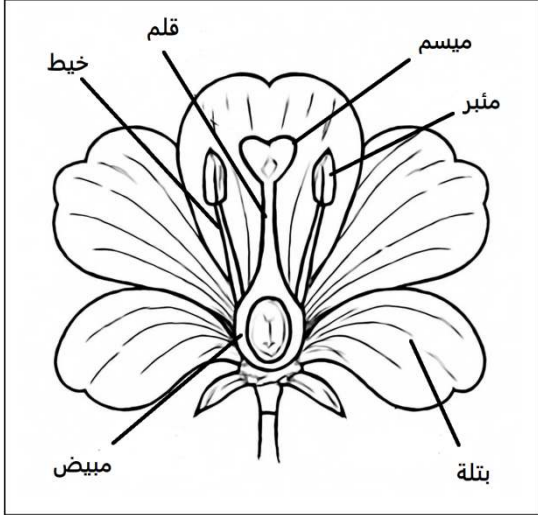


2025/2024

الإختبار الأخير في علوم الطبيعة والحياة

التانيث. والتمرين الأول: النباتات الزهرية تتكاثر جنسيا عبر الأزهار التي تحتوي على اعطاء التذكير



السند 1: أجزاء الزهرة

1 إستنادا للسند، أذكر:

أ_ العضو المنتج لحبوب اللقاح.

ب_ الجزء المستقبل لحبوب اللقاح.

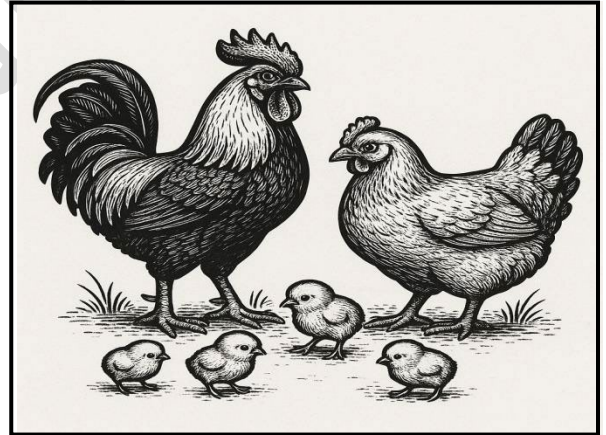
2 صنف الأجزاء التالية حسب الجدول: المثير، المبيض، البتلات، الميسم

أجزاء جاذبة	أعضاء التانيث	أعضاء التذكير
.....		

التمرين الثاني:

مثال عملي	نسل خصب	إمكانية التزاوج	كائن حي
البغل	لا	نعم	حصائن + حمار
هجين الكلاب الذئبية	نعم	نعم	ذئب + كلب
الليغور	لا	نعم (نادراً)	أسد + نمر

السند 2: جدول مقارنة



السند 1:

* اعتمادا على مكتسباتك والسند 1 و 2 اجب عما يلي:

1. اعط مفهومًا علميًا لـ "النوع":

2. لماذا يعتبر البغل دليلا على ان الحمار والحصان ليسا من نفس النوع؟

3. افترض انك وجدت حيوانين من متشابهين في الغابة، كيف تحدد اذا كانا من نفس النوع باستخدام معايير

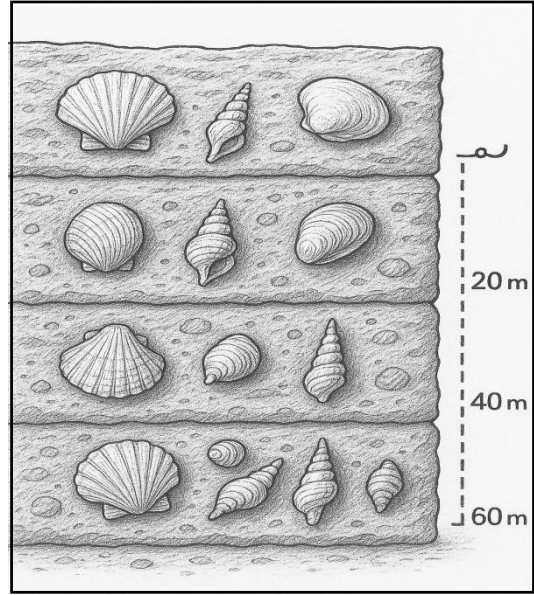
علمية؟

الوضعية الإدماجية:

اكتشف فريق جيولوجي أثناء أعمال التنقيب في منطقة الأطلس الصحراوي طبقة صخرية تحتوي على مستحاثات غريبة. قاموا بإرسال عينات إلى المختبر، وتحتاجون أنتم -كفريق علمي ناشئ- إلى تحليل هذه المستحاثات لفهم أسرارها!

نوع المستحاثات	العمر الجيولوجي	البيئة القديمة
اصدف بحرية	100 مليون سنة	بحرية ضحلة
اسنان قرش	50 مليون سنة	محيطة
اوراق نباتية	30 مليون سنة	غابات معتدلة

السند 2: جدول بيانات



السند 1: صورة لطبقات صخرية تحتوي على مستحاثات بحرية

السند 3: نصوص علمية قصيرة

النص أ: "تشكل المستحاثات عندما تدفن الكائنات الحية تحت الرواسب، ثم تتحجر بقاياها مع الزمن".
النص ب: "تساعدنا المستحاثات في تحديد عمر الصخور وفهم تطور المناخ والبيئات القديمة".

الأسئلة الإدماجية:

1. عرف المستحاثات مستعينا بالسند 3.

.....

2. لاحظ في السند 1 أنّ المستحاثات البحرية وُجدت في منطقة جبلية. ما الإستنتاج الذي يمكنك الوصول

اليه حول تاريخ هذه المنطقة؟

.....

3. لو وجدت مستحاثات لسفك في صحراء الجزائر فما التفسير العلمي لذلك؟

.....

وبارك لي في الوقت ،وبلّغني أعلى الدرجات ،اللهم ألهمني الصواب في الجواب