

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية (النموذج : 06)

الوضعية الأولى : (04 ن)

تعمل كل المؤسسات التربوية على تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين التلاميذ لبلوغ أعلى المستويات
أ / عرف ما يلي : - تكافؤ الفرص .

ب / أذكر أهمية تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص

الوضعية الثانية : (04 ن)

أ / ضع علامة × في الخانة المناسبة

الجملة	صحيح	خطأ
يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ		
يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية		
ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم		
تحية العلم من مظاهر الانضباط داخل المؤسسة التربوية		

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أ / أذكر أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ

تصحيح (النموذج : 06) تربية مدنية

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : (04 ن)

- تكافؤ الفرص : تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم
 - ب / أذكر أهمية تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص
 - يتيح للجمع نفس الحقوق
 - يفرض عليهم نفس الواجبات .
 - ينظم الأدوار بالمؤسسة
 - لتحقيق العدالة الاجتماعية و المساواة بين تلاميذ الجزائر
- الوضعية الثانية : ضع علامة × في الخانة المناسبة (04 ن)**

الجملة	صحيح	خطأ
يعد الإجهاد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ		×
يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية		×
ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم		×
تحية العلم من مظاهر الإنضباط داخل المؤسسة التربوية	×	

الوضعية الثالثة : أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ : (04 ن)

- تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية
- النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ
- تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي
- تساوي التلاميذ في الحصول على الإطعام و الكتب