------------------------|---------|------|---------|------|---------------|
| يُكرّر الأذان 11 مرّة في اليوم |         |      |         |      |               |

3) استخرج من السّند كلمة ممنوعة من الصّرف ثمّ وظّفها في جملة من إنشائك الخاصّ. (1)

4) انطلاقاً ممّا درست، أكمل الجدول التّالي معتمداً على الفقرة الثّالثة: (2)

| تركيب يتضمّن إحالة قبلية | المحال إليه | محسّن بديعي لفظي | نوعه | أثره في الكلام |
|--------------------------|-------------|------------------|------|----------------|
|                          |             |                  |      |                |

5) أثبت بالحجّة النّمط الغالب على النّص ( مستدلّاً بمؤشّرين مع التّمثيل). (1)

6) قدر قيمة تربويّة مناسبة للسّند. (0.5)

الجزء الثاني : (08 نقاط ) :

### الوضعية الإدماجية :

**السّياق :** شدّ انتباهك في محيطك المدرسيّ و الاجتماعيّ الاهتمام الكبير بالوسائل الإعلاميّة المعاصرة (مثل شبكات التّواصل الاجتماعيّ - اليوتيوب) ، مقابل إهمال كليّ للإعلام المكتوب (الكتب - المجلّات - الجرائد)، فاغتنمت فرصة لقائك بمجموعة من الأصدقاء وأردت إقناعهم بأهميّة مطالعة الإعلام المكتوب لما فيه من فوائد.

**السّند :** قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان؟ فأجاب: أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ؟

**التّعليمية :** اكتب مقالة لا تقلّ عن اثني عشر سطراً، تقنع فيها أصدقاءك بضرورة الالتفاف للإعلام المكتوب، من خلال الاهتمام أكثر بالقراءة والمطالعة، مستعينا بالحجج المناسبة (مثل الإشارة إلى مساوئ الإعلام المعاصر) موظّفاً عدداً و صورة بيانيّة ومحترماً علامات التّرقيم.

| العلامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|------|---------|------|---------------|----------------------------------------|-----------|----------|-----|----------------|-------|------------------------|---------|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------|------|----------------|--------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مجزأة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0.5 ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.5 ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>الوضعية الجزئية الأولى : 4 ن</b></p> <p><b>1- العنوان المناسب والدقيق للنص هو:</b> المسجد والإعلام المعاصر.</p> <p><b>2- من الوظائف الإعلامية ذكرها الكاتب للمسجد نجد:</b></p> <p>- الإعلان عن الانطلاق في حملات التطعيم ضد الأوبئة والأمراض المختلفة.</p> <p>- الإعلان عن حالات الوفاة.</p> <p><b>3- نعم</b> الإسلام دين إعلامي بطبيعته، فالقرآن دستور حياتنا فيه أوامر نقوم بها، ونواهٍ نتبتد عنها، لنشقق طريق الهداية والصالح كذلك الأمر مع الإمام أو الخطيب الذي يستغل أي مناسبة ليسلط الضوء على قضايا المجتمع بالنصح والإرشاد والتوعية .... من الأمثلة كذلك نجد (أقوال السلف الصالح – كتب فقهاء الدين ومشايخ الإسلام ....) يكفي الإشارة إلى مثال واحد بالشرح.</p> <p><b>4- شرح الكلمة وتوظيفها :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>التوظيف (جملة واحدة تكفي)</td></tr><tr><td>يواكب</td><td>يساير – يماشي – يصاحب ...</td><td>واكب تكنولوجيا العصر بحذر، حتى لا يتحول النفع إلى ضرر</td></tr><tr><td>الحديث</td><td>السريع والجاد – المسرع والحريص</td><td>كن حديثاً في سعيك حريصاً من أجل الوصول لهدفك</td></tr></table> |         | الكلمة                                                                  | معناها        | التوظيف (جملة واحدة تكفي) | يواكب                                        | يساير – يماشي – يصاحب ... | واكب تكنولوجيا العصر بحذر، حتى لا يتحول النفع إلى ضرر      | الحديث | السريع والجاد – المسرع والحريص                                                    | كن حديثاً في سعيك حريصاً من أجل الوصول لهدفك |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الكلمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | معناها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | التوظيف (جملة واحدة تكفي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| يواكب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | يساير – يماشي – يصاحب ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | واكب تكنولوجيا العصر بحذر، حتى لا يتحول النفع إلى ضرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الحديث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | السريع والجاد – المسرع والحريص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | كن حديثاً في سعيك حريصاً من أجل الوصول لهدفك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0.5 ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +0.5<br>0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +0.5<br>0.5 ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5 ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3*0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>الوضعية الجزئية الثانية : 8 ن</b></p> <p><b>1- الإعراب :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>إعرابها</td></tr><tr><td>الدور</td><td>بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>صلاة</td><td>مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.</td></tr><tr><td>أحاديث</td><td>اسم معطوف (على آيات) مجرور وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف</td></tr></table> <p><b>2- ملء الجدول بما يناسب:</b></p> <table><tr><td>الجملة</td><td>المميز</td><td>نوعه</td><td>التمييز</td><td>نوعه</td><td>حكمه الإعرابي</td></tr><tr><td>يُكرَّرُ الأذان إحدى عشرة مرة في اليوم</td><td>إحدى عشرة</td><td>عدد مركب</td><td>مرة</td><td>الذات (المفرد)</td><td>النصب</td></tr></table> <p><b>3- استخراج اسم ممنوع من الصرف وتوظيفه في جملة:</b></p> <table><tr><td>الاسم الممنوع من الصرف</td><td>التوظيف</td></tr><tr><td>عرفات</td><td>أثناء وقفة عرفات يتوحد صف المسلمين كالبيان المرصوص.</td></tr></table> <p><b>4- إكمال الجدول بما يناسب:</b></p> <table><tr><td>التركيب المتضمن للإحالة القبلية</td><td>المحال إليه</td><td>محسن بديعي لفظي</td><td>نوعه</td><td>أثره في الكلام</td></tr><tr><td>الإسلام دين إعلامي بطبعه</td><td>الإسلام</td><td>أن تقضي عليها، أو تنال من قوتها تأثيرها، أو تقلل من شأنها.</td><td>سجع</td><td>ساهم في خلق إيقاع يجذب انتباه السامع وجعل للتعبير قوة وتأثيراً ووضوحاً.</td></tr></table> <p><b>5- تحديد النمط الغالب وإثباته بالحجة:</b></p> <table><tr><td>النمط الغالب</td><td>الحجج</td></tr><tr><td></td><td><p><b>المؤشر 1:</b> عرض الفكرة وإتباعها بالحجج والبراهين للإقناع ( وظيفة النص إقناعية )</p><p>الفكرة = المسجد وسيلة إعلامية</p><p>البراهين: تشبيه الأذان وخطبة الجمعة ودروس الوعظ ببرامج الإذاعة والتلفزيون، وفي أيام الجمعة والعيدين ووقفة عرفات .....</p><p><b>المؤشر 2:</b> استخدام أسلوب الإقناع بالاعتماد على أدوات التوكيد (وعليه فإن ما يجب التأكيد عليه أن المسجد ...)</p></td></tr></table> <p><b>6- القيمة التربوية للسند:</b> المسجد صرح إسلامي ومنبر إعلامي، وكما نحن بحاجة ماسة للنهل من ينابيعه الصافية.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | الكلمة                                                                  | إعرابها       | الدور                     | بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره | صلاة                      | مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف. | أحاديث | اسم معطوف (على آيات) مجرور وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف | الجملة                                       | المميز | نوعه | التمييز | نوعه | حكمه الإعرابي | يُكرَّرُ الأذان إحدى عشرة مرة في اليوم | إحدى عشرة | عدد مركب | مرة | الذات (المفرد) | النصب | الاسم الممنوع من الصرف | التوظيف | عرفات | أثناء وقفة عرفات يتوحد صف المسلمين كالبيان المرصوص. | التركيب المتضمن للإحالة القبلية | المحال إليه | محسن بديعي لفظي | نوعه | أثره في الكلام | الإسلام دين إعلامي بطبعه | الإسلام | أن تقضي عليها، أو تنال من قوتها تأثيرها، أو تقلل من شأنها. | سجع | ساهم في خلق إيقاع يجذب انتباه السامع وجعل للتعبير قوة وتأثيراً ووضوحاً. | النمط الغالب | الحجج |  | <p><b>المؤشر 1:</b> عرض الفكرة وإتباعها بالحجج والبراهين للإقناع ( وظيفة النص إقناعية )</p> <p>الفكرة = المسجد وسيلة إعلامية</p> <p>البراهين: تشبيه الأذان وخطبة الجمعة ودروس الوعظ ببرامج الإذاعة والتلفزيون، وفي أيام الجمعة والعيدين ووقفة عرفات .....</p> <p><b>المؤشر 2:</b> استخدام أسلوب الإقناع بالاعتماد على أدوات التوكيد (وعليه فإن ما يجب التأكيد عليه أن المسجد ...)</p> |
| الكلمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | إعرابها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الدور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| صلاة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| أحاديث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اسم معطوف (على آيات) مجرور وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الجملة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المميز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نوعه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التمييز | نوعه                                                                    | حكمه الإعرابي |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| يُكرَّرُ الأذان إحدى عشرة مرة في اليوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | إحدى عشرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | عدد مركب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مرة     | الذات (المفرد)                                                          | النصب         |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاسم الممنوع من الصرف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | التوظيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| عرفات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | أثناء وقفة عرفات يتوحد صف المسلمين كالبيان المرصوص.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| التركيب المتضمن للإحالة القبلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | المحال إليه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | محسن بديعي لفظي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نوعه    | أثره في الكلام                                                          |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الإسلام دين إعلامي بطبعه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الإسلام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | أن تقضي عليها، أو تنال من قوتها تأثيرها، أو تقلل من شأنها.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سجع     | ساهم في خلق إيقاع يجذب انتباه السامع وجعل للتعبير قوة وتأثيراً ووضوحاً. |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| النمط الغالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الحجج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>المؤشر 1:</b> عرض الفكرة وإتباعها بالحجج والبراهين للإقناع ( وظيفة النص إقناعية )</p> <p>الفكرة = المسجد وسيلة إعلامية</p> <p>البراهين: تشبيه الأذان وخطبة الجمعة ودروس الوعظ ببرامج الإذاعة والتلفزيون، وفي أيام الجمعة والعيدين ووقفة عرفات .....</p> <p><b>المؤشر 2:</b> استخدام أسلوب الإقناع بالاعتماد على أدوات التوكيد (وعليه فإن ما يجب التأكيد عليه أن المسجد ...)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0.5 ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |               |                           |                                              |                           |                                                            |        |                                                                                   |                                              |        |      |         |      |               |                                        |           |          |     |                |       |                        |         |       |                                                     |                                 |             |                 |      |                |                          |         |                                                            |     |                                                                         |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**الوضعية الإدماجية: 8 ن** **ب- إنتاج المكتوب**

