

فرض الفصل الثالث في التربية المدنية

الجزء الأول : (12 نقاط)السؤال الأول : (04 ن)

تلعب المؤسسة التربوية دورا كبيرا في تطوير المجتمع كونها تعد أجيالا للحياة المستقبلية

أ / عرف ما يلي :

- المؤسسة التربوية :

- النظام الداخلي للمؤسسة :

السؤال الثاني : (04 ن)

ما هي مؤشرات الانضباط داخل المؤسسة التربوية .

السؤال الثالث : (04 ن)

أ / صحح الخطأ في الجمل التالية :

- يعتبر حيازة الأسلحة البيضاء من حقوق التلميذ في المؤسسة

- من مؤشرات الانضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بمناسبة يوم الشهيد المصادف ل 18 فيفري من كل عام بث التلفزيون الجزائري حصة تثمن التضحيات التي قدمها الشعب الجزائري لأجل الحصول على الإستقلال وحدث ذلك سنة 1962 فسألك أخوك عن هذه التضحيات

السند 01 : عاني الشعب من شتى أنواع التعذيب و التنكيل لكنه لم يستسلم

السند 02 : توجت جهود الشعب الجزائري بعد عناء طويل بالإستقلال

التعليمة : إعتمادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تجيب فيها عن أسئلة أخيك

الجزء الأول : (12 نقاط)

السؤال الأول : (04 ن)

- المؤسسة التربوية : هي مجموعة من الهياكل المادية و البشرية المسخرة لتربية التلاميذ و تعليمهم و التي تعمل وفق قانون توجيهي

- النظام الداخلي للمؤسسة : مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية

السؤال الثاني : (04 ن)

- مؤشرات الانضباط داخل المؤسسة التربوية :

- عدم التأخر و المشاركة في تحية العلم و إحترامه

- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام

- إحضار الأدوات المدرسية و تجنب الغيابات و العنف

السؤال الثالث : (04 ن)

أ / صحح الخطأ في الجمل التالية :

- يعتبر حيازة الأسلحة البيضاء من حقوق التلميذ في المؤسسة

- يعتبر حيازة الأسلحة البيضاء من الممنوعات في المؤسسة وخارجها

- من مؤشرات الانضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من مؤشرات الانضباط التربوي المحافظة الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

- من واجب التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

إستطاعت الجزائر و شعبها بعد ثورة كبيرة إسترجاع سيادتها و مكانتها الدولية في 1962.

بعد تعرضها إلى الإحتلال الفرنسي الذي إستهدف هويتها و حاول طمس شخصيتها و فرض ديانتها و لغتها على

شعبها مما دفع بالجزائريين إلى مقاومته و إشعال الثورات , و المقاومات و صمدوا أمام سياسته العدوانية و

تمسكوا بهويتهم العربية و الأمازيغية في ظل الإسلام , و دفعوا ثمن ذلك التصرف عذبوا و سجنوا و إعتقلوا في

المحتشدات و طردو إلى أراضي بعيدة عن وطنهم و إستشهد عدد كثير منهم ..

أخيرا نستنتج أن الثورة كللت مجهوداتهم و إيمانهم بقضيتهم إسترجاع حريتهم و طرد المستعمر.