

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2022/2021

وظيفة منزلية

مديرية التربية لولاية باتنة

الأفواج التربوية

لشهر أكتوبر

متوسطة قرين بلقاسم - باتنة -

$2M_1/G_1; 2+2M_2/G_1; 2$

الاستاذ مولود  
بونجار

التمرين الأول:

1. أحسب ما يلي:

❖  $A = 20 + 8 \div 2 - 10 \times 2.$

❖  $B = \left(\frac{3}{4} + \frac{9}{8}\right) - \left(\frac{1}{2} \times \frac{5}{2}\right).$

2. أنقل وأكمل الجدول التالي:

| الطريقة<br>العملية                                  | الأولى | الثانية |
|-----------------------------------------------------|--------|---------|
| $5 \times \left(\frac{2}{19} + \frac{1}{38}\right)$ |        |         |
| $10 \times 4 - 4 \times 6$                          |        |         |

التمرين الثاني:

❖ لمحمد قطعة أرض فلاحية خصص منها:  $\frac{5}{12}$  لزراعة الخس،  $\frac{1}{6}$  لزراعة الطماطم و  $\frac{1}{4}$  لزراعة البطاطا

وترك الباقي دون زراعة.

1. رتب الكسور الواردة سابقا ترتيبا تنازليا.

2. عين أكبر مساحة مخصصة للزراعة من المساحة الإجمالية للقطعة مع التعليل.

3. أكتب ناتج مجموع المساحة المزروعة من القطعة على شكل كسر.

4. استنتج الكسر الذي يمثل الأرض الغير مزروعة.

بالتوفيق