



الأسئلة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقط)

تضمن حديث جبريل عليه السلام بعضا من آداب طالب العلم، وأركان الإسلام، فعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، قال : ﴿ بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ سَبِيلًا ﴾ .

1. استظهر كتابيا واضبط بالشكل الحديث الشريف السابق. [الاستظهار : 03 ن / التشكيل : 01 ن]

2. عرّف الصحابي راوي الحديث (عمر بن الخطاب). (01 ن)

3. هات فائدة من الحديث. (0.5 ن)

4. عرّف الإسلام اصطلاحا. (0.5 ن)

الوضعية الثانية : (06 نقط)

إن العبد المسلم ينبغي له أن يدرك كبائر الذنوب كالشرك بالله وعقوق الوالدين ويتجنبها.

1. عرّف العقوق اصطلاحا، ثم استدل ببر الوالدين بسند شرعي، من القرآن أو السنة. (02 ن)

2. أذكر مظهرين من مظاهر عقوق الوالدين. (02 ن)

3. هات أثرا واحدا لبر الوالدين. (01 ن)

4. وصل الوالدين من جملة صلة الرحم، أذكر درجة قرابة الوالدين. (01 ن)

الجزء الثاني (08 نقطة)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية : (08 نقط)

السياق : في نهاية الاختبارات انقسم أصدقاؤك بين راسب وناجح، فادعى الراسبون أن ما وقع لهم ما هو إلا قضاء وقدر، وأن الفشل والنجاح مقدر على المرء ولا يد له فيه، فعزمت الفصل في القضية.

السند : قال الله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يَقْضِي بِالْحَقِّ ﴾ . غافر : 20.

التعليمة : أكتب موضوعا لا يقل عن أربعة عشر سطرا، تبين فيه كيفية الإيمان بالقضاء والقدر من خلال مراتبه، موضعا طريقة الاحتجاج بالقضاء والقدر فيما يدركنا من ابتلاءات، موضعا أهمية الإيمان بالقضاء والقدر في توجيه سلوكنا، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعية، محترما منهجية كتابة النص (مقدمة، عرض، خاتمة).

الأستاذ عبد الوهاب عبد الرحمن، يرجو لكم جزيل التوفيق ووافره تلاميذنا الكرام