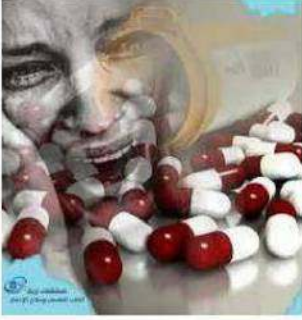


السند:

وجد مراقبون وحتى راشدون في عقار "ليريك" بديلا عن المخدرات التقليدية ، لسهولة اقتنائه وسعره المنخفض ، ما جعل هذا الدواء ينتشر بشكل رهيب في المجتمع .



"ليريك" عقار طبي حوله أبناؤنا من دواء موجه لأمراض معينة إلى مهلوس ، ليتخذوا منه خليلا لجلسات جماعية ، فتطير عقولهم كصاروخ في عنان السماء ، يدخلهم في دوامة من الضياع تجعلهم غير أبهين بما يفعلون ، في ظل الانتشار الواسع لحبة "ليريك" التي تحولت إلى "موضة" جديدة في عالم الإدمان.

ويصنف دواء "ليريك" كعقار يستخدم في حالات الصرع ، كما أنه يعتمد في بعض حالات الآلام التي تنتج عن تلف الأعصاب ، مثل الآلام الناتجة عن آلام السكرى أو تلك الناتجة عن الحبل الشوكي، وتناول الدواء دون داع طبي يؤدي إلى زيادة في نشاط الجسم عن الحد الطبيعي ، ومنه يعاد الشخص على تناوله ولا يستطيع القيام بأبسط النشاطات دون العقار ، ومنه الوصول إلى مرحلة الإدمان ، الذي يسبب أضرارا خطيرة منها : تورم شديد في الساقين، وزيادة في الوزن ، وضعف الانتباه ، والإصابة بأمراض الدم ، وحصى الكلى والشعور بالإجهاد ، وأحلام اليقظة ، وعدم وضوح الرؤية .

تعرف حبات "ليريك" انتشارا كبيرا في أوساط المراهقين ، حيث يروج لها الطلبة ، من أجل الترفيه والترويح عن النفس ، حتى يسقطوا في شبكة الإدمان، بعد أن اعتقدوا في بادئ الأمر أنه مجرد دواء لا يبقى تأثيره ساري المفعول في حال التوقف عن تعاطيه ، ويقوم المروجون بمنح القرص الأول مجانا ، على اعتبار أن التلاميذ لا يملكون مصدرا للمال عدا المصروف اليومي ، بينما يلجأ البعض إلى السرقة لشراؤه.

إن الإدمان على حبوب "ليريك" اكتسح المؤسسات التربوية ، وتعدى فئة الذكور ليصل إلى بنات **يحملن** المهلوسات وسط حقائقهن دون خوف ، في ظل تواجد عصابات تنشط خارج أسوار المؤسسات التربوية مروجة **سموما** تساعد على انتشار سلوكات لا أخلاقية، فلا تكن لعبة بأيديهم ، وبلغ عن كل تجاوز تراه ..

مقال من الأنترنت - بتصرف -

الوضعية الأولى: 10

- 1 استخرج من السند تعريفا لدواء "ليريك":.....
.....
.....
1
- 2- علل انتشار هذا العقار بين أوساط المراهقين والبالغين. 2
.....
.....
3- عند ضررين صحيان للإدمان على دواء ليريك " : 2
.....
.....
4- اذكر مصدرين يلجأ إليهما التلاميذ للحصول على أقراص "ليريك": 2
.....
.....
5- اشرح: المروجين=..... 0,5
.....
.....
6- صغ فكرة عامة للسند:.....
.....
.....
7- استخلص قيمة مستفادة للسند:.....
.....
.....
1

الوضعية الثانية: 10

- 1- أعرب ما تحته خط : 1,5
الكلمة إعرابها
يحملن
سموما
- 2- أكمل الجدول: 2

الفعل الماضي	علامة البناء	التعليل
اعتقدوا		
تحولت		
- 3- حدد نوع الصورة البيانية مع الشرح: تطير عقولهم 2
.....
.....
.....
4- ميز نمط النصّ وهات مؤشرين له: 1,5
.....
.....
5- استخرج أسلوبا إنشائيا وحدد نوعه وصيغته:.....
.....
6- صمّم جملة تتضمن حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب وكلمة المراهق :.....
.....
7- قدّم حلين للتصدي لظاهرة الإدمان على "ليريك". 1
.....
.....
1