المادّة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: 2 تسيير و اقتصاد

التّاريخ: 2023/12/07
المدّة: 02 سـا

اختبار الفصل الأوّل

أوّلًا: التّاريخ: (10ن)

الجزء الأول: (6ن)

إن من وسائل الأسلوب السياسي في الكفاح التحرّري العصيان المدني والمظاهرات وكتابة العرائض...

1) عرّف ما تحته خط (1.5ن)
2) عرّف الشخصيات التالية: جمال الدين الأفغاني –عمر المختار –هوشي منه (1.5ن)
3) أكمل الجدول التالي: (1.5)

الحدث	تاريخه
	1881
الثّورة الفيتنامية	
	1958/1952

4) إليك خريطة العالم الصمّاء (وثيقة مرفقة)، وَقّع عليها المقاومات التّالية مع ذكر نوع المقاومة: ثورة عبد الكريم الخطابي – المهاتما غاندي – أحمد عرابي.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثّاني: (4ن)

تابعت مع أستاذك شريطا وثائقيا حول ظروف وأسباب الكفاح التّحرري في قارّتي إفريقيا وآسيا وفي نهاية الشريط، طرح عليك أستاذك سؤالًا: ماهي العلاقة بين ظروف الكفاح التحرري وأسبابه؟

السند:(إن تدهور قوة أوروبا ونفوذها كان بالدرجة الأولى لصالح المستعمرات وبالتالي لصالح استقلال دول العالم الثالث ...)

رياض الصمد: العلاقات الدولية في القرن 20- الكتاب المدرسي ص 25.

التعليمة: انطلاقا من مكتسباتك القبلية والسند الوارد أُكتب مقالا تاريخيا تُبيّن فيه:

1. ظروف نشأة الكفاح التحرري
2. أسباب الكفاح التحرري مُبرزا العلاقة بينهما

ثانيًا: الجغرافيا: (10ن)

الجزء الأول: (6ن)

من أجل النهوض بإفريقيا والخروج بها من دول العالم الثالث، تقوم عدة منظمات بالعمل على تطوّرها، منها الوحدة الافريقية سابقًا والاتحاد الإفريقي والنيباد.

1) عرّف ما تحته خط.

2) اليك الجدول التالي يمثّل: تطوّر عدد السكان في المغرب العربي من 2001/1945

السنوات	1945	1965	1975	1980	1990	1995	2001
عدد السكان م/ن	20	30	35	55	63	78	79.1

كتاب الجغرافيا الجزائر والمغرب ص47.

المطلوب:

1) مثّل معطيات الجدول بمنحنى بياني بمقياس:1سم=10م/ن و1سم=5سنوات.

2) علّق على الرّسم.

الجزء الثاني: (4ن)

لعبت الجزائر دورا عربيا مهمًّا في دعم القضية الفلسطينية، فهي دولة عربية. وكذا على المستوى الإفريقي قامت بحل مختلف النزاعات.

السند: (لقد تم عرض برنامج النيباد لأول مرة على شركاء التنمية في سنة 2001خلال قمة الدول الكبرى الثمانية والتي شارك فيها الرئيس عبد العزيز بوتفليقة وقدّم فيها مساهمته..).

الكتاب المدرسي، ص 22.

التعليمة: انطلاقًا من مكتسباتك القبلية والسّند الوارد أُكتب مقالًا جغرافيًّا تُبرز فيه:

1. مكانة الجزائر عربياً.
2. مكانة الجزائر إفريقيًّا.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk

المادّة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: 2 ت ا

التّاريخ: 2023/12/07
المدّة: ساعــتان

تصحيح اختبار الفصل الأوّل

أوّلًا: التاريخ

الجزء الأول :6ن

1-تعريفات:1.5ن

-الكفاح التحرري: نشاط مقاوم ظهر في المناطق التي تخضع للاستعمار واتخذ أشكالا مختلفة إما سياسية أو عسكرية معبرة عن رفض الوجود الاستعماري بكل أشكاله.
-العصيان المدني: أسلوب مقاوم يقوم على رفض تطبيق قوانين الدولة الاستعمارية والاحتجاج عن سياستها بشكل سلمي.
-العرائض: وثيقة تتضمن مجموعة من المطالب السياسية والاجتماعية التي تتقدم بها النخب القيادية المستعمرة للدول الاستعمارية بقصد التحسين والتغيير.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

2- الشخصيات:1.5ن

-جمال الدين الافغاني :من قادة النهضة في العالم الإسلامي جند حياته للدعوة للإصلاح عبر صحيفة العروة الوثقى.

