

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/2020

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

لَوْن بِالْأَحْمَرِ الْغَيْمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحُقُوقِ الطِّفْلِ وَقَتِ الرَّاحَةِ.

مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ

مِنْ حَقِّ الطِّفْلِ
وَقَتِ الرَّاحَةِ

اللَّعِبِ

مُمَارَسَةُ هَوَايَةِ مَفْضَلَةٍ

النَّوْمِ

الْعَمَلِ

التمرين الثاني:

اُكْتُبْ صَحِيحًا أَوْ خَطَأً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

أَرْفَعُ صَوْتِي

أُلْقِي التَّحِيَّةَ

أُنْهِى الْحَدِيثَ بِالشُّكْرِ

أَتَحَاوَرُ بِهِدْوَاءٍ

عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ مَعَ الْآخَرِينَ

.....
.....
.....
.....

التّمرين الثالث:

اربط كلّ بطاقةٍ بما يُناسب.

يُحَفِّظُ فِي مَكَانٍ بَارِدٍ .

ماءٌ مُعالِجٌ .

سُكَّرٌ .

مَسْحُوقُ الحَلِيبِ.

مُكَوَّنَاتٍ غِذَائِيَّةٍ.

عِطْرٌ.

تَارِيخُ الصَّلَاحِيَّةِ.

2020/09/25.

نَصِيحَةٌ.

الوضعية الإدماجية:

كُنْتُ جَالِسًا تُشَاهِدُ حِصَّةَ تِلْفِزِيُونِيَّةٍ تَعْرِضُ صُورًا لِمَدْرَسَةٍ مُهِمَّةٍ وَمُخَرَّبَةٍ فانتابَكَ شُعُورٌ
بِالمَسْئُولِيَّةِ نَحْوَ مَدْرَسَتِكَ . مَا هِيَ النَّصَائِحُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُقَدِّمَهَا لِزُمَلَائِكَ لِلحِفَافِ عَلَيْهَا؟
أَكْتُبْ ذَلِكَ فِي بَضْعَةِ أَسْطُرٍ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التاريخ:

التمرين الأول:

لَوْن بِالْأَحْمَرِ الْغَيْمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحُقُوقِ الطِّفْلِ وَقَتِ الرَّاحَةِ.

مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ

مِنْ حَقِّ الطِّفْلِ
وَقَتِ الرَّاحَةِ

اللَّعِبِ

مُمَارَسَةُ هَوَايَةِ مَفْضَلَةٍ

النَّوْمِ

الْعَمَلِ

التمرين الثاني:

اُكْتُبْ صَحِيحٌ أَوْ خَطَأً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

خطأ
صحيح
صحيح
صحيح

أَرْفَعُ صَوْتِي

أُلْقِي التَّحِيَّةَ

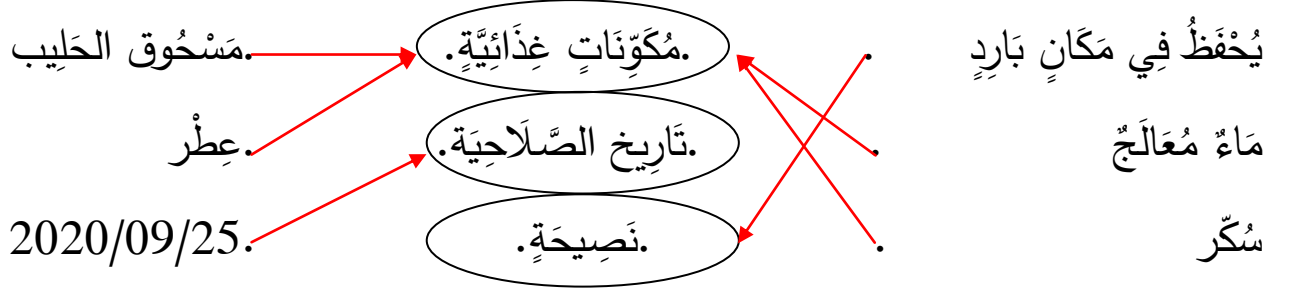
أُنْهِى الْحَدِيثَ بِالشُّكْرِ

أَتَحَاوَرُ بِهِدْوَاءَ

عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ مَعَ الْآخَرِينَ

التّمرين الثالث:

اربط كلّ بطاقة بما يُناسب.



الوضعية الإدماجية:

كُنْتُ جَالِسًا تُشَاهِدُ حِصَّةَ تِلْفِزِيُونِيَّةٍ تَعْرِضُ صُورًا لِمَدْرَسَةٍ مُهِمَلَةٍ وَمُخَرَّبَةٍ فانتابك شُعُورٌ
بِالمَسْئُولِيَّةِ نَحْوَ مَدْرَسَتِكَ. مَا هِيَ النَّصَائِحُ الَّتِي يُمكنُ أَنْ تُقَدِّمَهَا لِزُمَلَائِكَ لِلحِفَافِ عَلَيْهَا؟
اُكْتُبْ ذَلِكَ فِي بَضْعَةِ أَسطُرٍ.

كنت جالسا أشاهد حصة تلفزيونية تعرض صورة لمدرسة مهملة ومخرّبة، فانتابني شعور
بالمسؤولية نحو مدرستي لذا أنصح جميع زملائي بالمحافظة على أاثانها ولا نكتب على جدرانها
ونزينها بالرسومات والصور.