

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2023/05/28

اختبار الفصل الثالث

النص:

الهَاتِفُ النَّقْلُ اخْتِرَاعٌ ذَكِيٌّ، فَرَعَمَ صِغَرُهُ حَجْمَهُ إِلَّا أَنَّ اسْتِعْمَالَاتِهِ عَدِيدَةٌ، فَهُوَ مُنَبِّهُ لِلِاسْتِقْبَاطِ
 وَسَاعَةِ لِمَعْرِفَةِ الْوَقْتِ، وَتَسْهِيلِ الْحِسَابِ، مِنْ أَهَمِّ فَوَائِدِهِ أَنَّهُ يَسَاعِدُنَا
 وَلَقِيَ الْإِتِّصَالَ، بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا، فَتُجَرِّي الْمُكَالَّمَاتِ، وَتُرْسِلُ الرِّسَائِلَ الْقَصِيرَةَ لَهُمْ أَيْنَمَا كَانُوا وَفِي
 كُلِّ وَقْتٍ، وَمِنْ مَنَافِعِهِ أَنْ تَقْجِرِيَ الْمَلَأَ صَدَنَانَا. وَتُرْمِلُنَا الرِّسَالِ اسْتِعْمَالَهُنَّ هُمْ ضَعْفُ الْبَصَرِ،
 هَذَا عَلَيْنَا أَنْ نَبْنِيَ الْبِنَاءَ الْفِكْرِيَّ سَلْبِيَّاتِهِ تَضْيِيعُ الْوَقْتِ، وَإِذَا أَمْضَيْنَا وَقْتًا طَوِيلًا فِي اسْتِعْمَالِهِ فَإِنَّهُ يُدْ

بُ:

(1) اقترح عنوانًا مناسبًا للنص.

(2) اذكر أهم فوائد الهاتف.

(3) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ:

مُنْتَوَعَةٌ = ...

(4) هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةٍ:

أَضْرَارُهُ ≠

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

حَرْفَ جَرِّ	اسْمًا مُفْرَدًا مُؤَنَّنًا	اسْمَ إِشَارَةٍ	هَمْزَةً وَصْلٍ
.....			

(2) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِوَضْعٍ: "سَدَّ أَوْ سَوَّفَ" فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

- نُسَافِرُ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ.

- بَعْدَ لَحْظَاتٍ تَبَدَّأَ الْمُنَافَسَةُ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ.

(3) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ:

"يُسَاعِدُنَا الْهَاتِفُ فِي الْإِتِّصَالِ بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا"

← (4) إِمْلَأْ:

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ أَوْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.

قَالَ..... الْأُمُّ لِحَدِيَّةٍ..... اشْتَرَيْتِ..... لَكَ هَدِيَّةً..... وَهِيَ لَوْحَةٌ إلكترونيةٌ..... صَغِيرٌ..... الْحَجْمِ
زَهْرِيٌّ..... اللَّوْحُ..... اشْتَرَيْتِ..... لَكَ هَدِيَّةً..... وَهِيَ لَوْحَةٌ إلكترونيةٌ..... صَغِيرٌ

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدَارِيَّةُ بِمُنَاسَبَةٍ..... نَجَاحِكَ.

_____ مَاجِيَّة:

رَتَّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى فِقْرَةٍ:

هُنَاكَ اشْتَرَيْتِ.....
لِي لَوْحَةٍ إلكترونيةٍ رَافِعَةٍ،
بِمُنَاسَبَةٍ تَحَدَّ.....
سُلِّي عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى، اصْطَحَبَنِي أَبِي.....
إِلَى مَحَلِّ بَيْدِ.....
عِ الْأَجْهَزةِ الْإِلِكْترُونِيَّةِ،
فَشَكَرْتُهُ عَلَى.....

...

...

...

...

