متوسطة :	النموذج رقم : 06	المدة : ساعة واحدة
المستوى : السنة الثالثة	الأستاذ : فوزي إبلعيدن	الموسم : 2019 - 2020

فرض الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : (12 ن)

فوزى إبلعيدن

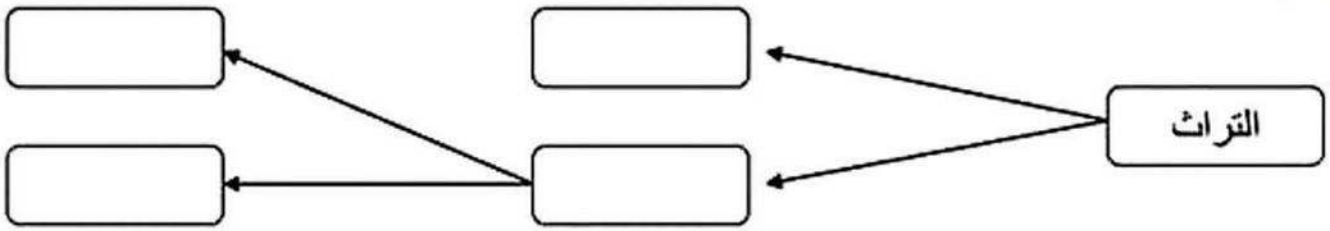
السؤال الأول : وضح أهمية التراث (04 ن)

- .....
- .....
- .....
- .....

السؤال الثاني : أذكر موقع المحميات التالية في الجدول الموالي (04 ن)

المحمية	موقعها
- جرجرة	
- جميلة	
- الشريعة	
- الطاسيلي	

السؤال الثالث : أكمل المخطط التالي (04 ن)



الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

صادف زيارتك للجزائر العاصمة افتتاح مسجد كتشاوة بعد ترميمه..فتساءلت عن سبب ترميمه و عن الأهمية التي يمثلها .

السند 01 : التراث كنز من كنوز الطبيعة التي منحها الأجيال السابقة للأجيال اللاحقة

السند 02 : تعمل منظمة اليونيسكو على المحافظة على كل المعالم الأثرية في العالم

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات حرر فقرة تتحدث فيها عن **أهمية التراث مبرزا المخاطر التي تهدده مع اقتراح طرق كفيلة لحمايته**

تصحيح النموذج : 06

فوزى إبلعيدن

الجزء الأول : (12 ن)

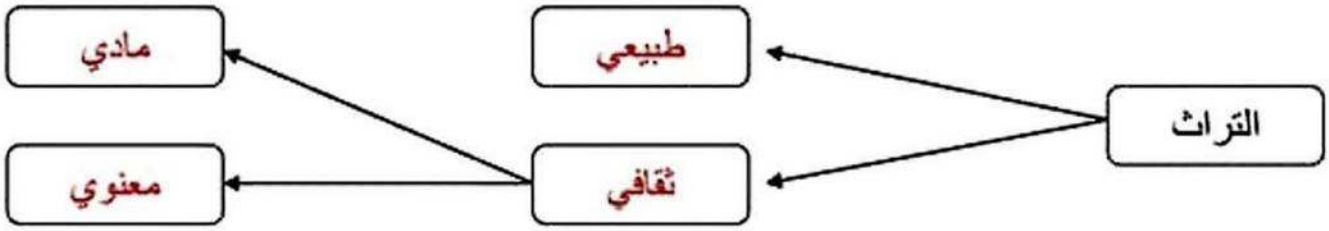
السؤال الأول : وضح أهمية التراث (04 ن)

- تجسيد القيم الحضارية للمجتمع .
- تنشيط السياحة كمورد اقتصادي
- فهم الماضي والافتخار به .
- التواصل بين الأجيال .

السؤال الثاني : أذكر موقع المحميات التالية في الجدول الموالي (04 ن)

المحمية	موقعها
- جرجرة	تيزي وزو
- جميلة	سطيف
- الشريعة	البليدة
- الطاسيلي	إليزي

السؤال الثالث : أكمل المخطط التالي (04 ن)



الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

. التراث كنز الأجداد ، تركوه للأحفاد ، وهو الذي يدل على هوية المجتمع و حضارته ، وكلما كان متنوعا وثريا متناغما بين التراث المادي و اللامادي و بين الطبيعي و المعنوي كلما كان المجتمع قويا متماسكا بمقومات هويته ، معتزا متميزا عن غيره من المجتمعات ، ولأن التراث موروث حضاري تتوارثه الاجيال فهو حق لهم جميعا يستوجب الحفاظ عليه و حمايته و التشهير له حتى نلفت انتباه المنظمات العالمية المهتمة بشأن التراث لتصنيفه عالميا ، والتراث مصدر لكسب الثروة من خلال السياحة الداخلية والخارجية فكلما حافظنا عليه حافظنا على هذا الكنز ، لذا يستطيع كل منا ان يساهم في استمرار هذا الموروث كل حسب رتبته و مكانه ، فالتلميذ مثلا له الدور الهام في الحفاظ على مختلف انواع التراث كعدم رمي القذورات في الاماكن السياحية كالمحميات و قرب الاثار و الشواطيء ، ودراسة الاثارو معرفة أهميتها و كيفية حمايتها و التشهير لها ، تبادل المعارف و الافكار والتعريف بأثار بلده عند التواصل مع أبناء البلدان الأخري .، الإنخراط في الجمعيات المهتمة بشأن التراث و حمايته ومادام التراث بمثابة بطاقة هوية للمجتمع فالحفاظ عليه هو قضيتنا جميعا .