

المدة: ساعة ونصف

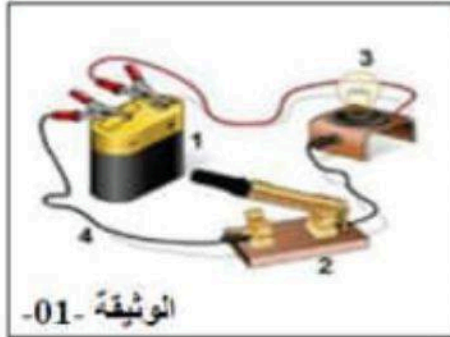
اختبار الفصل الأول في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

اللقب:.....الاسم:.....القسم: 1م.....الفوج:.....

النقطة:

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

في حصة الأعمال المخبرية فوج الأستاذ المتعلمين إلى فوجين و قدّم لهما الوسائل المناسبة لتشغيل دارات كهربائية مختلفة



الفوج الأول قام بتركيب الدارة الكهربائية المبينة في الوثيقة -01 .

1- أ - سم العناصر المرقمة ؟

1:.....2:.....3:.....4:.....

ب - أرسم باستعمال الرموز النظامية مخطط هذه الدارة وحدد عليه الجية الاصطلاحية للتيار الكهربائي ؟



بعد ذلك لاحظ تلميذ من الفوج 2 تقطع السلك في التركيبة فوضع في الفراغ قطعة نقدية حتى يشتغل

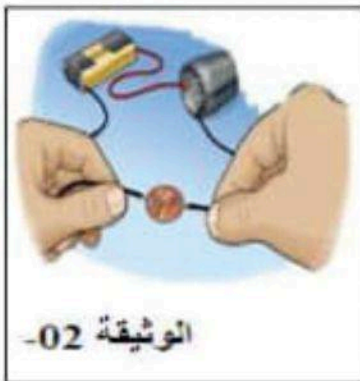
العنصر (3) كما توضحه الوثيقة -02 .

ج) برأيك هل يشتغل العنصر (3)؟ عل.

التعليل:.....

2- نستبدل العنصر (3) بمحرك كهربائي ، ماذا يحدث عند غلق الدارة ؟

3- نعكس بعد ذلك قطبي العنصر (1) ماذا يحدث للمحرك ؟



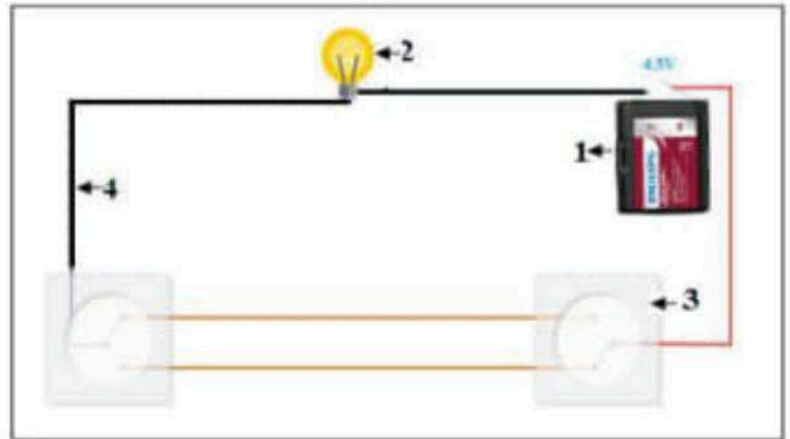
الوضعية الثانية : (10 نقاط)

لدى هبة مريم رواق طويل . طلبت منك المساعدة في وضع مخطط للدائرة يحتوي على مصباح و قاطعتين . كل قاطعة عند باب . للتحكم في مصباح من مكانين مختلفين

1. أي نوع من الدارات درستها تقترحها عليها ؟



لكي تركيب هذه الدارة اقترح عليها أبوها هذه التركيب :



2. سم الرموز المرقمة : 1- 2- 3-

4-

3. ارسم هذه الدارة باستعمال كل الرموز النظامية :

4. اكمل الجدول التالي :

المصباح	قاطعة 02	قاطعة 01
1	0	0

5. اذكر فائدتين لهذه الدارة : (اين تستعمل) :

1-

2-