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2023/05/28

تصحيح اختبار الفصل الثالث

النص:

الْهَاتِفُ النَّقَالَ إِخْتِرَاعُ ذِكِّي، فَرُغَمَ صِغَرِهِ حَظْمُهُ إِلَّا أَنَّ اسْتِعْمَالَاتِهِ عَدِيدَةٌ، فَهُوَ مُنَبِّهُ لِلْإِسْتِقْبَاطِ
وَسَاعَةٌ لِمَعْرِفَةِ الْوَقْتِ، وَتَسْهِيلُ الْحِسَابِ، مِنْ أَهَمِّ فَوَائِدِهِ أَنَّهُ يُسَاعِدُنَا
وَقَلِّي الْإِتِّصَالِ، بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا، فَتُجْرِي الْمُكَالِمَاتِ، وَتُرْسَلُ الرِّسَالُ الْقَصِيرَةُ لَهُمْ أَيْنَمَا كَانُوا وَفِي
كُلِّ وَقْتٍ، وَمِنْ مَنَافِعِهِ أَنْ تَقْجُرِيَ الْمَلَأَ صَدَنَانَا. وَتُرْمَلُ الرِّسَالُ الْقَصِيرَةُ لَهُمْ أَيْنَمَا كَانُوا وَفِي
هَذَا عَلَيْنَا أَنْ نَبْنِيَ الْبِنَاءَ الْفِكْرِي سَلْبِيَّاتِهِ تَضْيِيعُ الْوَقْتِ، وَإِذَا أَمْضَيْنَا وَقْتًا طَوِيلًا فِي اسْتِعْمَالِهِ فَإِنَّهُ يُدْ
سَتَعْمَلُهُ لِلزَّرُورَةِ فَقَطْ.

١:

(1) اقترح عنوانًا مناسبًا للنص.

الهاتف النقّال مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

(2) اذكر أهم فوائده الهاتف.

أهم فوائده الهاتف أنه يساعدنا في الاتصال بأهلنا وأصدقائنا، فتجري المكالمات و ترسل الرسائل القصيرة لهم أينما كانوا و في كل وقت.

(3) هات من النص مرادف كلمة:

مُتَنَوِّعَةٌ = عَدِيدَةٌ.

(4) هات من النص ضد كلمة:

أضراره ≠ فوائده.

البناء اللغوي:

(1) استخرج من النص:

حَرْفُ جَرٍّ	إِسْمًا مُفْرَدًا مُؤَنَّثًا	إِسْمَ إِشَارَةٍ	هَمْزَةٌ وَصْلٍ
ل، مِنْ، ب، فِي	آلَةٌ، سَاعَةٌ، مَعْرِفَةٌ	هَذَا	إِخْتِرَاعٌ، إِسْتِعْمَالُهُ إِسْتِيقَاطٌ

(2) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: سَدَ - سَوَّفَ

-سَوَّفَ نُسَافِرُ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ .

-بَعْدَ لَحْظَاتٍ سَتَبْدَأُ الْمُنَافَسَةُ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ.

(3) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ:

يُسَاعِدُنَا الْهَاتِفُ فِي الْإِتِّصَالِ بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا

أَصْدِقَائِنَا.

إِمْلَأْ:

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ أَوْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.

قَالَتْ الْأُمُّ لِخَدِيجَةَ اشْتَرَيْتِ لَكَ هَدِيَّةً وَهِيَ لَوْحَةٌ إلكترونيَّةٌ صَغِيرَةٌ الْحَجْمِ زَهْرِيَّةٌ اللَّوْنِ بِمُنَاسَبَةٍ نَجَاحِكَ.

الوضعية الإدماجية: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

رَتَّبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى فِقْرَةٍ:

3

هُنَاكَ إِنِّي بَعَدْتُكَ بِهَدِيَّةٍ إلكترونيَّةٍ رَائِعَةٍ

بِمُنَاسَبَةٍ تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى، اصْطَحَبَنِي أَبِي

1

2

إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الْأَجْهَرَةِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ

فَشَكَرْتُهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ وَعَدُّنَا إِلَى الْبَيْتِ فَرِحِينَ

4