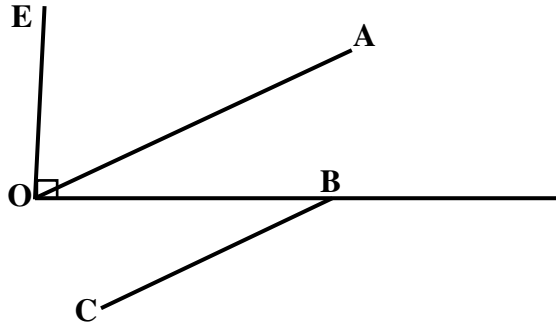


مراجعة عامة في الرياضيات لاختبار الفصل الثاني للسنة الثانية متوسط

تجدون الحل مفصلا على قناة الأستاذ: فيصل كحول



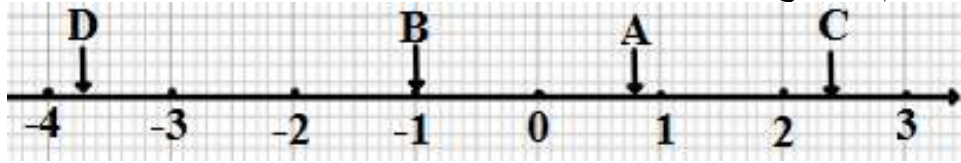
التمرين الأول:

أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ثم:

- 1- أرسم الزاوية المكملية و المجاورة للزاوية $\widehat{AOB}$
- 2- أرسم الزاوية $\widehat{CBF}$ المتتمة و المجاورة للزاوية $\widehat{OBC}$
- 3/ أثبت أن $(BF) \parallel (OE)$

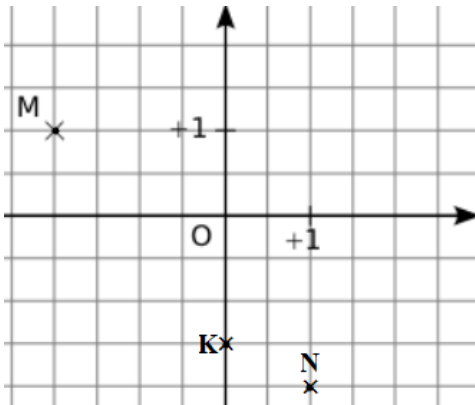
التمرين الثاني:

(1) تمعن في الشكل ثم استخراج فواصل النقط A، B، C، D.



(2) رتب تنازليا الأعداد النسبية التالية:

-6,89 ; 12,4 ; +12,29 ; -6,809 ; +1,22 ; -1,22



(3) محمد و أنيس يدرسان في سنة ثانية متوسط

(1) ساعدهما في استخراج إحداثيات النقط: N، K، M.

محمد: بما أن $OM=ON$ فإنّ النقطتان M و N متناظرتان بالنسبة إلى النقطه O.

أنيس: لا أنت مخطأ.

بصفتك تدرس بنفس قسم محمد و أنيس، طُلب منك أن تحكم بينهما.

(2) من منهما على صواب؟ مع التعليل.

(3) في معلم للمستوي علم النقط $A(+3; 0)$ ؛ $B(0; +3)$ ؛ $C(+3; +3)$.

(4) ما طبيعة المثلث ABC؟

(5) ضع النقط A' ؛ B' ؛ C' نظائر كل من A ؛ B ؛ C بالنسبة إلى النقطه O.

(6) ما نوع الرباعي $A'BA'B'$ ؟ برر جوابك.

التمرين الثالث:

1 - احسب المجموع الجبري A حيث : $A = (+250) - (+300) - (-120) + (-250)$

2 - احسب المجموع B حيث: $B = [16 - 3 \times (12 - 4)] -$

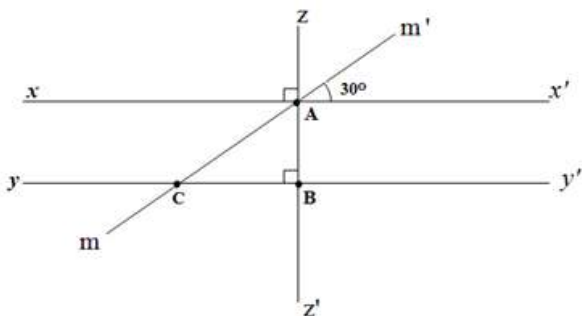
3 - أوجد المجهول في المعادلات : $9 + x = -4$ ، $\frac{x}{100} = 0.03$ ، $\frac{5}{2} - x = 3$ ،

4 - تحقق من صحّة المساواة $1 - 3x = 2 - 4x$ من أجل $x = 1$.

5 - هل المتباينة: $5x - 4 < 15$ صحيحة من أجل $x = 4$ ؟ بيّن ذلك.

التمرين الرابع:

لاحظ الشكل المقابل جيّدا :



(1) بيّن أن المستقيمين $(x x')$ و $(y y')$ متوازيان .

(2) استخراج من الشكل زاويتين متتامتين - زاويتين متكاملتين .