| المعايير               | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | العلامة               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| الملاءمة (الوجاهة) 3 ن | - ينتج المتعلم مقالة مراعي فيها :<br>- المضمون : يعرض فكرته أو رأيه حول ضرورة الاهتمام بالإعلام المكتوب، من خلال القراءة والمطالعة.<br>- استيفاء عناصر المقالة ( الموضوع- عرض الفكرة أو إبداء الرأي - الاعتماد على الحجج المناسبة - ظهور الوظيفة الإقناعية كهدف أساسي من المقالة - استعمال أدوات التوكيد والإقناع المناسبة.<br>- يوظف الموارد التي درسها ( العدد- صورة بيانية ) | 1 ن<br>1.5 ن<br>0.5 ن |
| الانسجام 2 ن           | - الموازنة بين الأفكار المؤيدة والمعارضة.<br>- -- المنتج ملائم للمنهجية المطلوبة ( مقدمة لعرض الفكرة، عرض لتقديم الحجج، خاتمة لإبراز النتيجة أو تلخيص لما سبق)                                                                                                                                                                                                                  | 1 ن<br>1 ن            |
| سلامة اللغة 2 ن        | - خلو المقالة من الأخطاء الصرفية والنحوية والإملائية .<br>- احترام علامات الترقيم.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.5 ن<br>0.5 ن        |
| الإبداع والإتقان 1 ن   | - جودة الخط ونظافة المنتج.<br>- حسن العرض وجمالية التصوير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.5 ن<br>0.5 ن        |