



الجزء الأول: (12 نقطة)

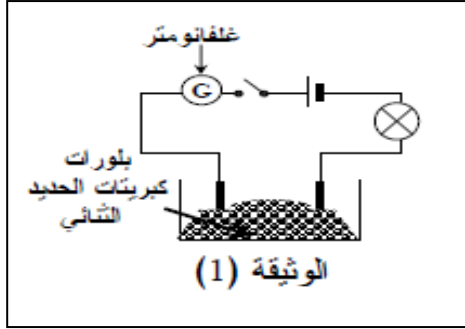
الوضعية الأولى (06 نقاط):

نضع بلورات كبريتات الحديد الثنائي ($FeSO_4$) في إناء ونشكل دائرة كهربائية كما تبينه الوثيقة (1)

1- ماذا تلاحظ عند غلق الدارة الكهربائية ؟

2- ماذا تلاحظ عند إضافة الماء المقطر إلى بلورات كبريتات الحديد الثنائي وغلق القاطعة؟

3- نغمر صفيحة من الزنك (Zn) في محلول كبريتات الحديد الثنائي. وبعد فترة زمنية نلاحظ :



*تغير لون المحلول، وتشكل طبقة معدنية على الجزء المغمور من الصفيحة. وللكشف عن شاردة المعدن بالمحلول أضيفت قطرات من هيدروكسيد الصوديوم. أكل الجدول:

اسم الكاشف	لون الراسب	اسم الراسب	صيغة الراسب
هيدروكسيد الصوديوم ($NaOH$)			

4- أكتب المعدلات الإجمالية للتفاعل الكيميائي الحادث بين معدن الزنك ومحلول كبريتات الحديد الثنائي:

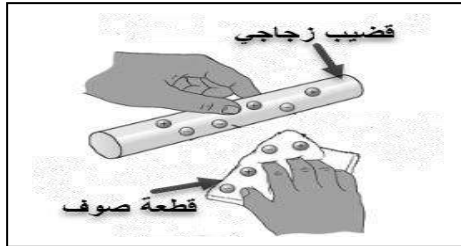
* بالصيغة الشاردية * بالصيغة الإحصائية * بالأفراد المتفاعلة فقط

الوضعية الثانية (06 نقاط):

الجزء 1: للإظهار طرق التكهرب أجريت

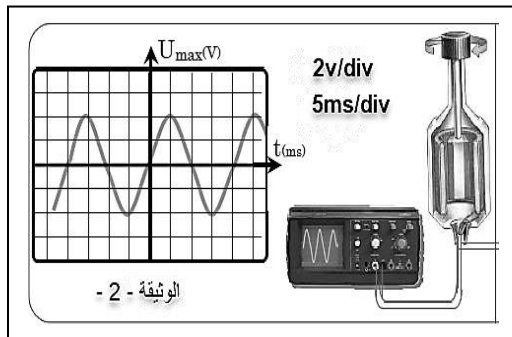
تجربة المبينة في الوثيقة المقابلة:

أعط تفسيراً وجيزاً عن كيفية تكهرب قطعة الزجاج



الجزء 2: لغرض إضاءة مصباح الدراجة إستعمل سليم منوبة ، غير انه تساءل عن نوع التيار

الذي تنتجه فراح يحق التركيب المبين في الوثيقة (2). ومن أجل معرفة طبيعة التوتر استعملنا



الوثيقة - 2

راسم الإهتزاز المهبطي (انظر شكل).

1- / احسب قيمة التوتر الأعظمي (U_{max}).

2- / أوجد قيمة التوتر الفعال (U_{eff}).

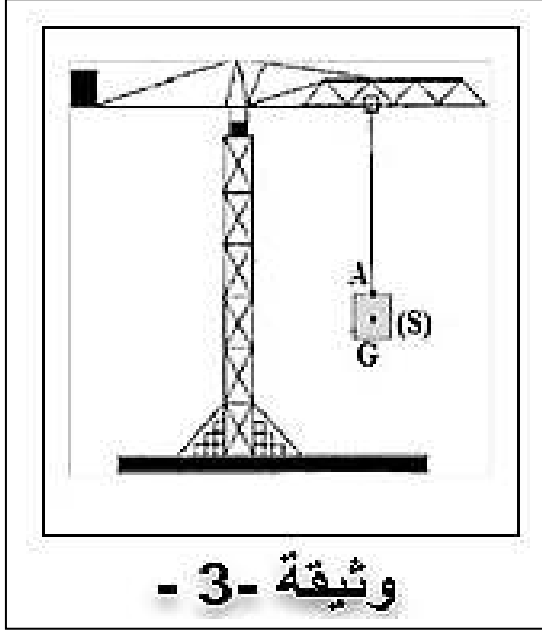
3- / أحسب الدور (T).

4- / أوجد قيمة التواتر (f).

الجزء الثاني: (08 نقطة)

الوضعية الإدماجية التعليمية:

تستعمل في الوشات رافعة لرفع الحمولات الثقيلة ونقلها من مكان الى آخر.
عند رفع الحمولة الى ارتفاع معين ثم تثبت (حالة ايزان) لغرض ادارتها الى المكان المحدد.
أنظر الوثيقة (3) حيث كتلة الجملة (S) هي : $m=450\text{Kg}$



1- / أذكر شرطا توان الجملة (S)

2- / أذكر القوى المؤثرة على الجملة (S)

وحدد نوع كل فعل منها في جدول.

3- / أحسب ثقل الجملة $(\vec{P})$.

نأخذ: $g = 10\text{N/Kg}$

4- / مثل القوى بشعاع حيث:

1500N $\longrightarrow$ 0.5cm

5- / أعط نصيحتين للعمال لتفادي الحوادث

والحفاظ على سلامتهم.