



فيفري 2021

المستوى: الرابعة متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2

الوضعية الأولى :

(1) أكمل الحديث واضبطه بالشكل

قال فإخبرني عن الإحسان. قال : «..... يعلمكم دينكم»

رواه مسلم

(2) اشرح الأَمَّة ، العالة .

الوضعية الثانية :

قال تعالى : " فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ "

* من بين أولي العزم نوح عليه السلام

(1) ما سبب استغراب قوم نوح عليه السلام من صناعته للسفينة ؟ هل تأثر بموقفهم ؟.

(2) بم تفسر موقفه منهم؟.

(3) ماذا حدث لابنه و قومه ؟ استشهد بالآية الدالة على ذلك.

الوضعية الإدماجية:

السياق: الدين الإسلامي مودة و رحمة

السند: عن عائشة رضي الله عنه قالت: " جاء أعرابي إلى النبي (ص) فقال: تقتلون الصبيان، فما نقبلهم؟ فقال النبي (ص): أو أملك لك أن نزع الله من قلبك الرحمة" رواه البخاري

التعليمة: اكتب نصا تعرف فيه المودة و الرحمة مبينا السلوكيات الدالة عليهما و أثرهما على حياة الفرد والأسرة

شبكة تصحيح اختبار الموضوع الثاني لمادة التربية الإسلامية

المستوى : الرابعة متوسط

الموضوع : 02		عناصر الإجابة	العلامة
المجموع	جزأة	الجزء الأول : 12 ن الوضعية الجزئية الأولى : 06 ن أكمل الحديث الشريف و اضبطه بالشكل : "فاخبرني عن الإحسان . قال : « أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تراه فانه يراك . قال : فاخبرني عن الساعة . قال : ما المسؤول عنها بأعلم من السائل، قال : فاخبرني عن أماراتها، قال : أن تلد الأمة ربتها، و أن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان، ثم انطلق، فلبث مليًا، ثم قال : يا عمر أتدري من السائل ؟ قلت : الله و رسوله أعلم. قال : فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم «" . رواه مسلم <u>الشرح:</u> الأمة : الجارية / العالة : الفقراء	5
	5		5 ن
المجموع	2*0.5	الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن قال تعالى : «فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَرْصِ مِنَ الرُّسُلِ» (1) سبب استغراب قوم نوح عليه السلام من صناعته للسفينة أنهم كانوا يعيشون في الصحراء فلم يروا حاجة لصنعها، لا لم يتأثر بموقفهم (2) و أفسر موقفه منهم انه كان صبوراً (3) بعد الانتهاء من صنع السفينة غرق ابنه و قومه. الآية : ﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ * قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾	2
	2		2 ن
المجموع	2	الوضعية الإدماجية 08 ن	2 ن
	2		2 ن

		المعايير	المؤشرات
2.5 ن	5*0.5	الملاءمة	– ملاءمة المنتج للمطلوب. – تعريف المودة و الرحمة. – السلوكيات الدالة عليها . – أثرهما عل الفرد و الأسرة.
		الاتسجام	– تسلسل الأفكار و ترابطها – حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة. – حسن العرض (مقدمة – عرض – خاتمة).
		سلامة اللغة	– احترام التركيب السليم للجمل . – احترام علامات الوقف . – الرسم الإملائي الصحيح .
1.5 ن	3*0.5	الإبداع و الإتقان	– حسن العرض. – جودة الخط و تنظيم الورقة .
01 ن	2*0.5		