



القراءة و المطالعة

الكتاب خير جليس، فهي الآخذة بأيدينا في أوقات الشدائد، الموسية لنا في أوقات الأخران والمتاعب، وهي التي تبدل ضجرتنا سرورا وتملا أذهاننا بمفيد التصورات وتبعدنا عن الهموم والمصائب.

والمطالعة تغذي عقولنا وتوجه أفكارنا إلى أسرار الكون وتربنا تجارب العلماء وتاريخ الأمم. واختيار الكتاب للمطالعة كإتقاء الأصحاب. فيجب إذن أن نستخلص من الكتاب أعظم ما يمكن من الفوائد.

تختلف الكتب في قيمة الفوائد، فللكتب السهلة المسلية فوائد، ولكنها كفايدة السكر: وهو عنصر مهم للتغذية ولكنه لا يكفي وحده لحفظ الحياة. فلنبحث، إذن، عن الكتب التي تنفعنا قراءتها وتنسبنا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة.

وقد عملت وزارة التربية الوطنية على تشجيع التلاميذ في مختلف الأطوار التعليمية على المطالعة والنهل من مختلف الكتب بمسابقة أقلام بلادي وتحدي القراءة العربي، وحفزتهم للإقبال عليها بجعل جوائز قيمة ينالها المتفوقون.

(المختار في القراءة واللغة، المعهد التربوي الوطني 1975، بتصرف)

أسئلة الفهم: (3 ن)

أ- أذكر فائدتين من فوائد القراءة والمطالعة من النص.

ب- في رأيك، ما الكتاب الذي تفضل أن تقرأه؟

ج- ابحث في النص عن ضد كل كلمة من الكلمتين التاليتين: حزنا ≠ ... نقرنا ≠ ... ثم وطفهما في جملتين مفيدتين.

أسئلة اللغة: (3 ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- أسند الجملة الآتية إلى جماعة الإناث " هُنَّ ":

" فلنبحث، إذن، عن الكتب التي تنفعنا قراءتها، وتنسبنا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة "

3- علل سبب كتابة الهزرة في الكلمة الآتية: مسؤولية

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

تنظم وزارة التربية الوطنية كل سنة مسابقة مدرسية وطنية بعنوان : أقلام بلادي " أقبل " للقراءة والكتابة.

- أكتب فقرة لا تتجاوز (12 سطرا) تفتح زملاءك بالمشاركة في هذه المسابقة، مبينا لهم فوائد القراءة والمطالعة، موظفا حروف العطف.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
01	2x0.5	أجوبة الفهم : (3 ن) أ- يذكر فائدتين من الفوائد الآتية: - الأخذ بأيدينا في أوقات الشدائد - المواساة في أوقات الأحزان والمتاعب - تبدل ضحنا سرورا - نملأ أذهانا بمفيد التصورات - تبعدنا عن الهموم والمصائب - نُغذّي عقولنا - نُوجّه أفكارنا إلى أسرار الكون - نُربّي تجارب العلماء - وتاريخ الأمم. ب - الكتب التي تفيدك مطالعتها هي : ملاحظة: تقبل كل الآراء التي يبدونها المترشح والتي لها علاقة بمحتوى النص. ج- حزننا ≠ سرورا نُقرّبنا ≠ نُبعدنا التوظيف 1- 2-
0.5	0.5	
0.5	2x0.25	
01	2x0.5	
1.50	2x0.25 2x0.25 2x0.25	أجوبة اللغة : (3 ن) 1- الإعراب : - الكتب: مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. - يستخلص: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره - المتفوقون: فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. 2- الصرف : فَلْيَبْخُشْنَ إذن عن الكتب التي تَنْفَعُهُنَّ فراءتها وتُنْصِبُهُنَّ مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة. 0.25 0.25 0.25+0.25 ملاحظة : 0.25 تمنح للياء في " يَبْخُشْنَ". 3 - الإملاء : - مسؤولية : تحيت الهمة المتوسطة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها ساكن.
1	4x0.25	
0.5	2x0.25	
4	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25	الوضعية الإدماجية : (4 ن) الوجاهة : (1.5 ن) - حجم المنح (08 - 12 سطرا). - نمط النص حجاجي. - الكتابة في صلب الموضوع. الانسجام : (1 ن) - ترتيب الأفكار. - توظيف حروف العطف. سلامة اللغة : (1 ن) - التركيب السليم للجمل. - احترام علامات الوقف. - خلو الموضوع من الأخطاء (النحوية - الصرفية و الإملائية) الإتقان والإبداع : (0.5 ن) - وضوح الخط ومقرئته. - توظيف التواهد.