



المستوى الثانية متوسط	ديسمبر 2020
الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول/ الموضوع رقم 1	

الوضعية الأولى:

1- أكمل قوله تعالى :

- " إذا الشمس كورت(1).....(2).....سيرت(3).....(4)
.....حشرت(5).....(6).....(7).....سئلت(8)
.....(9).....نشرت(10)و إذا السماء كَشِطَّتْ(11)
سورة التكويد(1 - 11)

2- اشرح الكلمات التالية: كورت - انكدت .

الوضعية الثانية:

دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية:

1- ماهي السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟

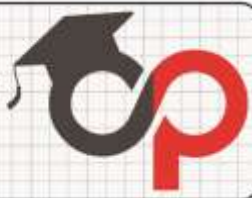
2- ماهو موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية:

- أ- إذا كان في ضيق و حاجة .
ب - إذا تعرض للظلم .
ج - إذا اطلعت على عيب فيه.
د- إذا تسبب في ظلم غيره

الوضعية الإدماجية :

السياق: فضل النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلقه و بدنه على المؤمن الضعيف .

التعليمة: تحدث في فقرة لا تزيد عن 10 أسطر عن مظاهر قوة المؤمن و آثارها على الفرد و المجتمع مدعما إجابتك بما تحفظه من القرآن و السنة .



المستوى الثانية متوسط	ديسمبر 2020
تصحيح الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول	

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
6	5 0.5 0.5	الوضعية الأولى: 6 ن ج1- إكمال كتابة سورة التكويد من الآية 1 إلى 11 . بسم الله الرحمن الرحيم إذا الشمس كورت(1)و إذا النجوم انكدرت(2)و إذا الجبال سيرت(3)و إذا العشار عطلت(4)و إذا الوحوش حشرت(5) و إذا البحار سجرت(6)و إذا النفوس زوجت(7) و إذا المؤودة سنلت(8)بأي ذنب قتلت(9)و إذا الصحف نشرت(10)و إذا السماء كشطت(11). ج2- شرح الكلمات : كورت : ذهب نورها و حرارتها . انكدرت : ماتت ، أظلمت و ذهب نورها .
4	1 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5	الوضعية الثانية: 6 ن 1- السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي : - اجتناب ظلم الناس . - نصرة المظلوم . - قضاء حوائج الناس . - ستر عيوب الناس. 2 - موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية : 1- إذا تعرض للظلم : أنصره و أبعده عن الظلم . 2- إذا كان في ضيق و حاجة : أقدم له يد العون . 3- إذا تسبب في ظلم غيره : أنصحه و أبعده عن الأذى . 4- إذا اطلعت على عيب فيه : أستره و لا أشهر به .
12	المجموع	



الوضعية الإدماجية

العلامة		لـمؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
3.5	0.5	ملانمة المنتوج للمطلوب	الملانمة
	0.5	مظاهر قوة المؤمن	
	0.5	- الإجتهداد في تحصيل المنافع	
	0.5	- الإستعانة بالله و التوكل عليه	
	0.5	- الرضاء بالقضاء و القدر	
	0.5	- الجد في العمل دون تكاسل أو تهاون	
	0.5	- إحترام الحجم .	
2	1	- تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة)	الإنسجام
	1	- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة.	
1.5	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل .	سلامة اللغة
	0.5	- احترام علامات الوقف .	
	0.5	- الرسم الإملائي الصحيح .	
1	0.5	- حسن العرض .	الإبداع و الإتقان
	0.5	- جودة الخط و تنظيم الورقة .	
8	المجموع		



الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجاهة	فهم التعليم : الإحسان إلى الوالدين . البر بالوالدين .	



	خلو النص من الأخطاء . توظيف أسلوب إنشائي . احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .	سلامة اللغة
	جودة الخط . توظيف المكتسبات القبلية .	الإتقان
	تسلسل الأفكار . ملائمتها للموضوع .	الإنسجام