

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

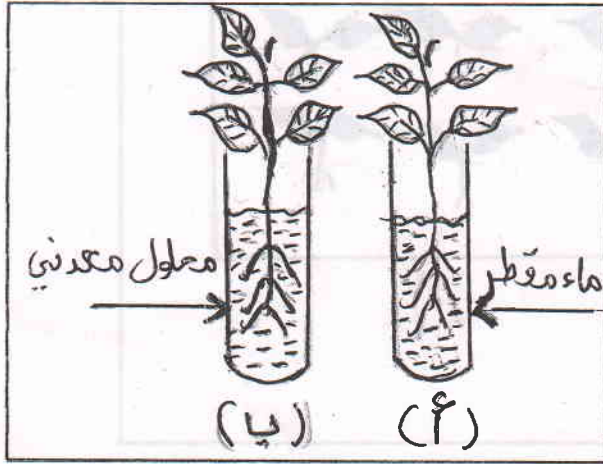
المستوى: الأولي متوسط
التوقيت: ساعة و نصف



مديرية التربية لولاية ورقلة
متوسطة السوفي محمد الهاشمي بالمقارين

الاختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الأولى: (06 ن) لإظهار ضرورة المواد المعدنية لنمو النبات الأخضر



إليك التجربة الموضحة بالوثيقة .

1/ أكمل رسم التجربة بعد مدة .

2/ ماذا تلاحظ على النباتين (أ) و (ب) بعد مدة ؟

3/ ماذا تستنتج من هذه التجربة ؟

الوضعية الثانية: (06 ن)

يركب النبات الأخضر المعرض للضوء مواد عضوية عن طريق عملية ، لتعرف على هذه العملية تجري التجربة التالية:

نأخذ اصيص به نبات أخضر موري حيث نحضر ثلاثة أوراق من هذا النبات كما هو موضح في الوثيقة . حيث الورقة الأولى معرضة كلياً للضوء، الورقة الثانية مغطاة كلياً بغطاء أسود، الورقة الثالثة مغطاة جزئياً بغطاء أسود نضع الأوراق الخضراء السابقة في الماء المغلي ثم في الكحول الساخن و أخيراً في ماء اليود . بعد مدة زمنية يظهر اللون الأزرق بنفسجي في أوراق النبات أخضر المعرض للضوء.

1/ يدل ظهور اللون الأزرق بنفسجي على

وجود مادة غذائية ماهي ؟

2/ ماهي العملية التي قام بها النبات الأخضر

لتركيب المواد العضوية ؟ وماهي شروطها ؟

3/ هل يركب النبات الأخضر مواد عضوية

أخرى أذكرها؟

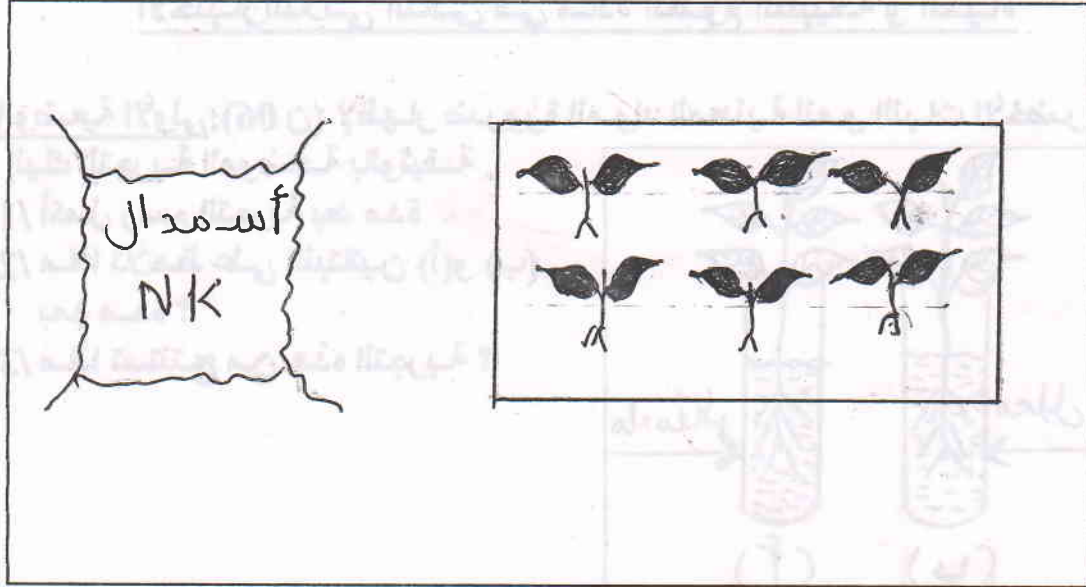
تظهر الوثيقة النتائج المتحصل عليها بعد معاملة العينات الثلاث.

الورقة 3	الورقة 2	الورقة 1
ظهر البقع الزرقاء البنفسجية في الجزء المعرض للضوء فقط	عدم ظهور البقع الزرقاء البنفسجية	ظهور بقع زرقاء بنفسجية على سطح نصل الورقة



الوضعية الإدماجية: (08 ن)

دعاك الفلاح عمي أحمد إلى مزرعته فقامت بجولة أنت و أصدقائك إلى مزرعته فلاحظت أن نبات هذه المزرعة نموها بطيء للسيقان و الجذور و الأوراق شديدة الإخضرار فعرفت أن عمي أحمد يزود هذه النباتات بالأسمدة كما هو موضح في الوثيقة.



التعليمات : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السند أجب عمايلي:

1- فسر النمو البطيء للسيقان و الجذور و الأوراق شديدة الإخضرار.

2- استنتج عملية الحصول على هذه العناصر من التربة .

3- اقترح حلا لعمي أحمد لمعالجة هذه الوضعية .

