

النص

فَرِحْتُ الْيَوْمَ كَثِيرًا لِقُرْبِ الْعِيدِ الْبَهِيحِ الَّذِي يَحْتَفِلُ بِهِ الْمُسْلِمُونَ وَالْمُسْلِمَاتُ ، وَزَادَتْ فَرَحِي أَكْثَرَ لَمَّا عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ، لِأَنِّي وَجَدْتُ كَبْشًا أَقْرَنًا كَبِيرًا اشْتَرَاهُ وَالِدِي لِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ الْعَظِيمَةِ. كَانَ الْبَيْتُ يَعْجُ بِالْحَرَكَهَةِ، الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بِهَمَّةٍ وَعَزْمٍ. فَتَحْتُ أُمِّي النَّوَافِذَ لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ وَرَتَّبَتِ الْأُسْرَةَ وَبَسَطَتْ عَلَيْهَا أَغْطِيَةً زَادَتْهَا رَوْقًا. أَمَّا أُخْتِي فَشَرَعَتْ تَكْنُسُ الْأَرْضَ ثُمَّ تَمْسَحُهَا بِمَاءٍ عَطِرٍ. حَتَّى أَبِي كَانَ لَهُ نَصِيبٌ مِنَ الْإِجْتِهَادِ فَانْشَغَلَ بِتَنْظِيفِ الْفِنَاءِ وَتَحْضِيرِ الْأَدَوَاتِ لِلْيَوْمِ الْمُنتَظَرِ، فَغَدًا سَوْفَ يَسْتَقْبِلُ بَيْتَنَا الْأَهْلُ وَالْأَقَارِبُ وَتَعْمُرُ الْفَرَحَةَ جَمِيعَ الْقُلُوبِ.

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ

ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

مَا هِيَ الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي سَتَحْتَفِلُ بِهَا الْعَائِلَةُ؟

اذْكُرْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ؟

مَاذَا فَعَلَ الْأَبُ عِنْدَ عَوْدَتِهِ؟

هَلِ الْعِيدُ مُنَاسَبَةٌ نَحْتَفِلُ بِهَا وَحَدَنًا؟

لَوْ أَنَّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ **يَعْجُ** :

يَفْرَغُ

يَغُوصُ

يَمْتَلَأُ

يَصْغُبُ

هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ : **إِنْهَمَكَ** = ...

هَاتِ مِنَ النَّصِّ صِدًّا كَلِمَةً : **كَسَلَ** = ...

التَّرَاكِيِبُ النَّحْوِيَّةُ

1/- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

اِسْمٌ مُذَكَّرٌ	اِسْمٌ مُؤَنَّثٌ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

2/- صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدْوَلِ :

فَلَاحِيْنَ - قِصَصٌ - سَيَارَاتٌ - حَافِلَاتٌ - مُعَلِّمُونَ - أَطْفَالٌ - لُعْبٌ - تَفَاحَاتٌ - مُهَنْدِسُونَ

جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ

3 /- حَوِّلِ الْجَمَلَ إِلَى الْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ مَعَ ذِكْرِ نَوْعِهِ :

الْجُمْلَةُ	تَحْوِيلُهَا إِلَى الْجَمْعِ	نَوْعُ الْجَمْعِ
دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْقِسْمَ		جَمْعٌ
صَادَ الْقِطُّ الْفَارُ		جَمْعٌ
أَعَدَّتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ		جَمْعٌ

4 /- لَوِّنِ بِالْأَخْضَرِ الْجَمْعَ الْمَذَكَّرَ السَّالِمَ وَ بِالْأَصْفَرِ الْجَمْعَ الْمُؤَنَّثَ السَّالِمَ وَ بِالْأَحْمَرِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ :

مُعَلِّمَاتٌ

دَرَاكِينَ

طَائِرَاتٌ

كَرَاسِيٌّ

نَوَافِذٌ

عُمَالٌ

فَلَاحُونَ

مَكْتَبَاتٌ

الصيغ الصرفية والإملائية

1/- أكمل بالصيغة المناسبة: (عندما - بعدما - لما - س - سوف)

استيقظ سامي باكراً سمع صوت المنبّه، فاغتسل ولبس ثيابه.

..... تناول فطوره خرج من البيت متوجّهاً إلى المدرسة. قال لوالديه إنه

..... يعود مبكراً اليوم. وصل إلى القسم، رحّب به المعلم وطلب

منه الجلوس. شعر سامي بالفرح لأنه يبدأ الدرس الجديد.

2/- صحّح الأخطاء في الجمل التالية :

• وقفة البناء عند الشجرة

• هذه بنة شيطنة في المدرسة

3 /- حول إلى اسم الفاعل :

• قال

• جمع

• خرج

• نام

• لعب

• كتب

4 /- سطر على اسم الفاعل في الجمل الآتية :

• هذا التلميذ محافظ على واجباته.

• حضر الكاتب إلى الحفل.

• أحببت المساعد في أعمال الخير.

• طارق ابن زياد هو فاتح الأندلس .

اقرأ السؤال جيداً ثم ابحث عن الإجابة داخل الصندوق وقم بكتابتها:

الإنتاج الكتابي

- حل العيد، متى كان ذلك؟
- ماذا فعل الأب؟ كيف كان الكبش؟
- ماذا فعلت الأم؟
- ماذا وضعت لكم؟
- كيف استعددتُم له؟
- أين وضعه؟
- من ساعدها في ذلك؟
- كيف كان شعورك بهذه المناسبة؟ لماذا؟



لقد كان كبشاً
كبيراً أقرنا

"بدأنا
التحضير بكل
فرح و سرور"

"قصد أبي
السوق
واشترى كبشاً"

وساعدها أخي
في ذلك

"لقد كنت في
غاية السعادة
بقدوم هذه
المناسبة
العظيمة"

و في المساء
وضعت لنا
الحناء

لأنها فرصة لزيارة
الأهل و الأقارب و
تقوية روابط المحبة
معههم

في العاشر من
ذي الحجة

و اشترت لنا
ملابس جديدة"

و لما عاد به إلى
البيت وضعه
في المستودع"

أما أمي الغالية
فقامت بتنظيف
و تهئية البيت