

وقفة الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية. المدة: ساعة

السند: يُروى عن لقمان الحكيم أنه قال لابنه: «يا بني! اتخذ طاعة الله تجارة؛ تأتلك الأرباح من غير بضاعة»

«يا بني! إن الدنيا بحر عميق، قد غرق فيها ناس كثير، فلتكن سفينتك فيها تقوى الله، وحشوها إيمان بالله، وشرعها التوكل على الله؛ لعلك تنجو، ولا أراك ناجياً»

«يا بني! إني حملت الحجارة، والحديد، وكل شيء ثقیل، فلم أحمل شيئاً هو أثقل من جار السوء»

يا بني! إني ذقت المر، فلم أذق شيئاً هو أمر من الفقر.

يا بني! إياك والكذب؛ فإنه شهى كلحم العصفور عما قليل يقلى صاحبه...»

«يا بني! لا تتعلم العلم لتباهي به العلماء، وتباري به السفهاء، وتماري به في المجالس. ولا تترك العلم زهادة فيه ورغبة في الجهالة، وإذا رأيت قوماً يذكرون الله فاجلس معهم - كي تنتفع -؛ فإن تك عالماً ينفعك علمك، وإن تك جاهلاً يعلوك، ولعل الله تعالى أن يطلع إليهم برحمة فيصيبك بها معهم»

وإذا رأيت قوماً لا يذكرون الله فلا تجلس معهم؛ فإن تك عالماً لا ينفعك علمك، وإن تك جاهلاً يزيدوك جهلاً - أو قال: غياً -، ولعل الله تعالى أن يطلع عليهم بسخطه فيصيبك بها معهم».

[وائل حافظ خلف، وصايا الآبه للأبنه، طبع بدار جنا بالإسكندرية - دار الدعوة بمحرم بك - دار ابن القيم بالإسكندرية، ص 18 وبعدها]

أ. الرُضِيعَةُ الْأُولَى: [10 نقاط]

1. **هات** عنواناً مناسباً للسند. (01ن)
2. **سم** الشيء الثقيل الذي لم يحمل لقمان شيئاً هو أثقل منه. (01ن)
3. **استخرج** من السند أدبين جليلين من آداب طلب العلم. (02ن)
4. **حدّد** عناصر التواصل في السند. (01ن)
5. **اشرح** بالمرادف: حشوها، تباهي. (02ن)
6. **وبالضد** -ومن السند- الصدق، يضرُّك. (02ن)
7. **اذكر** السبب الذي دعا لقمان يوصي أبناءه. (01ن)

ب. الرُضِيعَةُ الثَّانِيَّةُ: (10 نقاط)

1. **أعرب** ما تحته خط في النص إعراباً تفصيلياً: العلم-تنتفع. (02ن)
2. **ميز** بين الجامد والمشتق فيما يلي: العصفور - عالماً - الحديد - جهلاً. (02ن)
3. **برهن** على نمط الله الغالب بمؤشرين مع التمثيل. (02ن)
4. **وظّف** أحد أحرف الاستفهام التي تعرّف عليها في جملة من إنشائك. (01ن)
5. **وضح** نوع الصورة البيانية الآتية: " بني! إياك والكذب؛ فإنه شهي عما قليل يقلي صاحبه...»، ثم اشرحها. (01ن)
6. **استخرج** من السند محسناً بديعاً مبيناً نوعه. (01ن)
7. **استخلص** قيمة مُستفادة من "السند". (1ن)

- نظّم وقتك واستغلّ كاملاً..
- افهم السّؤال جيّداً قبل الإجابة، «فهم السّؤال نصف الجواب» ...
- نظّم إجاباتك جيّداً ووضّع خطّك.

تصحيح وقفة الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية.

أ. الرُضَيْيَّة الأولى: [10 نقاط]

1. **هات** عنواناً مناسباً للسند. وصايا لقمان الحكيم لابنه. (01ن)
2. **سم** الشيء الثقيل الذي لم يحمل لقمان شيئاً هو أثقل منه. جار السوء. (01ن)
3. **استخرج** من السند أدبين جليلين من آداب طلب العلم. أدبان جليلان من آداب طلب العلم من السند:
 - أ) لا تتعلم العلم لتباهي به العلم، وتباري به السفه، وتماري به في المجالس.
 - ب) إذا رأيت قوماً يذكرون الله فاجلس معهم كي تنتفع. (02ن)
4. **حدّد** عناصر التواصل في السند.

ناصر التواصل في السند:

 - أ) المرسل: لقمان الحكيم.
 - ب) المرسل إليه: ابنه.
 - ت) الرسالة: نصائح ووصايا.
 - ث) الوسيلة: الحديث المباشر.
 - ج) السياق: تعليم وتوجيه الابن. (01ن)
5. **اشرح** بالمرادف: حشوها = ملؤها. تباهي = تفاخر. (02ن)
6. **وبالضد** - ومن السند - الصدق ≠ الكذب، يضرُّك ≠ ينفعك. (02ن)
7. **اذكر** السبب الذي دعا لقمان يوصي أبناءه. تقديم النص والإرشاد للابن ليعيش حياة صالحة ومستقيمة. (01ن)

ب. الرُضَيْيَّة الثانية: (10 نقاط)

1. **أعرب** ما تحته خط في النص إعراباً تفصيلياً: العلم - تنتفع. (02ن)

الكلمة	إعرا
العلم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
تنتفع	فعل مضارع منصوب بأن مضمرة بعد كي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت".

2. **ميز** بين الجامد والمشتق فيما يلي: العصفور - عالماً - الحديد - جهلاً. (ن02)

أ امد	أ ا شتق
عصفور	عالماً
الحديد.	جهلاً

3. **برهن** على نمط الله الغالب بمؤشرين مع التمثيل. (ن02)

النمط الغالب في السند هو النمط الإرشادي:

(أ) المؤشر الأول: استخدام العبارات الموجهة للإرشاد والتوجيه، مثال: "يا بني! اتخذ طاعة الله تجارة."
(ب) المؤشر الثاني: تقديم نصائح وحكم لتوجيه الابن في حياته، مثال: "يا بني! لا تتعلم العلم لتباهي به العلمة."

4. **وظّف** أحد أحرف الاستفهام التي تعرّف عليها في جملة من إنشائك. (ن01)

متى تنوي زيارة والدك؟

5. **وضّح** نوع الصورة البيانية الآتية: " بني! إياك والكذب؛ فإنه شهي عما قليل يقلي صاحبه...»، ثم اشرحها. (ن01)

نوع الصورة البيانية: استعارة مكنية.

الشرح: شبه الكذب بشيء شهوي يؤكل، وحذف المشبه به (الطعام) ورمز له بصفة من صفاته وهي "الشهي"، ليعبر عن مدى إغره الكذب وجاذبيته.

6. **استخرج** من السند محسناً بديعاً مبيناً نوعه. (ن01)

وإن تك جاهلاً يعلموك (طباقي الإيجاب)

7. **استخلص** قيمة مستفادة من "السند". (ن1)

تقوى الله والاعتماد عليه في الحياة تُعدّ من أسباب النجاح والنجاة في الدنيا والآخرة.