

وقفه الثلاثي الأول في مادة التربية الاسلامية المدة: ساعة واحدة

الاسم: اللقب: القسم / الرابعة:

أ / الوضعية الأولى: (06ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۖ﴾ ٣١ ٣٢ ٣٣

..... ٣٤ ٣٥ ٣٦

..... ٣٧

..... ٣٨

..... ٣٩ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ

مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَكَلِّتُنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾ [النبأ: 31 - 40]

(1) استظهر الآيات كتابيا مع ضبطها بالشكل التام. (04ن)

(2) اشرح معاني الكلمات: مآبا = ... (01ن)

(3) وضح من الآيات حالة العاصي الظالم يوم القيامة: (01ن)

..... (01ن)

ب - الوضعية الثانية: (06ن)

الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام الخمسة، وشعيرة من شعائر الله العظيمة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ آل عمران: 97

(1) عرف الحج لغة واصطلاحا.

• الحج لغة: (0.5ن)

• الحج شرعاً:

..... (01ن)

(2) عدد أنواع الحج (دون شرح)..... (3ن)

(3) اربط بسهم بين مكان الإحرام ومن يُحرم منه. (1.5ن)

1. الجحفة. أ- أهل اليمن والهند.

2. يلمم. ب- أهل العراق والشرق الأقصى ومن مر بها.

3. ذات عرق. ت- أهل مصر والشام والمغرب العربي ومن مر بها.

ت- الوضعية الإدماجية: (08ن)

■ **السياق:** الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة التي لا يصح إيمان العبد بدونها.

■ **السند:** قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ

كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴿٤٧﴾﴾ **الأنبياء: 47**

■ **التعليمة:** أكتب موضوعاً لا يقل عن إثني عشرة سطراً، تبين فيه معنى اليوم الآخر،

مع ذكر مراحلها، وأثر الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع، مستدلاً على ذلك بما تحفظ من آيات وأحاديث.

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتنها لأنها تحوي اسم الله جَلَّ جَلَالُهُ

بالتوفيق

تصحيح وقفة الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية المدة: ساعة واحدة

أ/ الوضعية الأولى: (06ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۖ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۖ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ۖ وَكَأْسًا دِهَاقًا ۖ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا ۖ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ۖ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ۖ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۖ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْآخِرُ ۖ فَمَنْ شَاءَ اخْتِذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَعَابًا ۖ إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ۖ﴾

﴿[النبا: 31 – 40]﴾

(4) استظهر الآيات كتابيا مع ضبطها بالشكل التام. (04ن)

(5) اشرح معاني الكلمات: مآبا = ... عودة ورجوعا. (01ن)

(6) وضح من الآيات حالة العاصي الظالم يوم القيامة: يتمنى الظالم والكافر والعاصي

لو كان في الدنيا ترابا حتى ينجو من عقاب الله تعالى. (01ن)

ب- الوضعية الثانية: (06ن)

(4) الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام الخمسة، وشعيرة من شعائر الله العظيمة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ آل عمران: 97

(5) عرف الحج لغة واصطلاحا.

• الحج لغة: القصد، قصد الشيء وفعله مرة بعد أخرى. (0.5ن)

• الحج شرعا: قصد بيت الله الحرام؛ لأداء مناسك الحج في مكان معلوم وفي

وقت معلوم. (01ن)

- 6) عدد أنواع الحج (دون شرح) 1/الإفراد. 2/التمتع. 3/القران..... (3ن)
- 7) اربط بسهم بين مكان الإحرام ومن يحرم منه. (1.5ن)
4. الجحفة. ث- أهل اليمن والهند.
5. يلملم. ج- أهل العراق والشرق الأقصى ومن مر بها.
6. ذات عرق. ح- أهل مصر والشام والمغرب العربي ومن مر بها.

ت- الوضعية الإدماجية: (08ن)

- **السياق:** الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة التي لا يصح إيمان العبد بدونها.
- **السند:** قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ﴾ ﴿٤٧﴾ **الأنبياء: 47**
- **التعليمة:** أكتب موضوعاً لا يقل عن إثني عشرة سطراً، تبين فيه معنى اليوم الآخر، مع ذكر مراحلها، وأثر الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع، مستدلاً على ذلك بما تحفظ من آيات وأحاديث.

العلامة	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية (08ن)
1.5ن	- احترام سياق الوضعية وذلك ببيان معنى اليوم الآخر، مع ذكر مراحلها، وأثر الإيمان به على الفرد والمجتمع.	الملاءمة: (03ن)	
0.5ن	- لا يقل عن إثني عشرة سطراً (12 سطراً).		
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1-حول معنى اليوم الآخر. 2-راحل اليوم الآخر. 3- وأثر الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع.		
01ن	- المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام: (02ن)	
01ن	- دعم المنتج بشواهد من القرآن الكريم والسنة مناسبة للموضوع.		
01ن	الآفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.		
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	سلامة اللغة: (02ن)	
0.5ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع والإتقان:	(01ن)
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.		

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتنها لأنها تحوي اسم الله جلّ جلاله