الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التربية الوطنيّة — مُتوسّطة بركات العرّافي

القسمُ الدّراسيّ : الثالثة المُتوسِّطَة — الموسم الدّراسي : 2020 /2021

اختبَارُ الفَصلِ الأوّل في اللغةِ العَربيّة . — المدّة : سَاعة وَنصفٌ

السّنَـــــــــدُ :

مِن الطبيعيّ أنْ تتنوّع عادَاتُ الشّعبِ المَاليزيّ ؛ فمَاليزيَا أرضٌ متعَدّدَة الأعرَاقِ وَالثّقافاتِ بسَببِ تدَاخلهَا معَ ثقافاتِ الهنودِ وَالصّينيّينَ ، ولكنْ معَ ذلك فإنّ لهَا هويّة ثقافيّة فريدَة منْ نوعهَا ، بلْ قدِ تكونُ غريبَة في بعضِ الأحيَانِ .

يتمّ تعليمُ المَاليزيّينَ منذ الصّغر أنْ يَوقّروا كبَارَ السّنّ ، فينشأ كلّ طفلٍ مُحترمًا الشّيوخ ، ولإظهَار ذلك يتوَجّبُ عليهِم أنْ يُنادُوا كلّ من يَكبرُهمْ سنّا بعمّي أو عمّتِي ، بغضّ النّظرِ عمّا إذا كانت هناك صلة قرَابَةٍ بينهُم ، كمَا أنّهم يتعَلمون خفض رؤوسِهم وتجَنّب النّظر أثناءَ التّحيّة وَالكلام إلى كلّ شّخصٍ يكبُرهم سِنّا تعبيرًا على الاحترامِ الكبيرِ الذي يُكنّونهُ له .

هذِه وَاحدَة من أغرَبِ عاداتِ الشّعبِ المَاليزيّ ؛ حيث يبدؤونَ كلّ كلامهِم بسُؤالٍ مُحيّر للغايةِ : " هلْ أكلت ؟ " ، وهذا بالنّسبةِ إليهم أمرٌ مُماثلٌ للتّحيّةِ المعتادَة بين الآخرين عندَما يسألونَ على أحوالِ الطّقس أو أحوالِ بعضِهم ... سيجدُ المُغتربُون وَالسّيّاحُ وَالمُهاجرُونَ الجدُد إلى ماليزيَا هذا مُربكا ، وَلا يعلمُونَ كيفيّةِ الإجابَة عنهُ ، لأنّهم لا يعلمُون أنّ المَاليزيين يقومُونَ بذلك عادَة لكسْرِ الجليدِ وَقتلِ الحرجِ عندَ الذي يحَادثونَ ، وَلكن ألا توجدُ طريقة أخرَى لكسرِ الجليدِ ؟ حقّا للنّاس فيمَا يعشقونَ مذاهبُ !

عندَ ولادَةِ الطّفلِ في العائلةِ المَاليزيّةِ فإنّهُ يُعطى مُعاملة خاصّة جدّا ، فبعدَ أنْ يتمّ غسلهُ سيوضعُ على سرير صُنِعَ خصّيصا لهُ ثمّ يلفّ بسَبعةٍ من أجودِ الأغطيةِ ، وَكلّ يوم يَقومُ أحدُ الوَالدين بإزالةِ غطاءٍ منهَا حتّى يبقى غطاءٌ واحدٌ ، وبعد ذلك يُدعى رجالُ الدّين وَبعضُ المقرّبينَ وَالأصدِقاءُ للاحتفالِ بالطفلِ ، ثمّ يُمسِك والدُهُ شمعَة وَيقرّبها من وجهِ المَولودِ على أملِ أنْ يكونَ مستقبَلهُ مشرقا ، أمّا الأمّ فلا تخرُج من المنزلِ إلا بعدَ انقضاءِ أربعينَ يومًا ، ليتمّ بعدَها إجرَاءُ حفلِ " بيرْتشوكور"أو مَا يُسمّى عندنا بالعَقيقة ، حيث يُحلق شعرُ رأسِ الطّفلِ .

مقالٌ بعنوانِ : عاداتُ وَتقاليدُ الشعبِ المَاليزيّ الأكثر غرابَة ـ موقع معلومات : 21 يوليو 2017 ـ بتصرّفٍ ـ

الأسـئلة :

** الجـــــزء الأول : [تقويمُ المَواردِ] (08 نقاطٍ)

أ ـ الوضعيّة الأولى : [04 نقاط]

1 ـ حدّد سبب تنوّع عادات الشّعبِ المَاليزيّ .

2 ـ صفْ صغارَ السّن عندَ تحيّة الكبار.

3 ـ اشرح كلمَة : " مُربك " ، ثمّ هاتِ ضدّ كلمةِ : " أسوأ " من السّندِ .

4 ـ لخّصْ مَضمُون النّصّ فِي فكرَة عامّةٍ مناسِبةٍ .

ب ـ الوضعيّة الثّانية : [04 نقاط]

1 ـ أعرُبْ مَا تحْته خطٌّ إعرَابًا تامّا . (الشّيوخ ، يبقى) .

2 ـ وضّح الصّورَة البيَانيّةِ التاليَة : " قتل الحَرجِ " .

3 ـ علّل نمطِ النّصّ بأحدِ مؤشّراتِهِ .

** الجـــــزء الثاني : [تقويمُ الكفاءَاتِ] (12 نقطة)

أ ـ الوضعيّة البسِيطة : [04 نقاط]

** وَردَ في السّندِ العبَارة : " يتمّ تعليمُ المَاليزيّينَ منذ الصّغر أنْ يَوقّروا كبَارَ السّنّ " .

اكتب فقرَة وَجيزة (أربعةِ أسطرٍ) تقارنُ فيهَا بينَ المَاليزيينَ وَأبناءِ مُجتمعكَ في هذهِ العَادة مُدعّما رأيك بالشّواهدِ المناسِبةِ .

ب ـ الوَضعيّة الإدمَاجيّة : [08 نقاط]

السّياق : لاحَظتَ أنّ زملاءَك وَمُعظمَ شبابِ حيّك قد انسَلخوا من عاداتِ وتقاليدِ الوطنِ ، واستعاضوا عنهَا بأخرَى دخيلة تخدشُ الحياءَ ؛ قصّاتُ شعر غريبَة ، وسَرَاويلُ مُمزّقة ... إلخ .

السّندُ : قالَ أحدُ النّاصِحينَ : " لا يَنبَغِي الخروجُ مِنْ عَاداتِ النَّاس ؛ مُرَاعَاةً لَهُمْ وَتَأْلِيفًا لقلوبهم ، إلَّا فِي الحَرَامِ إذَا جَرَتْ عَادَتُهُمْ بفعلِهِ ، فتجبُ مُخالفتهم ، رَضوا بذلك أَوْ سخطوا " .

التّعلِيمَة : فِي نصّ لا يقلّ عن أربعَة عَشرَ سَطرًا فسّر لهؤلاءِ أسبابِ التّمسّكِ بالعَاداتِ والتّقاليدِ ، مبيّنا سلبيّاتِ التّجرّدِ منهَا ، ثمّ عدّد لهُم بعضَ العَادات الإيجابيّة في مُجتمعك وَوطنكَ . مدعّما إنتاجك بمعارفك السّابقةِ .

انتهَى

" وَعَلى اللهِ قَصدُ السّبِيلِ " إعدَادُ الأستاذِ : صالح عيواز

حَافظ على هذهِ الوَرقةِ فلعَلك تنفعُ بهَا غيرَك يوما مَا .