

ذات صباح أفقت على ضجيج مُنبعث من الخارج، فهرعت إلى النافذة أستطلع الأمر، فرأيت المكان ينعج بسكان الخي وقد انقسموا إلى مجموعات، كل واحدة تؤدي دورها بهمة ونشاط فهذه تكنس، والأخرى تجمع القمامات، وتلك تعرس، وغيرها تدهن الجدران، عندئذ علمت أنها حملة للنظافة وتذكرت أنه يوم البيئة.

بعد هنيهة تهيأت وخرجت لأخذ لي دورا بين أطفال الخي وقد مضى الجميع يعمل في جد وحيوية، والكل يحس بسعادة العمل الجماعي ولذة التعاون، وما هي إلا ساعات قليلة حتى صار الخي نظيفا يسحر النفس بجماله.

ما أروع أن يكون مكاننا نظيفا وما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا.

إدريس الخوري (بتصرف)

مجلة يوم البيئة

### الأسئلة

#### (أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- اختر العنوان المناسب للنص مما يلي: يوم العلم، يوم البيئة، يوم الهجرة.
- استخرج من النص العبارة التي تدل على أن الخي قد صار نظيفا.
- اشرح المفردتين التاليتين وظف كلاً منهما في جملة من إنشائك: هربت، هنيهة.

#### (ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- أعرب ما تحته سطر في النص: المكان، تجمع.
- استخرج من النص ما يلي:

| جمع تكسير | اسم إشارة | من أخوات كان |
|-----------|-----------|--------------|
|           |           |              |

- علل سبب رسم الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة: عندئذ.
- حول الجملة التالية إلى الجمع المتكلم: (بعد هنيهة تهيأت وخرجت لأخذ لي دورا).

#### (ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

شاهدت شخصا يزعم القمامة في مكان عمومي غير مخصص لها. اكتب فقرة من (8 إلى 10 أسطر) تنصحه فيها وتبين له أثر ذلك على البيئة. موظفا جملة استفهامية وصيغة.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: جوان 2015  
اختبار مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

| الرقم                                                                       | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                       | العلامة      |           |              |                             |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------------------------|-----------|------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                     | مجزأة        |           |              |                             |           |            |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                     | المجموع      |           |              |                             |           |            |
| (أ)                                                                         | أسئلة الفهم:                                                                                                                                                                        |              |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | 01/ عنوان النص: يوم البينة.                                                                                                                                                         | 01           |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | 02/ العبارة الدالة على نظافة الحي هي: وما هي إلا ساعات قليلة حتى إنقلب الحي إلى مكان يسحر النفس بجماله ونظافته.                                                                     | 01           |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | 03/ الشرح و التوظيف:                                                                                                                                                                | 0.5          |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | هرعت = أسرع + (التوظيف).<br>هنيئة = لحظة + (التوظيف).                                                                                                                               | 0.5          |           |              |                             |           |            |
| (ب)                                                                         | أسئلة اللغة:                                                                                                                                                                        |              |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | 01/ الإعراب:                                                                                                                                                                        |              |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | المكان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.<br>تجمع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.                                                            | 0.25<br>0.25 |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | 02/ الاستخراج:                                                                                                                                                                      |              |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | <table border="1"> <tr> <td>جمع تكسير</td><td>إسم إشارة</td><td>من أخوات كان</td></tr> <tr> <td>سكان ، أطفال ، جدران ، قلوب</td><td>هذه ، تلك</td><td>صار ، يكون</td></tr> </table> | جمع تكسير    | إسم إشارة | من أخوات كان | سكان ، أطفال ، جدران ، قلوب | هذه ، تلك | صار ، يكون |
| جمع تكسير                                                                   | إسم إشارة                                                                                                                                                                           | من أخوات كان |           |              |                             |           |            |
| سكان ، أطفال ، جدران ، قلوب                                                 | هذه ، تلك                                                                                                                                                                           | صار ، يكون   |           |              |                             |           |            |
| 03/ التعليل:                                                                | 0.5                                                                                                                                                                                 |              |           |              |                             |           |            |
| رُسمت الهمزة على النبرة لأنها همزة متوسطة مكسورة وما قبلها مفتوح.           |                                                                                                                                                                                     |              |           |              |                             |           |            |
| 04/ التحويل:                                                                | 01.25                                                                                                                                                                               |              |           |              |                             |           |            |
| وَنَبْذُ خَنْبِيهَ ثِيَابَنَا وَخَرَجْنَا لِنَأْخُذَ لَنَا دُورًا. (أنوار). |                                                                                                                                                                                     |              |           |              |                             |           |            |
| الوجاهة                                                                     | ج) الوضعية الإدماجية:                                                                                                                                                               |              |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | - حجم المنتج من 08 إلى 10 سطرًا.                                                                                                                                                    | 0.5          |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | - نمط النص إخباري.                                                                                                                                                                  | 0.5          |           |              |                             |           |            |
| - الكتابة في صلب الموضوع.                                                   | 0.5                                                                                                                                                                                 |              |           |              |                             |           |            |
| الانسجام                                                                    | - ترتيب الأفكار.                                                                                                                                                                    | 0.5          |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | - توظيف الإستشهاد.                                                                                                                                                                  | 0.5          |           |              |                             |           |            |
| سلامة اللغة                                                                 | - التركيب السليم للجمل والتراكيب.                                                                                                                                                   | 0.25         |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | - سلامة استعمال الإستشهاد.                                                                                                                                                          | 0.25         |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | - خلو الموضوع من الأخطاء.                                                                                                                                                           | 0.25         |           |              |                             |           |            |
| الإنقار والإبداع                                                            | - تنظيم الورقة.                                                                                                                                                                     | 0.25         |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | - وضوح الخط ومقرونيته.                                                                                                                                                              | 0.25         |           |              |                             |           |            |
|                                                                             | - توظيف الشواهد وقوة الكلمات المختارة.                                                                                                                                              | 0.25         |           |              |                             |           |            |