

أنا ابنُ الجزائر، أحبُّ بلادي كَحُبِّي لنفسي، وَرثْتُ ذلكَ عن آبائي وأجدادي، فقد ضحّوا من أجلِ الوطن بالنفس و النّفس، وتصدّوا للغزاة و المعتدين و طردوهم من هذه الأرض الطيبة. على أرضِ الجزائر وُلِدْتُ، و من خيراتها تَنَعَّمْتُ و هواؤها تنفستُ و في أحضانها تربيتُ و نشأتُ، وأنا اليوم أنعمُ بالسّعادة والهناء في ربوعها، لذلك أنا أعتزُّ بانتمائي إليها ولا أقبل عنها بديلا، وأرجو لها الخير والازدهار.

إنَّ الوطنَ بحاجةٌ إليّ فهو يرجو منّي أن أدرسَ و أجتهدَ، لأنّه من واجبي أن أردّ له الجميلَ كي أبلغَ المراتبَ العليا، و هكذا أصبحُ مواطناً صالحاً، أقدمُ الأفضل لوطني ولا يكونُ هذا إلا بطلب العلم لأنّه بالعلم يَرتفعُ قدرُ الوطن و يَزدهرُ. لذا أقولُ لكلِ تلميذٍ (أحبّ وطنك و حافظْ عليه لأنّه كنزٌ ثمينٌ،) و لا تُهملْ وصيةَ شهدائنا رحمهم الله.

الأسئلة

أسئلة الفهم:

- هات عنوانا مناسباً للنص.
- بماذا نصح الكتب التلاميذ؟
- استخرج من النص مرادف كلمة: أفتخرُ: ثم وظفها في جملة مفيدة.
- هات من النص ضد كلمة: السفلى: ثم وظفها في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة:

- إعرّب ما تحته خط.

فعل أمر	جار و مجرور	فعل مضارع منصوب

- املأ الجدول من النص:

- حول ما بين قوسين إلى الجمع.
- بين نوع الهمزة في كلمة: نَشَأْتُ و سبب كتابتها
- علل سبب كتابة التاء في كلمة: تَرْبِيْتُ.

الوضعية الإدماجية:

وَطَنَكَ الغالي بحاجةٌ إليك عزيزي التلميذ، ولا شك أنك تُفكر في مهنة مستقبلية تنفع بها نفسك و وطنك و تُساهم في ازدهاره.

- المطلوب: حرر فقرة من 10-12 سطرا تتحدث فيه عن مهنتك المستقبلية و كيف تُساعد بها غيرك

الأستاذ: م/ توابمية

ووطنك موظفا جملة منسوخة و فعلا مضارعا مجزوما.