



• البناء اللغوي : 9ن

1- أعرب الكلمات التي تحتها سطر في السند 03

2- استخرج من النص مايلي

فعل مضارع	حال	اسم فاعل	حرف نفي	مضاف إليه
0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

3- اضبط كل جملة بالشكل التام (كان الفلاح مهتما بحقله) 0.5 / (الزهور الجميلة تبهج المكان) 0.5

4- أسند العبارة التي بين قوسين إلى المثني. (خَرَجَ الْفَلَّاحُ يَبْحَثُ عَنِ الْعَسَلِ فَمَا وَجَدَ لَهُ أَثَرًا) 1.5

5- استخرج من النص كلمة بها همزة متوسطة وعلل سبب كتابتها كذلك؟ 0.5

6- استخرج من النص كلمة بها همزة متطرفة وعلل سبب كتابتها كذلك؟ 0.5

• التعبير الكتابي : 12ن

يُعتَبَرُ التَّلَوُّثُ مُشْكِلَةً خَطِيرَةً تُهَدِّدُ حَيَاةَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْدَّ مِنْ هَذَا الْخَطَرِ

وذلك بمجموعة من الحلول المقترحة .

المطلوب: تحدث في فقرة عن أسباب التلوث واقترح حُلُولاً لِاحْدَ مِنْ هَذِهِ الْمُسْكَلَةِ .مستعينا بالأفكار التالية.

والمفردات المقترحة

الأفكار	المفردات والعبارات
1. ذكر مظاهر التلوث (اين نراه وأين نجده)	يعتبر / أصبح / منتشر / في الريف /
2. أسبابه (من المتسبب فيه وكيف)	أما في المدين... / لأجل هذا ... / يجب
3. أضرار التلوث على البيئة (ماذا نتج عنه)	أن.. / وهكذا
4. الحلول (ماذا تقترح)	



مجموع النقاط 30 تقسم على 3

من إعداد المعلم بشير للابتدائي

التصحيح النموذجي

• البناء الفكري : 9ن

7. اِخْتَرْتُ كُلَّ مَا يُمكنُ أَنْ يَكُونَ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ :

فَوَائِدُ النَّحْلِ / الدَّوَاءُ الْإِنْسَانِي / عَوَاقِبُ الظَّمْعِ / الماهر / تربية النحل / التوازن البيئي (01)

8. مَا الَّذِي فَعَلَهُ ابْنُ فُلَّاحٍ لِلزُّرُودِ ؟ وَلِمَاذَا

9. أَلَمْ يَكُنْ يَفْعَلُ مَا يَفْعَلُهُ الْإِبْنُ جَمَلُ الزُّهُورِ وَنَضَّرَهَا، كِنَّهُ أَهْدَى

قضى على ثروة النحل

10. لِمَاذَا لَمْ يَجِدْ فُلَّاحُ الْعَلَّ

لأن النحل غادر المكان بسبب الدواء

11. مَا الَّذِي تَعَلَّمَهُ ابْنُ الْفُلَّاحِ مِنْ هَذِهِ التَّجَرِبَةِ ؟

(02) أَنْ لَا يَعْمَلَ بَعْدَ الْيَوْمِ عَمَلًا فِيهِ ضَرَرٌ وَأَذَى لِمَخْلُوقٍ فِي الطَّبِيعَةِ

12. استخرج من النص مرادف الكلمات التالية

ووظف كلا منها في جملة مفيدة: (03)

واسِعٌ = شاسع / فَحَصَهُ = عاينه / صِحَّتُهُ = عافيته

ساحة مدرستنا شاسعة / أقبل وفد الصحة المدرسية لمعاينة التلاميذ / نشرب الدواء لنستعيد عافيتنا

• البناء اللغوي : 9ن

3- أعرب الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا سَطْرٌ فِي السَّنَدِ 03

فسيح : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

طبيا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مرتاحا : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة

4- استخرج من النص مايلي

فعل مضارع	حال	اسم فاعل	حرف نفي	مضاف إليه
يساعده / تملأ / يمنع	قائلا	قائلا / نافع	لا	الأساليب / الزهور
/ يعمل يبحث				النحل / الجبل

7- اضبط كل جملة بالشكل التام (كَانَ الْفَلَّاحُ مُهْتَمًّا بِحَقْلِهِ) 0.5 / (الزُّهُورُ الْجَمِيلَةُ تُبْهِجُ الْمَكَانَ) 0.5

8- أسند العبارة التي بين قوسين إلى المثنى. (خَرَجَ الْفَلَّاحَانِ يَبْحَثَانِ عَنِ الْعَسَلِ فَمَا وَجَدَا لَهُ أَثَرًا) 1.5

9- استخرج من النص كلمة بها همزة متوسطة وعلل سبب كتابتها كذلك؟ 0.5

قَائِلًا (كتبت على النبرة لأنها مكسورة) / كَائِن (كتبت على النبرة لأنها مكسورة)

استخرج من النص كلمة بها همزة متطرفة وعلل سبب كتابتها كذلك؟ 0.5

تَمَلُّا (كتبت على الألف لأنها سبقت بفتح) / يَدَوَائِ (كتبت على السطر لأنها سبقت بمد)

• التعبير الكتابي : 12ن

يُعتَبَرُ التَّلَوُّثُ مُشْكِلَةً خَطِيرَةً تُهَدِّدُ حَيَاةَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحُدَّ مِنْ هَذَا الْخَطَرِ

وذلك بمجموعة من الحلول المُقترحة .

المطلوب: تحدث في فقرة عن أسباب التلوث واقترح حُلُولاً لِاحْدَ مِنْ هَذِهِ الْمُسْكِة .مستعينا بالأفكار التالية.

والمفردات المقترحة

أصبح التلوث مشكلة خطيرة تهدد بيئتنا وما فيها من نبات وحيوان وإنسان ، فأينما نذهب نجده ،

حتى امتزج بحياتنا .

ففي الريف اضحى الفلاحون يستعملون المبيدات الحشرية في المحاصيل الزراعية من أجل القضاء على

الحشرات الضارة وتحفيز النبات على النمو، لكن هذه المبيدات لا تفرق بين الضار والنافع . فقد قلت اسراب

النحل التي تلحق الزهور التي تعطينا الثمار .ولم يتوقف جشع الانسان عند هذا، بل راح يقطع أشجار

الغابات ليحولها إلى أراض زراعية أو مساحات مبنية .

أما في المدينة فدخلت السيارات والشاحنات والمصانع قد أصبح هواءنا ويملاً صدورنا ، ولم يسلم منه نبات ولا

حيوان أما النفايات البلاستيكية فقد انتشرت وعمت، فأينما نذهب بصرفنا إلا ونرى كيساً أو قارورة .

لأجل حماية كوكبنا والحفاظ على بيئتنا علينا أن نتصالح مع الطبيعة التي خلقها الله لأجلنا . فلنتوقف عن

استعمال كل ما يضر بصحتنا ومحيطنا علينا أن نستعمل الطاقات المتجددة النظيفة . وأن نغرس الأشجار

بكثرة وأن نكف عن استخدام المبيدات الضارة بهذا نحمي أنفسنا وبيئتنا وحاضرنا ومستقبلنا.

ملاحظة هذا التعبير نموذج .ولا نطالب التلميذ أن يحرر مثله تماماً. لكن وضعناه كي يقتدي به من

مجموع النقاط 30 تقسم على 3

يستعمل هذا الموضوع