(3) جد أقياس كل من الزوايا مع التعليل : $\widehat{ACB}$, $\widehat{CAB}$, $\widehat{AC}$.

التمرين الخامس:

الجزء الأول:

المخطط المقابل يمثل قطعة أرض زراعية يملكها عمي صالح على شكل مستطيل ومثلث قائم .

أراد صالح أن يهب فوائد ما تنتج هذه الأرض إلى جمعية إيثار لرعاية الأيتام .

ولتكن العبارات الآتية : $2x + 160$, $2x + 240$, $x + 240$.

الجزء الأول :

(1) اختر من بين العبارات السابقة تلك التي تعبر عن محيط

هذه القطعة بدلالة x .

(2) أوجد x عرض المستطيل إذا كان محيط هذه الأرض

يساوي 300m .

الجزء الثاني :

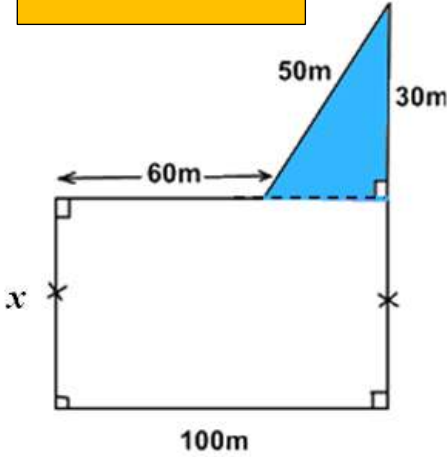
يريد صاحب هذه القطعة إحاطتها بسيياج مع ترك مدخل قدره 2 متر .

(1) احسب طول السيياج الواجب شراؤه.

(2) إذا كان سعر المتر الواحد من السيياج هو 150DA ، احسب تكلفة السيياج .

(3) اكتب مساحة قطعة الأرض كلها بدلالة x .

تجدون الحل مفصلاً
على قناة الأستاذ
فيصل كحول



التمرين السادس

ABCD مستطيل كما هو مبين في الشكل

1. ما نوع المثلثين BCE و AFD.

2. احسب مساحة المستطيل ABCD

3. ما نوع الرباعي FBED ؟ علّل .

4. احسب مساحة الرباعي FBED .

5- احسب محيط الرباعي FBED .

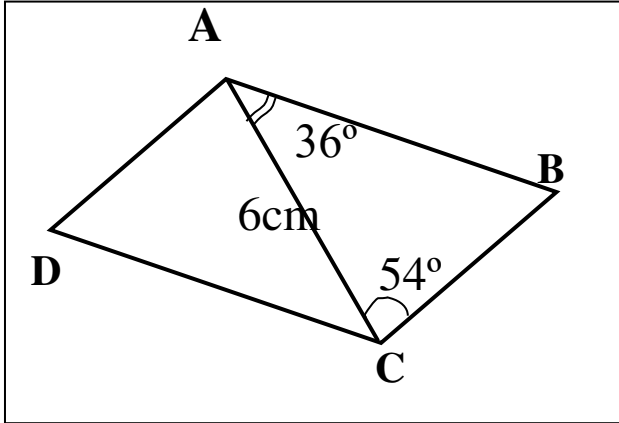
الجزء الثاني :

في الواقع لدينا فلاح يملك هذه الأرض التي هي على شكل مستطيل طولها $AB=100m$ وعرضها

$BC=80m$ و تقطعها طريق . حيث $DE=16m$ وقام بزرعها قمحاً على جانبي الطريق.

**أحسب S مساحة الأرض المزروعة قمحاً .

تجدون الحل مفصلاً
على قناة الأستاذ
فيصل كحول



الشكل المجاور يمثل متوازي أضلاع ABCD مرسوم بيد حرة

- حيث : $\widehat{BCA} = 54^\circ$ ، $\widehat{BAC} = 36^\circ$ ، $AC = 6\text{cm}$
- (1) - بين أن متوازي الأضلاع ABCD مستطيل ؟
- (2) - كم يكون BD ؟

التمرين الثامن:

ABC مثلث حيث : $BC = 5\text{ cm}$ و $\widehat{ABC} = 60^\circ$ و $\widehat{BCA} = 40^\circ$

- (1) - أحسب $\widehat{BAC}$. - أنشئ منصف الزاوية BAC يقطع [BC] في E .
- المستقيم المرسوم من C يوازي (AE) يقطع (BA) في F .
- (2) - أنشئ الشكل .
- (3) - بين أن : $\widehat{BAE} = \widehat{AFC} = 40^\circ$.
- (4) - بين أن : $\widehat{EAC} = \widehat{ACF} = 40^\circ$.
- (5) - بين أن كلا المثلثين AEC و ACF متساويين الساقين .
- أنشئ (CD) حيث $\widehat{ACD} = 80^\circ$ و له نفس اتجاه (AF) .
- (6) - بين أن : $(CD) \parallel (AF)$.
- (CD) يقطع (AE) في G .
- (7) - برهن أن الرباعي AF CG متوازي أضلاع .