-عمر المختار :أسد الصحراء وشيخ المجاهدين ثائر ليبي قاد المقاومة ضدّ إيطاليا مدة 20سنة حتى اعتقل و اعدم سنة 1931 وعمره 73سنة.

-هوشي منه: قائد ثوري فيتنامي شيوعي حارب فرنسا ثم أمريكا ليتولى رئاسة الفيتنام الموحدة حتى وفاته.

3-الجدول :1.5ن

الحدث	تاريخه
ثورة أحمد عرابي في مصر	1881
الثورة الفيتنامية	1954/1946
الثورة العراقية	1958/1952

4-التوقيع على الخريطة +العنوان +المفتاح 1.5ن

الجزء الثاني :4ن

المعايير	المؤشرات	النقطة
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي : - ظروف نشأة الكفاح التحرري - أسباب الكفاح التحرري مبرزا العلاقة بينهما	0.5
استخدام أدوات المادة	- الظروف الداخلية : الوجود الاستعماري وسياسته القمعية - انتشار الفكر الاصلاحي - الاستفادة من الحربين العالميتين - الظروف الخارجية : التنافس بين الدول الأوروبية وتصادم مصالحها - مواثيق المنظمات الدولية - نجاح الثورات السياسية ومبادئها - الاسباب المحلية :معناة الشعوب من الوجود الاستعماري وسياسته القائمة على النهب و الاستغلال - ظهور نخبة وطنية أطرت الشعوب تقافيا و سياسيا و عسكريا - خيبة أمل بعض الشعوب من الوعود الكاذبة للاستعمار	3

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

	الأسباب الدولية :اهتزاز مكانة الدول الاستعمارية -الاستفادة من المبادئ و الأفكار التحررية ان العلاقة بين الظروف و الأسباب هي تكاملية اذ نجد أن الظروف هي التي ولدت الأسباب	
الدقة و الانسجام	التزام المنهجية (مقدمة +عرض+خاتمة = التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.25
الاتقان	اللغة السليمة والخط الحسن	0.25

ثانيًا: الجغرافيا

الجزء الأول: 6ن

1-التعريفات : 3ن

-الوحدة الافريقية : هي منظمة قارية تم حلها في 2002التي عوضها الاتحاد الإفريقي

الاتحاد الافريقي :منظمة إقليمية تضم 55 دولة تأسس في 9جويلية 2002يقع مقره في العاصمة الاتيوبية أديس بابا من أهدافه تسريع و تسهيل الاندماج السياسي و الاقتصادي للقارة وتحقيق الامن والسلم في القارة السمراء

-النيباد :الشراكة الجديدة من أجل تنمية إفريقيا وهي عبارة عن برنامج وضع من طرف قادة الدول الافريقية الخمسة(الجزائر –مصر –نيجيريا- السنغال –جنوب افريقيا)يهدف للقضاء على الفقر و سد الثغرات بين إفريقيا و الدول المتطورة

2-الرسم +توزيع المعطيات +العنوان +المقياس 2ن

-التعليق 1

الجزء الثاني: 4ن

المعايير	المؤشرات	النقطة
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للاشكالية وهي : -مكانة الجزائر عربيا -مكانة الجزائر إفريقيا	0.25
استخدام أدوات المادة	مكانة الجزائر عربيا :-انضمت الجزائر الى الجامعة العربية في أكتوبر 1963واحتضنت 4قمم (1973/1988/2005/2022) -دعم القضية الفلسطينية -حل الخلافات بين الدول العربية مثل ليبيا ومصر سنة1973 -لعبت الجزائر دورا بارزا في تكوين الاتحاد المغاربي -تعمل الجزائر دعم السلام القائم على الاخاء بين الدول الاعضاء -كما تعمل على تحقيق تنسيق و تعاون إقتصادي من أجل توفير تنمية شاملة مكانة الجزائر إفريقيا :-تعتبر الجزائر بوابة إفريقيا و أولها من حيث المساحة -تعد الجزائر عضوا فعالا في الاتحاد الافريقي الذي تأسس في 1999/9/9 -كما تعتبر من مؤسسي النيباد -تقوم بتمثيل القارة الافريقية في المنتديات العالمية	3

مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

	-تقوم بطرح انشغالات القارة مثل الغاء ديون بعض الدول الفقيرة -تعمل على تعجيل الادماج إفريقيا في الاقتصاد العالمي	
الدقة و الانسجام	التزام المنهجية(مقدمة +عرض+ خاتمة) التزام التسلسل الزمني والمنطقي للافكار	0.5
الاتقان	اللغة السليمة والخط الحسن	0.25

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE