

النص:

(.....)

خطر في نفسي أن أجمع ثلاثة من أولادي في مراحل التعليم المختلفة، وألقي عليهم سؤالاً **طريفاً**، لأتبيّن عقليّتهم، وأخبر تفكيرهم، فسألتهم على التوالي: "لِمَ تذهبون إلى المدرسة؟"



فأما أصغرهم - و كان في روضة الأطفال - فقال: "أنا أذهب

إلى المدرسة لأجتمع بأقراني ، فلهو ونغني ونرقص".

وقال الأوسط: "أنا أتعلّم لأخذ الشهادة هذا العام، وأدخل

المدرسة الثانوية فالجامعة إن شاء الله.

وقال كبيرهم: "أنا أتعلّم، وأتمّم دراستي لألتحق **بإحدى** الوظائف

التي أتمناها.

ولمّا أظهرت لأبنائي عدم الرضا عن إجاباتهم، قال أكبرهم: "هل تسمح يا أبي أن أغيّر الموقف، فأكون

أنا السائل، وأنت المجيب؟"، قلت: "لك ذلك. إنّ المدرسة تعلّمك كيف تنتفع بتراث السابقين، وتربي

نفسك، وتُهدّب ذوقك، وتروّض جسمك وعقلك، فتحقّق سعادتك ويسعد بك غيرك. فيها تتعلّم كيف يسعد

الفرد بالتعاون مع رفقاءه، لتتعلّم بعد ذلك كيف يسعد الفرد أيضاً بالتعاون مع أفراد أمّته".

أحمد أمين، فيض الخاطر، ج2 (بتصرف)

الأسئلة

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

(1) اقترح عنواناً مناسباً للنّص:..... (01 ن)

(2) لمّ تعجب إجابات الأبناء والدهم، استخرج من النّص ما يدل على ذلك؟

(01 ن)

(3) هات من النّص ضدّ الكلمتين: "المتّفقة" ≠ - السّخّط ≠ (01 ن)

4) اشرح الكلمة: "أقراني"، ثم وظّفها في جملة مفيدة. (01 ن)

أقراني = ... التوظيف:

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1) أعرب ما تحته خطّ في النص . (02 ن)

طريفا:.....

إحدى:.....

2) صنّف الكلمات الآتية في الجول. (2 ن)

قال - الواو - الرضا - موقف .

اسم مكان	حرف عطف	فعل معتل	اسم مقصور

3) استخرج من النص طباقا ، وبيّن نوعه. (01 ن)

الطباق:.....نوعه:.....

4) حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية ثم سمّه. : " الأب قمر البيت " (1 ن)

أركان التشبيه:.....نوعه:.....

5) ميّز نوع الحوار الذي ورد في النص: ممّا يلي: (لون الإجابة الصحيحة)

① حوار داخلي ② حوار ثنائي ③ حوار جماعي . (1ن)

6) قدر قيمة مناسبة للنص. (1 ن)

.....



مُجد أبو شاعر لعبودي للتعليم المتوسط



مُجد أبو شاعر لعبودي للتعليم المتوسط



Abochaker2021