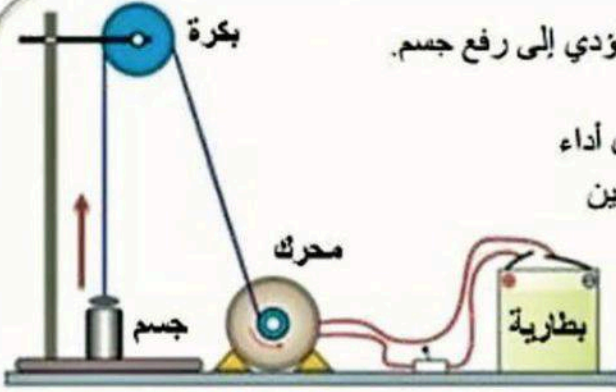


التمرين الاول 06



تمثل التركيبية الموضحة في الوثيقة مجموعة من الجمل التي تؤدي إلى رفع جسم.

- 1- مثل السلسلة الوظيفية الموافقة لتشغيل التركيبية
- 2- صنف الكلمات التالية إلى أسماء جمل ، أفعال حالة أو أفعال أداء
الماء - يحترق - يمتلئ - يسخن - غازي البوتان و الاكسجين

أفعال أداء	
أفعال حالة	
أسماء جمل	

- 3- شكل سلسلة وظيفية مستخدماً الكلمات السابقة ، بحيث تؤدي إلى فعل نهائي.

التمرين الثاني 06

في عام 1785 قام العالم لفوازييه بإجراء تجربة علمية من أروع التجارب وأعظمها، جمعاً فيها غازي الهيدروجين و الأكسجين في قنينة ثم أشعلاه بشرارة كهربائية وبرهن على أن المائل الناتج هو الماء.

- 1- عتبر عن اصطناع الماء مستعينا بالجدول التالي

اصطناع الماء	المتفاعلات	النواتج
الأنواع الكيميائية	+.....	
الأفراد الكيميائية	+.....	
النموذج الجزيئي	+.....	
المعادلة الكيميائية	+.....	

- 2- أذكر تفاعل آخر درسته نواتجه بخار الماء و غاز يعكر رائق الكلس

- 3- نمذجه بمعادلة كيميائية مطبقاً مبدأ لفوازييه في انحفاظ الكتلة

الوضعية الإدماجية 08



خلال الاحتفال بعيد الثورة المجيدة شاهد علي و زملاؤه تلك الألعاب النارية التي تم اطلاقها ليلاً برياض الفتح و ألوانها الجميلة و لما عاد إلى مقاعد الدراسة تساءل و رفاقه عن سر الألوان المختلفة و كيف للمعادن أن تحترق؟ فبدد الأستاذ حيرتهم بتجربة علمية ، أحرق فيها بعض المعادن و مركباتها للحصول على الألوان ، مكلفاً تلاميذه بنمذجة التحولات و تفسيرها.

- 1- فسّر اختلاف ألوان الألعاب النارية موضّحاً العوامل المؤثرة في تفاعلاتها.
- 2- نمذج احتراق بعض المعادن بمعادلات كيميائية مستعينا بالمعطيات التالية:

... (s)	+	O ₂ (g)	→	...CuO(s)
...Al(s)	+	... (g)	→	...Al ₂ O ₃ (s)
...Mg(s)	+	O ₂ (g)	→	...Mg O(s)

- 3- قدم نصائح لتقادي اخطار بعض التحولات الكيميائية على البيئة و الانسان مستعينا بأمثلة درستها.

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع 2.5	مجزأة 5×0.5		التمرين الأول: (06 نقاط) 1- تمثيل السلسل الوظيفية 2- تصنيف الكلمات 3- السلسلة الوظيفية
2.5	×0.5 5	أفعال أداء أفعال حالة أسماء جمل	• يُسخن • يحترق- يسخن • غازي البوتان و الاكسجين - الماء
01	2×0.5		يسخن

العلامة		عناصر الإجابة	
04	×0.5 8		التمرين الثاني : (06 نقاط) 1- التعبير عن اصطناع الماء 2- الاحتراق التام للفحوم الهيدروجينية مثل احتراق غاز الميثان بالاكسجين (يقبل أي مثال صحيح) 3- $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l)$ (تقبل أي معادلة لاحتراق تام لفحم هيدروجيني)
01	01	الأنواع الكيميائية الأفراد الكيميائية النموذج الجزيئي المعادلة الكيميائية	غاز الاكسجين+غاز الهيدروجين $H_2 + O_2$ $H_2(g) + O_2(g)$
01	01	الماء H_2O $H_2O(l)$	

شبكة التقويم للوضعية الإدماجية

مج	العلامة	المؤشرات	الأسئلة	المعايير
1.5	0.5 0.5 0.5	يذكر سبب اختلاف الألوان و العوامل المؤثرة في التفاعل ينمذج التحولات بتفاعلات كيميائية و يعبر عنها بمعادلات كيميائية يقدم النصائح اللازمة للمحافظة على البيئة و الانسان	س1 س2 س3	الواجهة فهم المتعلم لما هو مطلوب منه
1	×0.5 2	تختلف ألوان الألعاب النارية باختلاف المواد المتفاعلة فكل نوع لهب بلون خاص به ، و العوامل المؤثرة في هذه التفاعلات هي : درجة الحرارة و سطح التلامس	س1 س2	الاستعمال التسليم لأدوات المادة توظيف المتعلم لموارده المكتسبة المرتبطة بالمادة في حل الوضعية
3	3×1		س3	
1.5		(تقبل 3 نصائح) التزام التهوية الكافية وإجراء الصيانة الدورية للمداخن والموقد و تفقدتها المحافظة على البيئة و الانسان من تلوث الغلاف الجوي بنواتج الاحتراق غير التام - التشجيع على إعادة تدوير النفايات و الرسكلة - استخدام الطاقة البديلة صديقة البيئة تجنب صنع المفرقات التقليدية و اللعب بها حفاظاً على سلامة الانسان و البيئة		
0.5	0.25 0.25	التعبير بلغة علمية سليمة التسلسل المنطقي للأفكار - دقة الإجابة	كل الأسئلة	الانسجام
0.5	0.25 0.25	وضوح الخط و الرسومات تنظيم الفقرات و الابداع تميز إجابة المتعلم و ظهور الفوارق الفردية	كل الأسئلة	الابداع و الاتقان