

المستوى : الثالث المتوسط		امتحان نهاية الفصل الثاني	مديرية التربية لولاية: تيارت
المدة: ساعة	المادة: التربية الإسلامية		المقاطعة 5 بإشراف السيد: سبع محمد.
			متوسطة: بن براهيم الحاج .الملعب
التاريخ: 23 شعبان 1445هـ / 4 مارس 2024			إعداد الأستاذ بوغفالة عبد القادر

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

سورة النازعات مكية، تطرقت إلى قصة موسى عليه السلام مع فرعون فقال تعالى:
هل أتاك حديث موسى (15)..... إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَن يَخْشَى (26).

الآيات (من: 15 إلى: 26) من سورة النازعات

1- استظهر الآيات الكريمات كتابيًا، واضبطها بالشكل التام . (03ن)

2- اشرح المفردتين الآتيتين: طوى / عبرة. (01ن)

3- بيّن حكم التجويد في المفردة الآتية ثم قدّم له تعريفًا: " عبرة " . (01ن) ..

4- الحكمة من التذكير بقصة موسى مع فرعون: (01ن)

أ- انتصار الحق على الباطل.

ب- التذكير بحال المكذّبين يوم القيامة، بعد أن أبان الله لهم البراهين.

ج- الإشارة إلى حال الأمم السابقة.

اختر الجواب أو الإجابات الصحيحة.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ ﴾ (النحل/36)

1- عرّف الرسول. (01ن)

2- أولوا العزم من الرسل خمسة. عدّهم ثم بيّن سبب تسميتهم بذلك. (03ن)

3- رسل الله قنوة لجميع الناس، اذكر أربع صفات لهم. (02ن)

الوضعية الإيمانية الاجتماعية: (08 نقاط)

السياق: استمع صديقك لخطيب يوم الجمعة وهو يحدث الناس عن ركن الصوم، فسألك عن آداب الصوم والأعذار المبيحة للفطر في رمضان، وفضائل هذا الشهر الفضيل.

السنن: قال النبي ﷺ: تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً

التعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا تبين فيه آداب الصوم، معدّدا أصحاب الأعذار الشرعية المُرخص لهم الإفطار في شهر رمضان، و مبرزًا فضائل هذا الشهر العظيم، مستشهدًا بما تحفظ من نصوص شرعية.

الإجابة النموذجية

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

سورة النازعات مكية، تطرقت إلى قصة موسى عليه السلام مع فرعون فقال تعالى:

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى (15) إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (16) أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى (17) فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَزْجَى (18) وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى (19) فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى (20) فَكَذَّبَ وَعَصَى (21) ثُمَّ أَذْبَرَ يَسْعَى (22) فَحَشَرَ فَنَادَى (23) فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى (24) فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى (25) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى (26)

الآيات (من: 15 إلى: 25) من سورة النازعات

- 1- استظهر الآيات الكريمات كتابيًا، واضبطها بالشكل التام . (03ن)
- 2- اشرح المفردتين الآتيتين: طُوًى: اسم الوادي المبارك المقدس / عبدة: عظة (01ن)
- 3- بين حكم التجويد في المفردة الآتية ثم قدم له تعريفًا: " عبدة " . (01ن)
- القلقلة : ضغط الحرف فيسمع له نبرة قوية، وحروفها خمسة مجموعة في عبارة قطب جد. ..
- 4- الحكمة من التذكير بقصة موسى مع فرعون. (01ن)
- أ- انتصار الحق على الباطل.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ ﴾ (النحل/36)

- 1- عرّف الرسول. (01ن)
- الرسول: هو بشر أوحى الله إليه بواسطة جبريل عليه السلام برسالة وشرعية جديدة ليبلغهما إلى الناس.
- 2- أولوا العزم من الرسل خمسة. عددهم ثم بين سبب تسميتهم بذلك. (03ن)
- نوح عليه السلام.
- إبراهيم عليه السلام.
- موسى عليه السلام.
- عيسى عليه السلام.
- محمد صلى الله عليه وسلم.
- سبب تسميتهم بأولي العزم: ثباتهم وصبرهم على الحق.
- 3- رسل الله قدوة لجميع الناس، اذكر أربع صفات لهم. (02ن)
- أ- البشرية : تجري عليهم خصائص البشر كالأكل والشرب والزواج.
- ب- هم أطهر البشر قلبا وأصدقهم إيماناً وأكملهم ديناً .
- ج- العصمة : معصومون عن الخطأ في تحمل الرسالة وفي تبليغها .
- د- تفردهم بالمعجزات: فقد أيدهم الله بالمعجزات التي تبرهن على صدق دعواهم.

الوضعية الإدماجية الإثرائية: (08 نقاط)

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5 ن 0.75 ن 0.75 ن 0.75 ن 0.75 ن	أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب: (لا يقلّ عن اثني عشر سطرا) .. ب- من حيث المضمون:. - آداب الصّوم. - أصحاب الأعدار الشرعية المرخّص لهم الإفطار في شهر رمضان. - فضائل شهر رمضان المعظّم. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.	الملاءمة
02 ن	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة ، عرض ، خاتمة) . - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	الانسجام
0.5x3	- احترام التّركيب السّليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتّركيبية. - احترام علامات الوقف	سلامة اللّغة
0.5 ن 0.5 ن	- وضوح الخطّ ومقرونيته. - إدراج شواهد مناسبة للموضوع.	الإتقان والأبداع