

المستوى: 3 آف

العام الدراسي: 2025/2024

المدة: 2 سا

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الفلسفة

اختر موضوعا واحدا:

الموضوع الأول: هل يمكن الفصل بين الإحساس والإدراك؟

الموضوع الثاني :

النص:

إن الرابط الذي يجمع بين الدال والمدلول رابط اعتباطي...، وبما أننا نعني بكلمة علامة المجموع الناتج عن الجمع بين الدال والمدلول يمكننا أن نقول بصورة أبسط إن العلامة اللسانية اعتباطية.

وهكذا فإن المفهوم " أخت " لا تربطه أية علاقة داخلية بتتابع الأصوات التالي: الهمزة، الضمة والخاء والتاء والتنوين الذي يقوم له دالا، ومن الممكن أن تمثله أية مجموعة أخرى من الأصوات. ويؤكد ذلك ما يوجد بين اللغات من فوارق في تسمية الأشياء بل واختلاف اللغات نفسه (...).

وقد استعمل بعضهم كلمة **symbole** أي رمز ويعني بها العلامة اللسانية أو بعبارة أدق ما سميناه الدالي، لكن فيه عيوباً تحول دون قبوله وترجع بالذات إلى مبدئنا الأول، فالرمز يتميز بكونه ليس دائما اعتباطيا تماما، فهو ليس خاويا، بل نجد فيه شيئا طفيفا من الربط بين الدال والمدلول: فلا يمكن أن نعوض الميزان رمز العدالة بما اتفق من الأشياء الأخرى كالعربة مثلا.

ثم إن كلمة اعتباطي تستوجب كذلك إبداء ملاحظة فلا ينبغي أن يفهم منها أن الدال خاضع المحض اختيار المتكلم إذ سنرى فيما يلي أنه ليس بوسع الفرد أن يلحق أي تغيير بعلامة قد اتفقت عليها مجموعة لسانية ما. إنما تعني أن الدال أمر غير مبرر أي أنه اعتباطي بالنسبة إلى المدلول وليس له أي رابط طبيعي موجود في الواقع .

فرديناند دي سوسور " FERDINAND DE SAUSSURE "

دروس في الألسنية العامة "

المطلوب : أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.

بالتوفيق



شعبة: آداب وفلسفة

مادة الفلسفة

الإجابة النموذجية

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الفلسفة

الموضوع الأول:

هل يمكن الفصل بين الإحساس والإدراك ؟

العلامة		عناصر الإجابة	المحطات
المجموع	مجزأة		
04	01	تمهيد: (تعريف الإحساس والإدراك) المسار (العناد الفلسفي): الاختلاف حول مشكلة العلاقة بين الإحساس والإدراك فهناك من يرى بإمكانية الفصل بينهما، بينما هناك من يرى ان العلاقة بينهما هي علاقة اتصال. السؤال: هل يمكن التمييز بين الإحساس والإدراك ؟	طرح المشكلة
	0.5		
	1.5		
	01		
04	01	الأطروحة: يمكن التمييز بين الإحساس والإدراك الأنصار: أصحاب النظرية العقلية "ديكارت، آلان"، أنصار النظرية الحسية "جون لوك، هيوم". الحجج: هما من طبيعتين مختلفتين. يختلفان من حيث القيمة المعرفية يختلفان من حيث الشدة والقوة الأمثلة + الأقوال النقد: الاختلاف بينهما لا يعني ضرورة الفصل بينهما.	محاولة حل المشكلة
	1.5		
	0.5		
	01		
04	01	نقيض الأطروحة: لا يمكن التمييز بين الإحساس والإدراك، العلاقة بينهما علاقة اتصال. الحجج: النظرية الجشطالتيّة "كوفكا، كوهلر" العوامل الموضوعية هي التي تفرض نفسها على الذات المدركة فالأجزاء لا تدرك إلا ضمن الكل (قوانين الانتظام)	
	1.5		



	0.5 01	النظرية الظواهرية "هوسرل، مورلوبونتي" العالم الموضوعي ليس هو ما تفكر فيه، بل ما نحياه ونعايشه وتقصد إليه كتجربة مباشرة نعيشها ونشعر بها، يقول هوسرل: "كل شعور هو شعور بشيء ما". الأمثلة + الأقوال نقد: النظرية الجشطالتيية أهمية العوامل الذاتية. الظواهرية ربطت الإدراك بالشعور وهذا الأخير متغير مما يجعل الإنسان لا يستقر على معرفة واحدة.	
04	1.5 1.5 01	التركيب (تغليب): إن العلاقة بين الإحساس والإدراك هي علاقة تكامل واتصال. الإحساس ينقل للإنسان المعرفة الأولية وربطها بالعالم الخارجي. الإدراك يقوم ويفهم وتفسير وتحليل هذه الإحساسان. الأمثلة + الأقوال	
04	1.5 1.5 1	الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة (لا يمكن التمييز بين الإحساس والإدراك) تناسق الحل مع منطوق المشكلة. مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.	حل المشكلة



الموضوع الثاني:

النص:

العلامة		عناصر الإجابة	المحطات
المجموع	مجزأة		
04	1.5 01 1.5	المدخل: يندرج النص ضمن مبحث المعرفة، يعالج مشكلة العلاقة بين الدال والمذلول. المسار: اختلاف الفلاسفة حول علاقة الدال والمذلول. السؤال: ما طبيعة العلاقة بين الدال والمذلول ؟	طرح المشكلة
04	02 02	موقف صاحب النص: مضمونا: يرى صاحب النص أن علاقة الدال بالمذلول اعتباطية، تواضع الناس على تسمية الأشياء. شكلا: "إن العلامة اللسانية اعتباطية".	محاولة حل المشكلة
04	02 02	الحجج: مضمونا: عدم وجود علاقة في تتابع الحروف. ➤ تعدد التسميات من لغة الى أخرى. ➤ العلامة اللسانية لا يقابلها الرمز. شكلا: كلمة اخت لا تربطه أي علاقة أي علاقة داخلية. يؤكد ذلك ما يوحد بين اللفات من فوارق في تسمية الأشياء بل واختلاف اللغات. إنما تعني ليس شمة أي رابط طبيعي في الواقع.	المشكلة
04	1.5 2.5	نقد وتسليم: لا يمكن انكار الطابع الإصلاحي لكن: تجاهل النشأة الطبيعية للغة فهناك بعض الكلمات لها علاقة طبيعية بين الدال والمذلول.	
04	1.5 1.5 1	نستنتج أن علاقة الدال والمذلول بدأت طبيعية ومع تطور الحياة تعدت الطابع الطبيعي إلى العلاقة الاصطلاحية. مدى وضوح الحل من المشكلة المطروحة تناسق الحل مع منطق التحليل	حل المشكلة