

## اختبار الفصل الثالث في مادة: اللغة العربية



أنا جهازٌ صَغِيرٌ و عَبْقَرِيٌّ ، مُنْذُ ظُهُورِي صَارَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً ،  
يُمْكِنُنِي أَنْ أَرَأْفَكَ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ تُقْصِدُهُ .

أَصْبَحَ الْإِتِّصَالَ بِالْأَهْلِ وَالْأَحْبَابِ دَاخِلَ الْوَطَنِ وَخَارِجَهُ أَمْرًا سَهْلًا ،

لَا يَتَطَلَّبُ مِنْكَ سِوَى كَبْسَةٍ زَرٍ ، تَطْبِيقَاتِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ : مُنَبِّهٌ وَآلَةٌ حَاسِبَةٌ وَأَحْمِلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَلْعَابِ .  
أَرْسِلُ الصُّورَ وَالرَّسَائِلَ وَحَتَّى الْفِيْذِيَّوْهَاتِ ، وَ أَذْكُرُكَ بِمَوَاقِيتِ الصَّلَاةِ وَأُرْسِدُكَ إِذَا تَهَتَّ فِي الطَّرِيقَاتِ .  
وَلَكِنْ يَا صَدِيقِي إِذَا أَفْرَطْتَ فِي اسْتِعْمَالِي ، شَغَلْتُكَ عَنْ إِنْجَازِ وَاجِبَاتِكَ وَ حَرَمْتُكَ مُمَارَسَةَ مَا  
تُفَضِّلُهُ مِنْ نَشَاطَاتِكَ ، فَهَلْ عَرَفْتَ مِنْ أَنَا ؟

الهَاتِفُ النَّقَالُ

التَّلْفَازُ

الْحَاسُوبُ

1 الجِهَازُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ هُوَ :

2 كَيْفَ جَعَلَ الْإِتِّصَالَ بِالْأَهْلِ وَالْأَحْبَابِ ؟

3 هَلِ الْإِفْرَاطُ فِي اسْتِعْمَالِهِ مُفِيدٌ ؟ وَلِمَذَا ؟

4 إِنْحَثْ عَنْ أَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : نَادِرَةٌ ≠ ..... / جَاهِلٌ ≠ ..... / صَعْبٌ ≠ .....

### [ ] . أسئلة اللغة (3):

| جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ | أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ | ظَرْفُ مَكَانٍ | ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ |
|----------------------------|----------------------|----------------|--------------------|
| _____                      | _____                | _____          | _____              |

1 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

2 حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ : " أَنَا لَا أَسْمَحُ لَهُ بِأَنْ يَشْغَلَنِي عَنْ دِرَاسَتِي " .

○ نَحْنُ

3 أَدْخِلْ أَدَوَاتِ النَّفْيِ عَلَى الْجُمْلَتَيْنِ :

• أَسَافِرُ إِلَى تُونِسَ . ← لَمْ

• أَمْلِكُ هَاتِفًا نَقَالًا . ← لَا

4 أُحَوِّطُ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

○ كُتِبَتِ الْهُمَزَةُ فِي كَلِمَةِ " إِنْجَاز " : فَوْقَ الْأَلِفِ - تَحْتَ الْأَلِفِ ، لِأَنَّهَا : مَفْتُوحَةٌ - مَضْمُومَةٌ - مَكْسُورَةٌ .

## [أ. الوضعية الإدماجية (4ن):]

- اكتب فقرة تحكي فيها قصة تطور الهاتف ، مُستعيناً بالصُّور والمعلومات الآتية :



إصدار الهاتف النقال  
الأكثر تطوراً وظهور شاشة  
اللمس الذكية و عدة تقنيات.



جمع بين سماع التحدث و سماع  
الأذن في ذراع واحدة ويصدر صوتاً  
عند قدوم المكالمة.

أعلن العالم كوبر على اختراع  
الهاتف المحمول عام 1973 ،  
و احتوى على أزرار بدل القرص.



اختراع غراهام بيل الهاتف  
عام 1876 وكان عبارة عن جهاز  
إرسال واستقبال فقط.



تسبقت الشركات الإنتاج، وظهر الهاتف  
دو الشاشة الملونة ثم تجاوز ذلك  
بإمكانية الاتصال بالإنترنت.

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

## اختبار الفصل الثالث في مادة: اللغة العربية



فِي يَوْمِ الْعِيدِ يَتَقَابَلُ النَّاسُ وَالْفَرَحَةُ بَادِيَةٌ عَلَى وُجُوهِهِمْ ، فَالْكِبَارُ يَقْصِدُونَ الْمَسَاجِدَ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ ثُمَّ يَنْصَرِفُونَ لَذَبْحِ الْأُضْحِيَّةِ وَ بَعْدَهَا لَزِيَارَةَ الْأَقَارِبِ وَ الْأَصْدِقَاءِ .

أَمَّا الْأَطْفَالُ الصِّغَارُ يَخْرُجُونَ إِلَى الشُّوَارِعِ وَ يَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِي وَ هُمْ فَرِحُونَ بِمَلَابِسِهِمُ الْجَدِيدَةِ وَ لَعِبِهِمُ الْجَمِيلَةِ وَ بِالْعِيدِيَّةِ ، قَدْ يَسْأَلُ أَحَدُكُمْ : لِمَآذَا نَنْتَظِرُ الْعِيدَ بِفَارِغِ الصَّبْرِ؟

يُحِبُّ النَّاسُ الْعِيدَ لِأَنَّهُ مُنَاسِبَةٌ يَتَصَالَحُ فِيهَا الْمُتَخَاصِمُونَ وَ يَتَقَارِبُ الْمُتَبَاعِدُونَ ، وَ يَجْتَمِعُ فِيهَا

الْأَقَارِبُ وَ يُقَامُ فِيهِ فَرِيضَةُ الْحَجِّ وَ تُوزَعُ الصَّدَقَةُ عَلَى الْفُقَرَاءِ ، فَمَا أَخْلَى أَيَّامَ الْعِيدِ وَفَرَحَتِهِ !

