الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس — ثانوية ســـي الحـــواس

امتحان السنة الثالثة ثانوي — 1446/2024هـ

الشعبة: آداب وفلسفة

فرض الفصل الأول في مادة: اللغة العربية وآدابها — المدة:2 ساعتان

يقول البوصيري :

-1- إلى متى أنتَ باللّذّات مشغولُ ... وأنت عن كلّ ما قدَّمتَ مسؤولُ

-2- في كلّ يومٍ تُرَجِّي أنْ تتوبَ غدا ... وعَقدُ عزمكَ بالتّسويفِ محْلول

-3- فجرّدِ العزمَ إنَّ الموتَ صارمُهُ ... مُجرّدٌ بيدِ الآمالِ مَسْلولُ

-4- واقطع حبال الأمانيِّ الّتي اتّصلت ... فإنّما حبلها بالزُّور موصولُ

-5- أنفقت عُمَّرك في مالٍ تحصّلِهُ ... وما على غير إثمٍ منك تحصيلُ

-6- وَرُحتَ تعمّرُ دارا لا بقاء لها ... وأنت عنها وإنْ عُمرتَ منقولُ

-7- جاء النّذيرُ فشَمّر للمسير بلا ... مهلٍ فليس مع الإنذارِ تمهيلُ

-8- وصُن مَشيبك عن فعلٍ تُشانُ به ... فكلُّ ذي صبوة بالشّيب معذولُ

-9- فإنّ أرواحنا مثل النّجوم لها ... من المنيّة تسييرٌ وترحيلُ

-10- فأخسرُ النّاس من كانت عقيدتهُ ... في طيّهَا لنشور الخلق تعطيلُ

-11- وأمة تعبدُ الأوثانُ قد نصبت ... لها التّصاوير يوما والتماثيل

-12- وأمّة ذهبت للعجل عابدة ... فنالها من عذاب الله تعجيلُ

-13- وأمّة زعمتْ أنّ المسيح لها ... ربٌّ غدا وهو مَصْلُوبٌ ومقتول

الأسئلة

البناء الفكري :(10ن)

1- إلى من يتوجه الشاعر بالخطاب ؟ و ما هي أهم الصفات التي خصّها به؟

2- إلام يدعو الشاعر مخاطبه في الأبيات؟

3- في أيّ لون شعري تصنف هذه القصيدة؟ . وما هي النّزعة الطاغية على الشاعر؟

4- تضمنت القصيدة قيم كثيرة ومتعددة، أذكر اثنتين منها.

5- ما النمط الغالب على النص؟ حدّد خاصيتين له.

6- لخص مضمون القصيدة.

البناء اللغوي:(06 ن)

1- حدّد حقل الألفاظ الآتية : **إثم ، عقيدة ، تتوب ، تعبد**

2- اعرب ما تحته خط. **حبلها** ... / **تمهيل**

3- حدّد نوع الصّورة البيانيّة مع الشرح ،و بيّن سرّها البلاغي فيما يأتي:

- ورحت تعمّر دارا

-أرواحنا مثل النّجوم

4- بيّن نوع الأسلوب الوارد في صدر البيت الأول؟ وما غرضه البلاغي؟

5- قطّع البيت الأول تقطيعا عروضيّا ، وحدّد حرف الرّوي ، والقافية.

التقيّيم النقدي :(04 ن)

بعد سقوط الدولة العباسية وانقسامها إلى دويلات كثيرة تأثر الأدب العربي كثيرا وانعكس هذا السقوط سلبا.

المطلوب:

- حدّد العصر الأدبي الذي تضع فيه القصيدة .واذكر سبب التسمية.
- أذكر أسباب ضعف الأدب في هذه الفترة.

مع دعواتنا لله بأن يوفقكم وتنجحوا ...أستاذ المادة