

## النص :

ذات يوم طلب أحمد من أبيه أن يعلمه الوضوء . قال الأب : أنظر إلي جيداً وسوف تتعلم . بعدما انتهى الأب طلب من أحمد أن يتوضأ .... فرح أحمد كثيراً وبدأ يتوضأ ولكنه نسي بعض مراحل الوضوء ، فقال له الأب : لا بأس يا بني ، اذهب إلى غرفتك وراجع درس الوضوء جيداً وسوف تتعلم بسرعة .

## البناء الفكري :

1. لون العنوان المناسب للنص: عنوان النص هو : تعلم النظافة / نظافة الحي / اتعلم الوضوء
2. ماذا طلب أحمد من أبيه ؟ طلب .....
3. هات ضد الكلمة التالية من النص : إنتهى ≠ .....
4. مرادف الكلمة التالية من النص : ذاكّر = .....

## البناء اللغوي :

1. أملأ الجدول من السند:

| كلمة بحرف " ك " | تنوين | تاء مربوطة | مد بالألف |
|-----------------|-------|------------|-----------|
| .....           | ..... | .....      | .....     |

2. إملأ الفراغ بما يناسب : ( هذا ) أو ( هذه ) أو ( هؤلاء ) :  
..... خالي يستعد لأخذ عائلته إلى الغابة ، فقال : ..... أولادي و ..... حبيبة ابنتي سمية .
3. أكمل مكان النقاط بالكلمة المناسبة :- يساره - يمين - وراء - أمام .  
- علق أحمد المنشقة ..... باب الحمام ووقف ..... المرأة  
- فارس جالس على ..... وأحمد وصالح على .....
4. أكمل بالضمير المناسب : هو يحافظ على الصلاة

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| هي ..... على الصلاة | هما ..... على الصلاة |
| هم ..... على الصلاة | هن ..... على الصلاة  |

## الوضعية الإدماجية : رتب الجمل لتكون نصاً قصيراً .

فَإِذَا رَأَوْهُمُ أَبُو أَحْمَدُ | اتَّفَقَ أَحْمَدُ وَاصْدِقَانُهُ | شَكَرَهُمْ وَقَدَّمَ الْعَصِيرَ وَالْكَعْكَ | مِنْ أَجْلِ التَّعَاوُنِ عَلَى تَنْظِيفِ  
الْحَي | عَلَى اللِّقَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

.....  
.....  
.....