

الوقفة التقييمية الأولى في مادة اللغة العربية

السند:

أحد الآباء أخذ في يوم من الأيام يقصّ على أولاده الظروف الصعبة التي مرّ بها في الماضي و هو صغير ، و كان من جملة ما قاله لهم : " كان أبي فقيرا جدا ، وكان يعمل عند الناس يوما بيوم ، وفي أيام الشتاء كان يجلس في البيت الشهر والشهرين دون أن يعمل ولو يوما واحدا ، و كان هذا يجعلنا نأكل وجبتين عوضا عن ثلاث وجبات ، لم يكن لدي في بعض الأحيان إلا ثوبا واحدا و لا تنتهي فترة الشتاء إلا وقد استدان أبي مبلغا كبيرا من المال ، وفي الصيف نعيش - أيضا- في ضيق و قلة حتّى يردّ والدي المبلغ الذي اقترضه في الشتاء..."

وقد لاحظ الأب أنّ عين ابنته الصّغرى دمعت تأثرا بما سمعت ، أما الابن الكبير فقد قال: "إذن يا أبتى كيف دخلت الجامعة و أنتم في تلك الحال؟ قال الاب: "الشدة يا بني لا تدوم ، و يجعل الله بعد العسر يسرا، فقد قامت العائلة بتقسيم ميراث والد جدي، و قد كان نصيب أبي منه جيّدا ، وقد فتح جدكم بذلك المال بقالة صغيرة ، ومن ذلك المال أخذت أمورنا في التحسن وزالت بحمد الله الشدة. أحد الأبناء قال: " كيف تحملتم تلك الشدة يا أبي ؟ قال الأب : "كثيرا من أهل الحيّ و من أقاربنا كانوا في وضعية مثلنا ، وكنّا نجد في التعاون و التعاطف و التراحم ما يخفّف عنا الكثير من المصائب ، و هذا حديث يطول و يحتاج الوقت الكافي و جلسة خاصة.

مسار الأسرة أ.د. عبد الكريم بكار

التعليمات :

أ/ الوضعية الأولى: 04ن

1- بيّن من خلال النصّ على أنّ أسرة الأب مرّت بظروف صعبة في الماضي.

2- استنتج الفكرة العامة للنّص.

3- اشرح ما يلي: استدان = ... المصائب = ...

4 - استنبط القيمة المستفادة من النصّ ؟

ب/ الوضعية الثانية: (8ن)

1- أعرب ما تحته خطّ في النصّ.

فقيرا..... 0,5ن

تأثرا 0,5ن

2- ميّز بين الاسمين الآتيين:- الصّغرى: 0.5ن

0.5ن - الماضي: 0.5ن

3- حدّد النّمت الغالب في الفقرة الثّانية وهات مؤشّرين له. .

النّمت الغالب هو..... * المؤشّران:.....

01ن.....

4. ميّز نوع المعتلّ فيما يأتي : جاء : - وضعت : 01ن

5- ركب جملة تتضمّن اسما مقصورا :

01ن.....

6. صمّم جملة تتضمّن حرف عطف يفيد التّرتيب والتّراخي.

01ن الجملة:.....

7. أصدر حكمك على تصرف أهل الحيّ وأقارب الكاتب .

*

01ن.....

8- استخرج من الفقرة الثّانية محسنا بديعيا وبين نوعه.

01ن.....

أنّج: (الوضعية الإدماجية) : 08ن

السّياق:

يقول توماس جيفرسون " اللّحظات الأسعد في حياتي هي تلك التي أقضيها في المنزل في أحضان عائلتي "
التّعليمية: في فقرة لا تقلّ عن عشرة أسطر، اكتب رسالة إلى زميلك تحدّثه عن دور العائلة في زرع
السّعادة في نفوس الآباء و الأبناء موظّفا مكتسباتك القبلية.

الفقرة: