



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية سي الحواس

1447/2025 هـ



مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس

امتحان السنة الأولى ثانوي

الشعب: جذع مشترك آداب

المدة: 1 ساعة

فرض -2- الفصل الأول في مادة: اللغة العربية وآدابها



يقول امرؤ القيس :

يضئُ حُبَيَّا فِي شَمَارِيخٍ بِيضٍ
ينوءُ كَتَفَتَابِ الْكَسِيرِ الْمَهِيضِ
أَكْفٌ تَلْقَى الْفَوْزَ عِنْدَ الْمَفِيضِ
وبين تَلَاعٍ يَثْلُثُ فَالْعَرِيضِ
فَوَادِي الْبَدْيِ فَاَنْتَحَى لِلْأَرِيضِ
يَحُورُ الضُّبَابُ فِي صَفَاصِفٍ بِيضِ
وَإِذْ بَعْدَ الْمَزَارِ غَيْرِ الْقَرِيضِ
أَقْلَبُ طَرْفِي فِي فُضَاءٍ عَرِيضِ

1- أَعْنِي عَلَى بَرَقِ أَرَاهُ وَمِيضِ
2- ويهدأ تاراتِ سَنَاهُ وَتَارَةٍ
3- وتخرجُ منه لَامِعَاتٌ كَأَتْهَا
4- قَعْدْتُ لَهُ وَصُحْبَتِي بَيْنَ ضَارِجِ
5- أَصَابَ قَطَاتَيْنِ فَسَالِ لَوَاهُمَا
6- فَأُضْحَى يَسْحُ الْمَاءُ عَنْ كُلِّ فَيْقَةٍ
7- فَأَسْقَى بِهِ أُخْتِي ضَعِيفَةً إِذْ نَأَتْ
8- وَ مَرْقَبَةٍ كَالزَّجِّ أَشْرَفْتُ فَوْقَهَا

شرح المفردات: حبيّا: السحاب المتدني/ شماریخ: أعالي الجبال/ ينوء: ينهض متاقلا/ كتفتاب الكسير: مشي البعير على ثلاث قوائم/ المهيض: البرق الثقيل/ الفوز: القمر/ تلاع: مجاري الماء/ يثلث والعريض: مجاري الماء/ قطاتين: هضاب حمر/ الأريض: اللين/ يسح: ينزل/ لواهما: ما كان مخبئا/ فيقة: ما يجتمع من الماء/ صفاصف: بيض: المستوي من الأرض/ نأت: ابتعدت/ القريض: الشعر/ الزج: المرتفع.

الأسئلة

البناء الفكري: (10 ن)



- 1- ما هو المشهد الذي شاهده الشاعر؟ وفي أي وقت؟
- 2- ما هي أهم الصفات التي ألحقها الشاعر بموصوفه؟
- 3- إلى أي لون شعري تصنّف القصيدة؟ وضح.
- 4- لماذا نلمس الدقة في نقل المشاهد لدى الشاعر؟
- 5- ما هو النمط الغالب على النص؟ علّل مع التمثيل له بمؤشرين.

البناء اللغوي: (10 ن)



- 1- حدّد حقل الألفاظ الآتية: حبيّ، سناه، المهيض، الضباب.
- 2- اعرب ما تحته خط.
- 3- على من يعود الضمير في قوله: وتخرج منه لامعات؟، بيّن دوره.
- 4- هات محسّنا بديعيا من القصيدة، وبيّن نوعه، وأثره البلاغي.
- 5- قطع البيت الأوّل تقطيعا عروضيا مع تحديد حرف الرّوي والقافية.