1 ما الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ ؟

2 بِمِ يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ يَوْمَ الْعِيدِ؟

3 اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً تَدُلُّ أَنَّ الْعِيدَ فُرْصَةٌ لِلتَّسَامُحِ :

4 هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ وَوُظْفَهَا فِي جُمْلَةٍ : بَادِيَةٌ = /

5 هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . الْكِبَارُ ≠ / يَتَخَاصَّمُ ≠

### [ ] . أسئلة اللغة (3):

| همزة متوسطة على الألف | جملة تعجبية | حرف جر | جملة استفهامية |
|-----------------------|-------------|--------|----------------|
| _____                 | _____       | _____  | _____          |

1 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

2 حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ : • هُمْ يَخْرُجُونَ إِلَى الشُّوَارِعِ وَ يَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِي .

أنا ○

3 أَضَعُ الصِّيغَةَ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ ( فَجْرًا - مَسَاءً - دَاخِلَ - بَعْدَ ) :

• ( نَذَبُحُ الْأُضْحِيَّةَ ..... صَلَاةِ الْعِيدِ . ) وَضَعَتِ الْأُمُّ اللَّحْمَ ..... الثَّلَاجَةَ .

• ( ذَهَبْنَا لَزِيَارَةِ الْجَدَّةِ ..... ) خَرَجَ الْأَبُ ..... لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ .

4 لِمَآذَا رَسَمْنَا الْهُمَزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ عَلَى السَّطْرِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ ؟

الْأَصْدِقَاءِ : رُسِمَتِ الْهُمَزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى ..... لِأَنَّ

" لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ ، وَ أَحَدُهُم الْعِيدُ الْأَكْبَرُ حَيْثُ يَذْبَحُ فِيهِ الْمُسْلِمُ أَضْحِيَّتَهُ تَقَرُّبًا مِنَ اللَّهِ وَتَعُمُّ الْفَرَحَةُ الْبُيُوتَ

وَالشُّوَارِعَ " .

أَسْتَعِينُ بِالْجَدُّوْلِ وَأَكْتُبُ فِقْرَةً أَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا فِي هَذَا الْيَوْمِ الْمُبَارَكِ .

| الصَّبَاح                                                                                                                                                 | المَسَاء                                                                                                                                                             | الشَّاهِد                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| - الاغْتِسَالُ وَالتَّطْيِيبُ قَبْلَ الصَّلَاةِ<br>- أَدَاءُ صَلَاةِ الْعِيدِ .<br>- ذَبْحُ الْأُضْحِيَّةِ مَعَ الْعَائِلَةِ<br>- تَنَاوُلُ اللَّحْمِ ... | - إِرْتِدَاءُ مَلَابِسَ جَدِيدَةٍ<br>- تَقْدِيمُ التَّهْنِائِي لِلْجِيرَانِ وَالْأَصْدِقَاءِ .<br>- زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ<br>- إِظْهَارُ الْفَرَحِ وَالسَّرُورِ ... | قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :<br>" فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ " |

## اختبار الفصل الثالث في مادة: اللغة العربية

في العُطلة الصيفية قرّرت عائلة سمير قضاء يومين في استجمام وراحة ، اختلف أفراد العائلة حول المكان فقال الأب : ما رأيكم لو نذهب إلى جوهرة الشرق؟

حلّ موعد الرحلة فانطلقنا بالسيارة ، لقد كان الطريق طويلاً استمتعت فيه بالمناظر الطبيعية ... ، وما أن وصلنا إلى مدينة عنابة حتى اندهشت من روعتها ونظافة محيطها، هذا بحر أزرق برمال ذهبية وتلك " أثار هيبون" الرومانية العتيقة، وهذه مطاعم موزعة على طول الساحل ، كما تجولنا في متنزه " سرايدي" الذي يتميز بالغابات الكثيفة والهواء النقي ، ولا أنسى وسط المدينة الذي يقصده السياح .

لقد كانت رحلة شيقة استمتعت فيها بجمال بلادي ، وشكرت والدي كثيراً فالفضل يعود له في اكتشاف مدينة عنابة الجميلة.

### [ ] . أسئلة الفهم (3ن):

- 1 ضع عنواناً مناسباً للنص .
- 2 ما الذي أثار دهشة سمير ؟
- 3 اذكر ثلاثة أماكن زارها سمير في رحلته :

4 استخرج مرادف الكلمات الآتية : القديمة = / مُمتعة =

### [ ] . أسئلة اللغة (3ن):

- 1 استخرج من النص :

| اسم موصول | جملة استفهامية | اسم إشارة | جملة منفية |
|-----------|----------------|-----------|------------|
| _____     | _____          | _____     | _____      |

- 2 صرّف الفعل " سافر " في المضارع مع الضمائر التالية :

• نحن ..... • أنت ..... • هم ..... • أنن ..... • أنتن .....

- 3 هات من النص كلمات فيها همزة :

• في أول الكلمة ..... • في وسط الكلمة ..... • في آخر الكلمة .....

