الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبّة — متوسّطة مولود قاسم نايت بلقاسم بجاية

امتحان تجريبيّ لشهادة التّعليم المتوسّط — دورة جوان 2021

اختبار في مادة التّربيّة الإسلاميّة — المدّة : ساعة واحدة

الأسئلـــــــــة

الجزء الأوّل (12ن)

الوضعيّة الأولــى: (06ن)

- "عن عبد الله بن عمرو بن العاص –رضي الله عنه – قال : جاء أعرابيّ إلى النّبيّ–صلّى الله عليه وسلّم– فقال يا رسول الله ما الكبائرُ؟..... فيها كاذبٌ ". (رواه البخاريّ).

1– استظْهِر الحدِيث الشّرِيف كتابِيّا واضْبِطه بالشّكلِ التّام . (04ن)

2– اشرحْ ما يلي : الكبائرُ – الغموسُ . (01ن)

3– مظاهر عقوق الوالدين كثيرة . اذكر مظهرين اثنين. . (01ن)

الوضعيّة الثّانيـــــــة: (06ن)

- قال اللهُ تعالى : "إنّما أمْرُهُ إذا أراد شيْئا أنْ يقُول له كنْ فيكونُ " سورة يس الآية 82

1– حدّد مفهوم الإيمان بالقضاء و القدر . (02ن)

2– للإيمان بالقضاء و القدر أربع مراتب أُذكرها بدون الشّرح . (02ن)

3 – ما أثرُ الإيمان بالقضاء و القدر (أُذكر أثريْن منْها)؟ . (02ن)

الجـــزء الثّانـــــــي: (08ن)

الوضعيّة الإدماجـــــيّة:

السّياق: لاحظت بيْن أفراد أسرتك فتُورا في صلة أرحامهم ،فأردْت أنْ تحضّر لهم نصيحة ،فاستشرْت أستاذك ،فطلب منْك تحضير خطاب تجْمع فيه ما درسْته حول الموضوع .

السّند: قال الله تعالى:"واتّقُوا الله الذي تساءلُون به والأرحام إنّ الله كان عليْكم رقيبا "النّساء الاية 01

التّعليمة : أُكتبْ موضوعا لا يقلّ عن اثنيْ عشر سطرا تبيّن فيه لزملائك أهمّية صلة الرّحم في التّقرّب إلى الله تعالى وتحقيق تماسك الأقارب، وتبرزُ فيه ما يترتّبُ عن قطع هذه الصّلة من مفاسد ، مستشهدا بما تحفظ من صوص شرعيّة .