الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

إمتحان تجريبي لشهادة التعليم المتوسط في
مادة اللغة العربية

المدة : ساعتان .
الأستاذ : زغلول محمد نجيب

النَّص :

البيّئةُ و مشَاكِلُها

0675 334 654

إن البيئة بشقيها الطبيعي والمشيد البشري هي كل متكامل إطارها الكرة الأرضية و الّتي تعني كوكب الحياة و محتويات هذا الإطار ليست جامدة بل إنها دائمة التفاعل مؤثرة و متأثرة ، و الإنسان نفسه 1 من مكونات البيئة ، يتفاعل مع مكوناتها بما في ذلك أقرانه من البشر ، و قد ورد هذا الفهم الشامل على لسان السيد يوثانت الأمين العام الأسبق للأمم المتحدة حيث قال: "إننا شئنا أم أبينا نسافر سوية على ظهر كوكب مشترك ، و هذا يتطلب من الإنسان ـ وهو العاقل الوحيد بين الكائنات الحية ـ أن يتعامل مع البيئة بالرفق والحنان و يستثمرها دون إتلاف أو تدمير .

وإذا كانت البيئة هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ويمارس فيه علاقاته مع أقرانه من بني البشر، فإنّ أول (ما يجب على الإنسان تحقيقه) حفاظا على هذه الحياة أن يفهم البيئة فهماً صحيحا بكل عناصرها و مقوماتها وتفاعلاتها المتبادلة ثم أن يقوم بعمل جماعي جاد لحمايتها وتحسينها وأن يسعى للحصول على رزقه وأن يمارس علاقاته دون إتلاف أو إفساد .

يعتبر الإنسان أهم عامل حيوي في إحداث التغيير البيئي والإخلال الطبيعي البيولوجي منذ وجوده وهو يتعامل مع مكونات البيئة، وكلما توالت الأعوام ازداد تحكما وسلطانا في البيئة وخاصة بعد أن يسر له التقدم العلمي والتكنولوجي مزيدا من فرص إحداث التغيير في البيئة، وتكمن عوامل اختلال التوازن البيئي في الأنظمة البيئية في وجود الملوثات التي ازدادت مع ازدياد دخل الأفراد وما سيستهلكونه من الموارد الطبيعية لتشغيل المصانع وخطوط إنتاجها وأصبح إعتمادهم على تلك المنتجات لتغطية احتياجاتهم اليومية، مما دفع المصانع لتوفير هذه الاحتياجات من أجل الكسب المادي دون التركيز على الآثار السلبية التي قد تحدث للبيئة، والتي تتمثل في ظهور عدد من الموارد الجديدة في وسط من أوساط البيئة المتمثلة في الماء والهواء والتربة، والتي تسبب زيادة نسبتها عن المعتاد إلى الضرر بالكائنات الحية واختلال التوازن البيئي وتسارع في زيادة حجم التلوث البيئي، وقد اهتمت دول العالم بظاهرة التلوث بعد حلول 20 قرن .

أصبحت ظاهرة التلوث مشكلة عالمية بيئية ملحة التي بدأت تأخذ أبعادا بيئية واقتصادية و إجتماعية خطيرة خصوصا بعد الثورة الصناعية في أوروبا و التوسع الصناعي الهائل المدعوم بالتكنولوجيا الحديثة، وأخذت الصناعات في الآونة الأخيرة اتجاهات خطيرة(تتمثل في التنوع الكبير وظهور بعض الصناعات المعقدة) والتي يصاحبها في كثير من الأحيان تلوث خطير يؤدي عادة إلى تدهور المحيط الحيوي والقضاء على تنظيم البيئة العالمية ولأجل ذلك ظهرت العديد من المنظمات والمؤسسات العالمية التي أخذت على عاتقها مهمة التصدي لهذه المشكلة ونظرا لخطورة أشكال التلوث على مستقبل الإنسانية فقد أورد الباحثون العديد من الإجراءات التي يمكن إتباعها للتقليل من درجة خطورتها على البيئة، ومن أبرزها : تنشيط السياحة البيئية والتوسع في إقامة المحميات الطبيعية، و نشر الوعي البيئي ، و إعداد الفنيين الأكفاء في مجالات علوم البيئة ، و سَنّ القوانين و التشريعات ردعاً لملوثي البيئة وتخطيط القطاع الصناعي بصورة أفضل .

د.خليف مصطفى غرايبة
قسم العلوم الأساسية - جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن

الوضعية الأولى : (04 نقاط)

01) أذكر مسببين لظاهرة التلوث (0,5ن)

02) من المخاطَب في النّص و لماذا ؟ حدد الجملة التي تدل على ذلك من النّص (01ن)

03) إيت بمرادف كلمة 『 توالت 』 ، 『 سنّ 』 (01ن)

04) حدد ضد كلمة 『 أهملت 』 من النّص و وظفه في جملة أمرية تشمل توكيد لفظي (01ن)

05) لخص مضمون الفقرة الثالثة في فكرة أساسية (0,5ن)

الوضعية الثانية : (08 نقاط)

01) أعرب ما فوق الخط إعراب مفردات و ما بين قوسين إعراب جمل (2,5ن).

02) استخرج من النص : عطف بيان مجرور ، مفعول مطلق ، مفعول لأجله ، مفعول فيه ، إسم تفضيل و فعله ثم صيغة مبالغته (02ن) .

03) علل نصب كلمة 『تحكماً』 الواردة في الفقرة الثالثة و رفع كلمة 『نفسُهُ』 الواردة في الفقرة الأولى (01ن) .

04) استخرج من النّص **3** حروف عطف مختلفة و بين معنى كل منها (0,75ن).

05) أكتب الأعداد الواردة في النّص بالأحرف مع التشكيل (0,5ن).

06) استخرج كناية من النص و حلّلها (0,5ن).

07) تشمل الفقرة الأولى **3** أنواع مختلفة من الضمائر تعود كلُّها على عائدٍ واحدٍ ؛ حددها و بين نوعها ثم عائدها و أذكر دورها في بناء النص (0,75ن).

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السياق: إنّ التلوث ظاهرة خطيرة طفقت تسيطر على الطبيعة بفعل تدخل اليد البشرية .

السند : يتفاقم كلٌ من تغير المناخ وتلوث الهواء بسبب حرق الوقود الأحفوري، مما يزيد من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون ، وهو سبب الاحتباس الحراري و سبب للتلوث الجوي

منظمة الصحة العالمية **OMS**

التعليمة : أكتب نصا لا يقل عن **14**سطرا تبين من خلاله أسباب التلوث المختلفة و تأثيره السلبي على صحة الفرد و المجتمع ، موظفا محسن بديعي و ممنوع من الصرف لعلتين.

الله ولي التوفيق

وبه نستعين ونستجير إنه ولي الهداية والتوفيق وعليه التكلان