

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : ماي 2010

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة: اللغة العربية

الأم

النص:

إِنَّ أَعْذَبَ مَا تُحْدِثُهُ الشَّفَاةُ الْبَشَرِيَّةُ هُوَ لَفْظَةُ «الأم». وأجمل مُنَادَاةٍ هِيَ : يَا أُمِّي، كَلِمَةُ صَغِيرَةٍ مَمْلُوءَةٌ بِالْأَمَلِ وَالْحُبِّ وَالْعَطْفِ، وَكُلُّ مَا فِي الْقَلْبِ الْبَشَرِيِّ مِنَ الرَّقَّةِ وَالْحَلَاوَةِ وَالْعُذُوبَةِ. الأمُّ هِيَ كُلُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، هِيَ التَّعْزِيَةُ فِي الْحُزَنِ، وَالرَّجَاءُ فِي الْيَأْسِ، وَالْقُوَّةُ فِي الضَّعْفِ، هِيَ يَنْبُوعُ الْخَيْرِ وَالرَّأْفَةِ وَالشَّفَقَةِ وَالْغُفْرَانِ، فَالَّذِي يَفْقِدُ أُمَّهُ يَفْقِدُ صَدْرًا يَسْنُدُ إِلَيْهِ رَأْسَهُ وَيَدًا تَبَارِكُهُ وَعَيْنًا تَحْرُسُهُ...

كُلُّ شَيْءٍ فِي الطَّبِيعَةِ يَرْمُزُ وَيَتَكَلَّمُ عَنِ الْأُمُومَةِ، فَالشَّمْسُ هِيَ أُمُّ هَذِهِ الْأَرْضِ، تَرْضِعُهَا حَرَارَتُهَا، وَتَحْتَضِنُهَا بِنُورِهَا، وَلَا تُغَادِرُهَا عِنْدَ الْمَسَاءِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تُتَوِّمَهَا عَلَى نَغْمَةِ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ وَتَرْنِيمةِ الْعَصَافِيرِ وَالسَّوَاقِي، وَهَذِهِ الْأَرْضُ هِيَ أُمُّ لِلْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ تَلْذُّهَا وَتَرْضِعُهَا ثُمَّ تَقْطِمُهَا وَالْأَشْجَارُ وَالْأَزْهَارُ تَصِيرُ بِدَوْرِهَا أُمَّهَاتٍ حُنُونَاتٍ لِلْأَنْثَمَارِ الشَّهِيَّةِ وَالْبُذُورِ الْحَيَّةِ.

جبران خليل جبران

الأسئلة :

(أ) أسئلة الفهم: (3 نقاط)

- 1- ضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح وعلامة (خ) أمام الجواب الخاطئ حسب النص:
- أعذب كلمة تتطوق بها الشفاة البشرية هي الأمل.
- الذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه.
- الأرض هي أم الشمس.

- 2- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية: فارغة - الفرح - الميتة.

(ب) أسئلة اللغة: (3 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - حوّل العبارة التالية: (ترضع ولدها) في الضمائر التالية: هنّ - أنتما - أنت
- 3 - علّل سبب رسم الهمزة منفردة في كلمة « مملوءة ».

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

لعلّ أعظم عاطفة في هذا الوجود هي عاطفة الأمومة ولا شيء في هذا الكون أغلى من الأمّ وأكثر حناناً وعطفاً منها.

أكتب فقرة لا تقلّ عن 8 أسطر ولا تتجاوز 12 سطراً، تتحدث فيها عن شعورك نحو أمك، مستشهداً بآية قرآنية أو حديث نبويّ شريف أو شعر، موظفاً في ذلك أسلوب التشبيه.

مصادر الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
أسئلة الفهم 03 ن	(1) وضع العلامة المناسبة : - أعذب كلمة تنطق بها الشفاه البشرية هي الأمل (خ) - الذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه (ص) - الأرض هي أم الشمس (خ)	0,5 0,5 0,5	01,5
	(2) الأضداد : فارغة ≠ مملوءة الفرح ≠ الحزن الميتة ≠ الحية	0,5 0,5 0,5	01,5
	(1) الإعراب : أعذب: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. صغيرة : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها. (2) إسناد العبارة [ترضع ولدها] إلى الضمائر التالية : هن - أنتما - أنت : هن ← يرضعن أولادهن أنتما ← ترضعان ولديكما أنت ← ترضعين ولدك	0,5 0,5 0,5	01
أسئلة اللغة 03 ن	(3) الاملاء : تعليل رسم الهمزة في كلمة « مملوءة » : مملوءة : رسمت الهمزة منفردة لأنها مفتوحة وقبلها واو ساكنة.	0,5	0,5
	الوضعية الإيمائية (04)		
المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
الوجاهة	- حجم المنتج (8 - 12 سطرا) - نمط النص (وصفي) - يتحدث عن شعوره نحو أمه	0,25 0,5 0,5	1,25
	- ترتيب الأفكار - استعمال علامات الوقف	0,5 0,25	0,75
	- التوظيف السليم لأسلوب التشبيه - الخلو من الأخطاء النحوية والإملائية أو قللتها	0,5 0,5	01
الإبداع والإتقان	- وضوح الخط ومقروئته - توظيف الشاهد (آية - حديث - شعر)	0,5 0,5	01