

اختبار الثلاثي الثاني في ميادين اللغة العربية

النص:

العلم والمعرفة والأخلاق الحميدة كانت ومازالت محرّكا حيويًا لرقّي الأمم وتطوّر ها، و سببًا رئيسيًا لتقدّم الحضارات واستمرارها، لم تكن العلوم مع نُدرتها متاحة للناس عامتهم في قديم الزمان، بل كانت مُحصرة بالأمراء والتجّاء وغيرهم من أصحاب النفوذ والحظّ، حتى دخل العالم عصر الأثوار، فتفجّرت ينابيع العلم والمعرفة، و جال الإنسان بين الكواكب والمجرات، فأصبح لكلّ علم تخصّصاته المتنوّعة، التي ثوّق بالبحوث والتجارب المخبريّة.

طويّ زمن الجهل وأندثر، و تسابّق الناس لكسب العلوم والمعارف، و نيّل الشهادات العلميّة، للاستفادة منها لتطوير حياة سُكّان المعمورة، و خدمة العالم الإنسانيّ، فأصبح بالإمكان التمييز بين الصواب والخطأ، ما يدفعنا للتساؤل عن تدهور أوضاع العالم بعد ظهور هذا الكم الهائل من العلوم والاكتشافات، التي يفترض أنّها طوّرت الحياة، وسهّلت معيشة الناس، فهل تحقّقت رفاهيّة البشر و رخواؤهم؟

الحقيقة (أننا نشاهد النقيضين)، فقد ألحقنا بأنفسنا دمارًا هائلًا إبان هذه الفترة من التاريخ، فالأرواح التي أزهقت لا نعدّ ولا تُحصى، انتشر الفقر و عمّت الكوارث في كلّ أرجاء المعمورة، و خيم ظلام انهيار المؤسسات والأنظمة الاجتماعيّة.. فأنتهكت حرمة قواعد البقاة والأدب والأخلاق، وألغى الفكر بالاستسلام لسيطرة مذاهب و إيديولوجيات متطرفة تافهة و جوفاء متخمة بالتعصّبات البغيضة، و فارغة من أيّ حسن إنسانيّ. قام البعض بصناعة و تطوير أسلحة الدمار الشامل المرعبة، و تجربتها بمناطق مخلفة بطريفة بشعة، متسلّحين بحجة الدفاع عن النفس، كما حلّ الإفلاس الاقتصادي والسياسي والأخلاقي ببعض الأمم، و أصابها الفقر المدقع الذي أصبح ضيقًا ثقيلاً على الجماهير الغفيرة، و أخيرًا ألحقنا الدمار الاعتياديّ و الأرعن بالبيئة والطبيعة، ممّا أدّى إلى تقليل فرص الحياة للأجيال القادمة.

كلّ ذلك بسبب أنانيّة البعض، و التفكير في المصالح الشخصية، و التدنّي الزائف، و التخلّي عن الأخلاق الحميدة، و هنا يبدأ الإصلاح بحبّ الخير للجميع و خدمة المجتمع، و نبذ التعصّبات، و نشر العلم والمعرفة المطابقين للعقل والفكر، و محاولة تحسين حياة المجتمع، و خدمة البشر، كما ورد في الحكمة القائلة: " فضل الإنسان في الخدمة و الكمال، لا في الرّينة و الثروة و المال." و قد صدّق الرسول صلى الله عليه و سلّم حين قال: ("لا يؤمن أحدكم حتى يحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه").

شرح المفردات: إيديولوجيات: الآراء و الأفكار و العقائد التي يؤمن بها شعب ما. / الأرعن متسرّع - طانش.

الاعتباطي: التعسفي، لا يتقيّد بالقواعد.

الأسئلة

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الجزئية الأولى:

- 1 - حدّد أسس رقيّ الأمم و استمرارها حسب الكاتب.
- 2 - عدّد ثلاثاً من سلبيات التّقدّم العلمي و التّكنولوجي.
- 3 - بيّن الكاتب سبب الدمار الإنسانيّ في عصر التّقدّم العلميّ، وضح ذلك.
- 4 - اشرح المفردتين: نُدرتها - المُدقع .
- 5 - صُنغ عنواناً مناسباً للنصّ.
- 6 - افتّرح فكرة عامة شاملة دقيقة للنصّ.

الوضعية الجزئية الثانية:

- 1 - أعرب ما فوق الخط في النص إعراب مفردات، و ما بين قوسين إعراب جمل.
- 2 - بين النوع (الجنس) الأدبي للنص، و طبيعته.
- 3 - اكتشف نمط الفقرة الثانية، ثم اسندل عليه بمؤشر مع التمثيل.
- 4 - استخرج من الفقرة الثانية:
 - صورة بيانية و سمها.
 - محسنًا بديعيًا، و بين نوعه، و أثره البلاغي.
 - أسلوبًا إنشائيًا، و حدد نوعه، و غرضه.
- 5 - عين الحال المفردة في الجملة، و حوله إلى حال جملة.

" جَرَّبَ الْعُلَمَاءُ أَسْلِحَةَ الدَّمَارِ الشَّامِلِ بِمَنَاطِقَ مُخْتَلِفَةٍ مُتَسَلِّحِينَ بِحُجَّةِ الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ."
- 6 - تأمل العبارة التالية:

" هذا الكمُّ الهائلُ مِنَ الْعُلُومِ وَ الْاِكتِشافاتِ، يُفْتَرَضُ أَنَّهَا طَوَّرَتِ الْحَيَاةَ."

 - صنف في جدول الروابط الواردة فيها (رابط واحد و بين اسمه و نوعه).
 - استخرج إحالة واردة في العبارة و بين نوعها.
- 7 - أكتب البيت الشعري التالي عروضيًا مع وضع الرموز و التفعيلات، مسميًا بحره.

وَالطِّفْ بِمَنْ أَنْتَ مِنْهُ الْعِلْمَ مُقْتَبِسٌ جَدِّدْ لَهُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْكَ إِبْرَارًا

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: خلال مشاهدتك للفتاوت الفضائية، لفت انتباهك حجم الدمار الهائل الذي حلّ ببعض مدن العالم، نتيجة التقدم العلمي و التكنولوجي، فرحمت تنساءل عن الأسباب.

السند: قال تعالى: "و لا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا..." (56 الأعراف)

وقيل: "العلم سلاح ذو حدين."

التعليمة: أنتج نصًا لا يقل عن ثلاثة عشر سطرًا، تُفسر من خلاله التأثيرات السلبية للتطور التكنولوجي على الطبيعة و الإنسان، مُقترحًا حلولًا مناسبة، مُلحًا على ضرورة التحصين بالأخلاق الفاضلة أثناء تسيير عجلة العلم و التطور.
موظفًا: تشبيهها و أسلوب استثناء.

ملاحظة هامة: نظم عملك، و لا تكتب بالقلم الأحمر، استغل وقتك، و لا تتسرع في الإجابة ففهم السؤال نصف الجواب.

"بالتوفيق للجميع"