

Etablissement

Nom et Prénom : .....

Année scolaire : 2023-2024

Classe : 1AM...

**Composition de français du 3<sup>ème</sup> trimestre**

**Texte :**

Tout le monde est aujourd'hui concerné par les problèmes environnementaux. Les grands comme les petits sont amenés à protéger la planète. Les actions pour l'environnement ne restent pas seulement à la maison ou au bureau, mais aussi dans les écoles.

Voici quelques conseils pour rendre votre école propre:

- Ramasser les papiers et autres déchets et les mettre dans les corbeilles, avant de sortir de la classe.
- Garder la cour propre et ne pas jeter les papiers et les emballages de bonbons, chocolats ... par terre.
- Eteindre la lumière en sortant de la classe pour éviter le gaspillage de l'électricité.
- Éviter de laisser couler l'eau du robinet inutilement.
- Ne rien jeter dans les toilettes pour éviter de boucher les canalisations sanitaires.

Les enfants peuvent eux aussi acquérir ces éco-gestes pour devenir les éco-citoyens de demain et l'environnement arrêtera de se dégrader au fil des générations.

**Bemrecycling.com/**

**« les éco-gestes à l'école »**

**Questions :**

**Compréhension de l'écrit : (13pts)**

**1/ Encadre la bonne réponse :**

\* Dans ce texte l'auteur s'adresse : (1pt)

a- aux enfants

b- aux adultes

c- aux vieux

\* Il donne des conseils à appliquer :

a- dans la rue

b- à la maison

c- à l'école

**2/ Pour quoi l'auteur, donne-t-il ces conseils ? (1pt)**

**3/ Réponds par « vrai » ou « faux » : (1.5pt)**

- Il ne faut pas jeter les papiers et les déchets, dans les corbeilles . ....

- Il faut fermer les robinets d'eau. ....

- Les enfants apprennent ces éco-gestes pour devenir des éco-citoyens. ....

**4/ Classe ces expressions dans le tableau suivant : (02pts)**

Eteindre la lumière/ ramasser les papiers/laisser couler l'eau/boucher les canalisations sanitaires

Gaspilleur

Éco-citoyen

**5/ Complète devant chaque phrase par ce qu'elle exprime : (1,5pt)**

( une interdiction / une consigne)

- Garder la cour propre. (.....)

- ne pas jeter les papiers, par terre. (.....)

- Ne rien jeter dans les toilettes. (.....)

**6/ Encadre la bonne réponse : (0.5pt)**

« Eteindre la lumière en sortant de la classe pour éviter le gaspillage de l'électricité. »

L'expression soulignée veut dire :      a- économiser    b- produire    c- dépenser

**7/Trouve dans le 1<sup>er</sup> paragraphe deux mots de la même famille (1pt)**

..... / .....

**8/ Réécris les phrases suivantes à la tournure impersonnelle :(2pts)**

\* laisser couler l'eau du robinet inutilement.

.....

\*Protéger l'environnement.

.....

**9/Mets le verbe de la phrase au mode infinitif: (0.5pt)**

\*Nous limitons le gaspillage de l'eau .      —————→ .....

**10/Conjugué les verbes suivants à l'impératif présent : (1pt) (2<sup>ème</sup> p. du pluriel)**

-(Appliquer) ..... ces conseils pour rendre votre école propre.

-(Agir) ..... immédiatement en faveur de l'environnement.

**12/Propose un titre au texte : (01pt) .....**

**II/Situation d'intégration : (07pts)**

**Sujet :**À la maison, Tu as remarqué que ton frère gaspille beaucoup l'eau et l'électricité .

Rédige un court texte dans lequel tu lui donneras quatre (04) conseils pour devenir un éco-citoyen  
(Sers-toi du tableau ci-dessous)

| <u>Verbes</u> | <u>Noms</u>                 | <u>Adjectifs</u> |
|---------------|-----------------------------|------------------|
| Laisser       | le robinet d'eau            | ouvert           |
| débrancher    | les chargeurs ,l'ordinateur | rapide           |
| prendre       | la télévision               |                  |
| Eteindre      | une douche                  |                  |
|               | la lumière                  |                  |
|               | la chambre                  |                  |

**N'oublie pas de :** \*donner un titre à ton texte

\*employer le mode impératif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

