



ديسمبر 2023

المستوى: الرابع ابتدائي (4AP)

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

الاسم: اللقب: القسم:



السند:

وَطَنِي الْعَزِيزُ الْجَزَائِرُ، هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي فِيهِ وُلِدْتُ،
وَهُوَ أُوهُهُ اسْتَنْشَقْتُ، وَبِخَيْرَاتِهِ وَثَرَوَاتِهِ نَعِمْتُ، وَطَنِي الْحَبِيبُ
وَاسِعَةٌ سُهُولُهُ، شَاسِعَةٌ صَحْرَاؤُهُ، عَالِيَةٌ جِبَالُهُ، كَثِيفَةٌ غَابَاتُهُ،
مُعْتَدِلٌ مَنَاحُهُ، جَمِيلَةٌ مَنَاطِرُهُ، عَظِيمَةٌ ثَرَوَاتُهُ.

الْجَزَائِرُ مَوْطِنُ الْأَبْطَالِ، فِيهِ عَاشَ آبَائِي وَأَجْدَادِي وَأَعِيشُ فِيهِ وَأَحْيَا مَعَ
أُسْرَتِي وَأَفْرَادَ مُجْتَمَعِي. جَمِيعُ سُكَّانِ بِلَادِي إِخْوَةٌ تَجْمَعُهُمْ رَوَابِطُ الْمَاضِي
وَالْحَاضِرِ، وَهُمْ أُسْرَتِي الْكَبِيرَةُ الَّتِي أَحْسُ فِيهَا بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ، فَأَنَا فِيهِ مُوَاطِنٌ
كَرِيمٌ، وَفِي غَيْرِهِ مُوَاطِنٌ أَجْنَبِيٌّ غَرِيبٌ.

(أَنَا ابْنُ الْجَزَائِرِ، أُحِبُّ وَطَنِي حُبًّا جَمًّا)، وَحُبُّهُ يَدْفَعُنِي إِلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ وَالْحِرْصِ
عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، وَسَاكُونُ جُنْدِيًّا مِنْ جُنُودِهِ الْبَوَاسِلِ كَمَا فَعَلَ أَجْدَادِي مِنْ قَبْلُ لِيَبْقَى دَائِمًا
حُرًّا أَمِيًّا وَمُسْتَقِلًّا.

الأسئلةالبناء الفكري:

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
- 2- مَا هُوَ الْوَطَنُ حَسَبَ الْكَاتِبِ؟
- 3- مَا الَّذِي يَدْفَعُكَ إِلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ وَالْحِرْصِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ؟
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "الشَّاسِعَةِ"، ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- 5- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ "كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ".

البناء اللغوي:

1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَظْ فِي السَّنَدِ.

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

ضميرًا مُنفَصِلًا	مفعولًا مُطْلَقًا	حَرْفَ عَطْفٍ
-------------------	-------------------	---------------

.....		
-------	-------	-------

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات في الجملة التالية:

" ينشد التلميذ النشيد الوطني".

4- أسند الجملة ما بين قوسين في النص إلى الجمع.

5- علل كتابة التاء في كلمة " السعادة "

الوضعية الإدماجية:

السند : الوطن هو البيت الكبير الذي ترعرعنا فيه و أكلنا من خيراته و هو الأم التي ترعانا و نرعاها.

التعليمة : أكتب فقرة لا تتعدى 8 أسطر تتحدث فيها عن حبك لوطنك العالي و واجبك نحوه ، موظفاً : (مبتدأ و خبر) .

بالتوفيق.

تصحيح نموذجي

الأسئلة

البناء الفكري: (2,5ن)

- 1- هَاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
وطَنِي الْجَزَائِر.
 - 2- مَا هُوَ الْوَطَنُ حَسَبَ الْكَاتِبِ؟
- الْوَطَنُ حَسَبَ الْكَاتِبِ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ، وَاسْتَنْشَقَ هَوَاءَهُ، وَ نَعِمَ بِخَيْرَاتِهِ وَ ثَرَوَاتِهِ.
 - 3- مَا الَّذِي يَدْفَعُكَ إِلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ وَالْحِرْصِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ؟
- حُبُّ الْوَطَنِ هُوَ الَّذِي يَدْفَعُنِي إِلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ وَالْحِرْصِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.
 - 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "الشَّاسِعَةِ"، ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- الشَّاسِعَةُ = الْوَاسِعَةُ.
- يَمْلِكُ جَدِي قِطْعَةً أَرْضٍ شَاسِعَةً.
- كَلِمَتَانِ مُتَضَادَتَانِ: الماضي والحاضر**
- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ "'". الْمَاضِي

البناء اللغوي: (3,5ن)

- 1- أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي السَّنَدِ.

الكلمة	إعرابها
الْجَزَائِرُ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
عَاشَ	فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.
أَجِبْ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

ضميرًا مُنْفَصِلًا	مَفْعُولًا مُطْلَقًا	حَرْفَ عَطْفٍ
هُم	حُبًّا	و

- 3- اضْبِطْ بِالشَّكْلِ أَوَاحِرَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

" يُنْشِدُ التَّلْمِيذُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ ".

4- أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الْجَمْعِ.

نَحْنُ أَبْنَاءُ الْجَزَائِرِ، نُحِبُّ وَطَنَنَا حُبًّا جَمًّا.

5- عِلِّلِ كِتَابَةَ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ " السَّعَادَةُ "

كُتِبَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ السَّعَادَةِ لِأَنَّهَا إِسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ.

الوضعية الإدماجية: (4ن)

الوجاهة	- يكتب نصا لا يقلّ عن 8 أسطر. - يتحدّث عن حب الوطن الغالي. - يذكر واجبه نحو وطنه.	1,5ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار. - توظيف أدوات الرّبط اللازمّة.	0,75ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- توظيف المبتدأ والخبر. - التّركيب السليم للجمل.	1ن
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة. - وضوح الخط. - توظيف الشواهد: آية، حديث، شع، ..	0,75ن