

المعلم : حوباد م

النص:

إِنَّ الشَّمْعَةَ تُضِيءُ لِلنَّاسِ وَهِيَ تَحْتَرِقُ، وَفِي هَذِهِ الدُّنْيَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَبْذُلُونَ جُحُودَهُمْ وَ يَتَحَمَّلُونَ
التَّعَبَ وَ الْمَشَقَّةَ لِيَسْتَرِيحَ النَّاسُ وَ يَسْعُدُوا، لَا يَفْكُرُونَ فِي سَعَادَتِهِمْ قَدْرَ مَا يَفْكُرُونَ فِي سَعَادَةِ غَيْرِهِمْ.
أَنْظُرْ حَوْلَكَ تَرَى الْأَبَ الَّذِي يَشْقَى لِيُسَعِدَ أَوْلَادَهُ وَ الْأُمَّ الَّتِي تَنْهَكُ قُوَّتَهَا لِيَسْتَرِيحُوا وَ الْمُعَلِّمَ الَّذِي يَعْلَمُهُمْ
وَ الشَّرْطِيَّ الَّذِي يَحْمِيهِمْ وَ الْعَمَالَ وَ الْفَلَاحِينَ الَّذِينَ يُنْتَجُونَ لَهُمُ الْغَدَاءَ. جَمِيعٌ هَؤُلَاءِ شُمُوعٌ مُضِيئةٌ
يُسَاعِدُونَنَا عَلَى الْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ.

حول النص:

اختر عنواناً مناسباً للنص: أمي - الذين يساعِدُونَنَا - الشمعة

نضيء ≠ يساعِدُونَنَا =

لماذا يبذل الناس جهودهم و يتحملون التعب و المشقة؟

-أُسْجِ عَلَى هَذَا الْمَنَوَالِ : مَا إِنَّ حَلَ الشَّتَاءِ حَتَّى رَحَلَتِ الطُّيُورُ

مَا إِنَّ.....حَتَّى.....

-استخرج من النص:

اسم موصول	جمع تكسير	فعل مضارع	جمع مذكر سالم

- رتّب العبارات الآتية في وصفِ العاملِ

و يذهب إلى المصنع

يسنقظ باكراً

فيشتغل طول يومه

و التلميذ الطيب يحترم العامل

العامل النشيط

في صنع ما يحتاج إليه الناس

كما يحترم معلّمه

بالتوفيق