

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**الوضعية الأولى: (06 نقاط)**

\* عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

"بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ ... إِنَّهُ اسْتِطْعَتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا." - رواه مسلم -

س1- أتمم الحديث الشريف، واضبطه بالشكل التام.

س2- ما معنى الإسلام لغة؟

س3- تضمن الحديث الشريف صفات طالب العلم. أذكر صفتين منها.

**الوضعية الثانية: (06 نقاط)**

\* نَهَتْ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَنْ كُلِّ كَسْبٍ وَمُعَامَلَةٍ مَالِيَّةٍ غَيْرِ مَشْرُوعَةٍ، وَمِنْهَا الْغُلُولُ.

س1- عرّف الغُلُولَ لغةً وشرعاً.

س2- أذكر حكمتين من حكم تحريم الغُلُولِ.

س3- شرّع الإسلام طُرُقاً للكسبِ الحلال. هاتِ اثنتين منها. (دون شرح)

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**الوضعية الإدماجية:**

**السياق:** حَرَصَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سِيرَتِهِ الْعَظِيمَةِ عَلَى تَوْطِيدِ دَعَائِمِ السَّلَامِ حَتَّى مَعَ أَعْدَائِهِ.

**السند:** يقول الله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الأنفال: الآية 61]

**التعليمة:**

أكتب فقرة لا تزيد عن اثني عشر سطراً توضح فيها مفهوم السلم، مبرزاً أهميته في حياتك، مدعماً إجابتك بموقف من مواقف السلم في حياة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

| العلامة |                            | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع   | مجزأة                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 06ن     | أ: 0.5<br>ب: 0.5<br>ج: 1.5 | <p><u>الجزء الأول:</u></p> <p><u>الوضعية الأولى:</u></p> <p>ج1: استظهار الحديث الشريف: [يُقَسَّم الحديث إلى ثلاثة أقسام]</p> <p>عن عُمَرَ رضي الله عنه قال: "بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذات يوم إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ [شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ. لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّقَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِمَّا أَحَدٌ]. (أ) [حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ] (ب) [وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا]. (ج)</p> |
|         |                            | <p>• ضَبُّطُ الحديث الشريف ضبطاً تاماً.</p> <p>• (ملاحظة: عدم ترتيب أجزاء الحديث كما وردت يخضم من المجموع 0.5ن)</p> <p>• ارتكاب أكثر من ثلاثة أخطاء يخضم من المجموع (0.5ن)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         |                            | ج2: <u>الإسلام لغة: الاستسلام - الانقياد - الخضوع (تقبل كل إجابة قريبة من المعنى)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         |                            | ج3: <u>صفات طالب العلم: (اثان فقط)</u><br>- الحرص على النظافة. - حسن اختيار اللباس. - التأدب في الجلوس لطلب العلم.<br>- احترام آداب الحوار..... (تقبل كل إجابة قريبة من الصفات المقترحة)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | 1ن                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 06ن     | 01ن<br>01ن                 | <p><u>الوضعية الثانية:</u></p> <p>ج1: <u>تعريف الغلول:</u></p> <p><u>لغة:</u> الخيانة - الغش - الخداع - السرقة - الاختلاس - الاغتصاب.....</p> <p><u>شرعا:</u> (استفادة المسؤول استفادة مالية من عمله بطريق غير مشروع) أو (أخذ ما لا يحل له في السلم أو الحرب) أو (استغلال المسؤول منصبه وجأه لفائدة مادية).....</p> <p>(ملاحظة: كل إجابة تصب في هذا المعنى تعد مقبولة)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | 2×01                       | ج2: <u>الحكمة من تحريم الغلول: (اثان فقط)</u><br>- يسبب النزاعات بين المسلمين. - ينشر العداوات والحقد. - فيه خداع وخيانة وغش للمسلمين. - يجلب غضب الرب. - تتعدم الثقة بين الناس.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 2×01                       | ج3: <u>طرق الكسب الحلال: (اثان فقط)</u><br>- البيع. - الإجارة أو الكراء. - الاستصناع. - الهدية أو الهبة. - الميراث.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| العلامة |       | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع   | مجزأة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 03ن     | 0.5ن  | <p><b>الجزء الثاني: 08 نقاط</b></p> <p><b>بناء الوضعية الإدماجية:</b></p> <p><b>(1) الملاءمة: المنتج يستوفي ما يلي:</b></p> <p>- احترام حجم الموضوع (لا يزيد عن 12 سطرا).....</p> <p>- مفهوم السلم (هو عدم الاعتداء على الناس في أموالهم ودمائهم وأعراضهم) .....</p> <p>- أهمية السلم في الحياة (ازدهار المجتمع وتقدمه-انتشار مظاهر التسامح والمحبة- تحقيق التعاون بين المسلمين وغيرهم من الأمم....) .....</p> <p>- اختيار موقف واحد من مواقف الرسول في السلم (صلح الحديبية أو فتح مكة أو عهد المدينة مع اليهود) .....</p> |
|         | 0.5ن  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 1ن    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 1ن    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02ن     | 01ن   | <p><b>(2) الانسجام:</b></p> <p>- تسلسل وترابط الأفكار. ....</p> <p>- توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدلالي للسلم. ....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | 01ن   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01.5ن   | 01ن   | <p><b>(3) سلامة اللغة:</b></p> <p>- الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح. ....</p> <p>- احترام علامات الوقف. ....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | 0.5ن  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01.5ن   | 0.5ن  | <p><b>(4) الإبداع والالتقان:</b></p> <p>- احترام منهجية العرض.....</p> <p>- جودة الخط وتنظيم الورقة. ....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | 01ن   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |