

|                           |                                                                                                                  |                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| متوسطة النور بنات، غرداية | <br>مدرسة النور القرآنية - بنات | جمعية النور، آت بنور                  |
| أساتذة المادة             |                                                                                                                  | الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية |
| 29 ماي 2021               |                                                                                                                  | السنة الثالثة المتوسطة                |

النص:

[استعملي المسوّدة أولاً - نظّمي الورقة واكتبي بخط واضح- لا تكتبي بالأحمر]

تبدو أيام ذلك الصيف القائن بعيدة، رغم مرور 15 سنة فقط من وصولي إلى إيطاليا، لم يكن حلما فأحققه ولكنّه كان قدرا أجبرت عليه بعد انقطاع أسباب البقاء بالمغرب، فلولا الفقر الذي جعلني أتجرع الدّل ما فكّرت في هجرة وطني.

وإذ تعود بي الذاكرة إلى تلك السنة البعيدة، لا أكاد أنسى أن بلدا يدفع أبناءه نحو مغادرته لا يستحق أن تعود إليه، مهما وفّر لك من ظروف العيش. ولكن سنة الله في خلقه أن يكون لهم أوطاننا، ينتمون إليها، فهي كل تاريخ المرء: يولد، ويشب، وإلى أن يصير كل هذا مجرد ذكريات شاردة، لا تغادر المهاجر في نهاره أو ليله، وتقض مضجعه وتجعله دوما في حيرة لا يكاد (يخفيها) كل مال الأرض، هذا إن وجد المال أصلا. فيا أيها المهاجر رويدك قبل أن تغامر بحياتك بحثا عن السعادة المزعومة. والمرؤ يهاجر لسبب: حاجة أو لمتعة، فأما هجرة المحتاج فعلم يطلبه، أو غنى يتلمسه.

فشتان بين من سافر مهاجرا للقمة عيش نغصت عليه في بلده، ومن يسافر ببعض من لقمة عيشه، يصرفها في بلدان الناس. ما يهمني ويهم أغلبنا هو النوع الأول، وهي هجرة الحاجة، فأغلب المهاجرين كانوا فقراء مستضعفين في بلدانهم وهم في بلدان المهجر فقراءها ومستضعفوها، لا يغادروهم إحساس من ينقصه شيء سواء أكان في بلده أو بلاد المهجر.

الوضعية الأولى (6ن):

1. ضعي فكرة عامة للسند
2. ما هو السبب الذي جعل المهاجر يغادر بلاده؟
3. لم يهاجر المرؤ حسب الكاتب؟
4. اشرحي المفردات التالية: القائن، يشب، رويدك.
5. هات ضد الكلمات التالية من النص: الحقيقة، الأقوياء.

الوضعية الثانية (6ن):

1. أعربي ما تحته خط في النص
2. استخرجي من النص: اسم فعل أمر، واسم شرط جازم.
3. ما محل الجملة بين قوسين من الإعراب
4. ما هو أسلوب النص؟ علّلي إجابتك
5. استخرجي من النص محسنا بديعيا وبيني نوعه.
6. بيني نوع الصورة البيانية في العبارة الآتية وشرحيها: "أتجرع الدّل"

الوضعية الإدماجية (8ن):

السند: الهجرة ظاهرة كونية، وهي إحدى سنن الحياة والصراع من أجل البقاء

التعليمية: بناء على ما درست اكتبي فقرة لا تقل عن إثني عشرة سطرا تتحدثين فيها عن الأسباب التي تجعل الشباب يهاجرون أوطانهم، ومبينة ما ينتظرهم من آلام في بلاد الغربية موظفة فعلا من أفعال الرجاء، وصيغة مبالغة، محترمة علامات الترقيم.

[أكتبي بلون مغاير ما وظفته]

|                       |                     |             |
|-----------------------|---------------------|-------------|
| مع تحيات أستاذ المادة | من تأنى نال ما تمنى | صفحة 1 من 1 |
|-----------------------|---------------------|-------------|