

المستوى: السنة الثانية المتوسطة
السنة الدراسية: 2023/2022م

متوسطة الشهيد حمو محمد - الجلفة -

الاسم :
اللقب :
القسم :

وقفة تقويمية لمراجعة دروس الفصل الأول في مادة اللغة العربية

الأم نفحة من نفحات الجنة، ونسمة ربيع وادعة تملأ القلب بالحياة وتملأ الروح بالأمل، وهي أقرب مخلوق إلى القلب وأكثر الناس عطاء، وهي الشمعة التي تفني نفسها لأجل أن ترى أبناءها أفضل الناس، (وهي التي حملتك في بطنها وأنجبتك ثم ربّتك وتعبت في رعايتك وسهرت على راحتك حتى اشتدّ عودك ولازلت تنعم بعطفها وحنانها) ، فالكلمات والعبارات لا تستطيع أن تصفها أو تحتويها أو تعطيها قدرها الكافي، لأنّ في الأم سرّاً **عظيماً** أودغه الله في فطرتها فجعلها ترى في أبنائها كلّ حياتها، ولهذا تُعطيهم من قلبها وعمرها وروحها دون أن تنتظر أيّ مقابل .

للأم حقوق كثيرة يجب على الأبناء أن يقوموا بها كاملة، فمن حقّها عليهم أن يُحسِنوا إليها، ومن حقّها عليهم طاعتها فيما يرضى الله وعدم عصيانها أو التأفف في وجهها أو التسبب لها بالأذى، ومن حقّها أيضاً أن يبرّوها خصوصاً في أوقات مرضها وعجزها، وأن يتجنبوا معاملتها معاملة فظة أو غير لطيفة، وأن لا يكثرُوا من الشكوى في حضورها ومن حقّ الأم على أبنائها أيضاً أن يُدخلوا **السرور** إلى قلبها ، وأن يُخفّفوا عنها التعب والإرهاق، وأن يُنفقوا عليها إذا احتاجت إلى النفقة، وأن يُكرموا في كل وقت. فهنيئاً لمن كانت أمّه راضية عنه، وهنيئاً لمن أعطاهها حقّها وأطاع الله فيها.

موقع سطور- بتصرف -



الأسئلة :

أ - الوضعية الأولى :

1- حدّد من النص ثلاثة حقوق للأم على أبنائها

2- اقترح فكرة عامة للنص :

3- اشرح الكلمتين التاليتين حسب سياقهما في النص، ووظفهما في جملتين من إنشائك:

يبرّوها :التوظيف:

فظة:التوظيف:

ب- الوضعية الثانية :

1- أعرب ما تحته خط في النص:

.....عظيماً:

.....السرور:

2- ركب من الألفاظ التالية جملة مفيدة وأضف إليها حرف عطف مناسب من إنشائك:

" الإحسان إليها / طاعة أمي / من واجبي ".....

3- استخرج من النص :

اسما مقصورا	اسما منقوصا	فعلا معتلًا ناقصا	لفيفا مقرونا	ضميرا منفصلا
.....				



4- بين نمط العبارة التي بين قوسين في النص مع ذكر مؤشرين يدلان عليه :

- النمط الغالب على العبارة :

- المؤشر الأول:

- المؤشر الثاني:

5- حدد أركان القسم في الجملة الآتية: والله لن يخيب البار بوالديه.

حرف القسم	المقسم به	المقسم عليه
.....		

6- اضبط بالشكل الجملة الآتية مسطرا تحت اسمي الزمان والمكان:

- الأم مسكن الروح، ويلسم الجروح، ومنيع العطف والحنان، وملجأ الأنسان، حين تشد به نوائب الزمان.

7- وضح نوع التشبيه وذكر أركانه في قول الكاتب " الأم نفحة من نفحات الجنة "

.....

8- اشرح الاستعارة المكنية التالية: ترسم الأم البسمة على وجوه أبنائها"

.....

.....

9- استخرج من النص طباقا وبين نوعه

10- حدد نوع الأسلوب الإنشائي وصيغته في قول الكاتب: أمي، ما أجمل وقع هذه الكلمة على الأذن!

.....

11- عبر بأسلوبك الخاص عن القيمة التربوية التي يرشد إليها هذا النص

.....

.....

.....

إضاءات :

افهم السؤال قبل أن تحاول الإجابة ، نظم إجاباتك ، وضح خطك ، لا تتسرع .
مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والتجاح - أسرة المادة -

