

موضوع مادة التربية المدنية للسنة الأولى:

الجزء الأول:

1/ إليك الوثيقة التالية:

" تقوم الحياة المدرسية داخل المؤسسات التربوية على اعتماد الحوار منهاجا بين كل أطراف الأسرة التربوية وتوخي التشاور والاقتناع، والتعاون والتآزر بين أعضاء الأسرة التربوية مما يدعم لديهم الشعور بالانتماء إلى المؤسسة وبالتالي المحافظة على حرمتها وسمعتها

كما يعتبر مشاركة الأطراف المعنية بالحياة المدرسية واحترام التلميذ في ذاته وفي حرمة البدنية والمعنوية والاضطلاع بالأمانة التربوية وفق مبدأ تكافؤ الفرص وحق الاختلاف في ظل القيم والمبادئ التي يجمع عليها الجزائريون ... تعتبر أهم القواعد لبلوغ الانسجام والتلاوم بين محتويات التعلم ومناهجه

على التلاميذ واجب احترام المدرسين والمؤسسة التربوية وجميع العاملين بها والامتنال لها لما يقتضيه النظام الداخلي للمدرسة من مثابرة ومواظبة وانضباط، ويحدد النظام التأديبي العقوبات المترتبة عن عدم التقيد بهذه الواجبات "

من القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية – بتصرف -

المطلوب:

- أ/ اشرح ما تحته خط
- ب/ اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة
- ج/ ورد في نص الوثيقة ما يلي: " التعاون والتآزر بين أعضاء الأسرة التربوية يدعم لديهم الشعور بالانتماء إلى المؤسسة "
 - عدد في ثلاث نقاط أهمية ذلك الانتماء؟
- د/ استخرج الحقوق والواجبات الواردة في الوثيقة حسب الجدول التالي:

حقوق	واجبات
الحق في:	واجب:
الحق في:	واجب:
الحق في:	واجب:

2/ أبرز أيهما أسبق، الحق أم الواجب، ولماذا؟

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)



السياق: أثناء زيارة والدك المعتادة لمؤسستك التعليمية قلت له بالمناسبة أن مؤسستنا معروفة بنتائجها المشرفة، فقال لك أن ذلك واضح من خلال عدة مظاهر ومؤشرات

السند 01: من مؤشرات الانضباط التربوي رفع العلم الوطني مع النشيد واحترامهما باعتبارهما من مكاسب ثورة نوفمبر
السند 02:



التعليمة: حرر فقرة من 10 أسطر تبرز فيها ما يقصده والدك

حل موضوع مادة التربية المدنية للسنة الأولى:

الجزء الأول:

1/ إليك الوثيقة التالية:

" تقوم الحياة المدرسية داخل المؤسسات التربوية على اعتماد الحوار منهاجا بين كل أطراف الأسرة التربوية وتوخي التشاور والاقتناع، والتعاون والتآزر بين أعضاء الأسرة التربوية مما يدعم لديهم الشعور بالانتماء إلى المؤسسة وبالتالي المحافظة على حرمتها وسمعتها

كما يعتبر مشاركة الأطراف المعنية بالحياة المدرسية واحترام التلميذ في ذاته وفي حرمة البدنية والمعنوية والاضطلاع بالأمانة التربوية وفق مبدأ تكافؤ الفرص وحق الاختلاف في ظل القيم والمبادئ التي يجمع عليها الجزائريون ... تعتبر أهم القواعد لبلوغ الانسجام والتلاوم بين محتويات التعلم ومناهجه

على التلاميذ واجب احترام المدرسين والمؤسسات التربوية وجميع العاملين بها والامتثال لها لما يقتضيه النظام الداخلي للمدرسة من مثابرة ومواظبة وانضباط، ويحدد النظام التأديبي العقوبات المترتبة عن عدم التقيد بهذه الواجبات "

من القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية – بتصرف -

المطلوب:

- أ/ شرح ما تحته خط:
 حرمة البدنة والمعنوية: تجنب إلحاق الأذى البدني (الضرب) والنفسي (الاهانة)
 ب/ عنوان مناسباً للوثيقة: "الانضباط أساس النجاح"
 ج/ ورد في نص الوثيقة ما يلي: "التعاون والتآزر بين أعضاء الأسرة التربوية يدعم لديهم الشعور بالانتماء إلى المؤسسة"
 • ثلاث نقاط لأهمية الانتماء إلى المؤسسة: الاحترام - الانضباط - النجاح
 د/ استخرج الحقوق والواجبات الواردة في الوثيقة حسب الجدول التالي:

حقوق	واجبات
الحق في: تحقيق تكافؤ في الفرص	واجب: الحوار والتشاور والتعاون
الحق في: الاختلاف وتقبل الآراء	واجب: احترام المدرسين والعمال
الحق في: احترام التلميذ	واجب: الامتثال لقانون المؤسسة

- 2/ الواجب أسبق من الحق، فعند القيام بواجباتنا على أكمل وجه عندها يحق لنا المطالبة بالحقوق من منطلق تأدية الواجب

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

يعتبر القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية وثيقة رسمية تتألف من مجموعة قوانين الحياة المدرسية، التي من خلالها أمكننا فرض الانضباط داخلها، فما هي مؤشرات هذا الانضباط؟

من مؤشرات الانضباط التربوي داخل المؤسسة التعليمية الحضور الدائم لرفع العلم الوطني مع النشيد واحترامهما باعتبارهما من مكاسب ثورة نوفمبر إضافة إلى المحافظة على نظافة المؤسسة من أقسام وساحة وملعب، كما يعتبر إحضار الأدوات المدرسية بصفة دائمة مع تجنب الغيابات والتأخر من أبرز مؤشرات الانضباط التربوي

تظهر نتائج الانضباط في النتائج الفصلية المرضية