



المادة: التربية المدنية
المستوى: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:
التاريخ: 2025/03/03

التمرين الأول:

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ":

- التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ مِنْ مَنَاطِقَةٍ لِأُخْرَى يُعْتَبَرُ عَامِلَ الْقُوَّةِ فِي الْمَجْتَمَعِ. (.....)
- تَقْبِيلُ وَاحْتِرَامُ الْآخَرِ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ. (.....)
- اللُّغَةُ الْأَمَازِغِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الْأُولَى فِي وَطَنِي. (.....)
- التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ هُوَ الْإِخْتِلَافَاتُ الْمَوْجُودَةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ. (.....)

التمرين الثاني:

أكمل الفراغ بما يناسب:

العادات و الوطنية هي مجموع الثقافية التي
مُجْتَمَعَنَا.

التمرين الثالث:

صنّف في الجدول السلوكيات الآتية:

أَحْرَمُ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدِ الْآخَرِينَ - أَسْخَرُ مِنْ لَوْنٍ بَشَرَةٍ زُمْلَائِي - أَتَعَلَّمُ لُغَاتٍ غَيْرِي - أَتَبَادَلُ الزِّيَارَاتِ - لَا أُحِبُّ
مُشَارَكَةَ اللَّعِبِ مَعَ الْآخَرِينَ - أَتَنَمَّرُ عَلَى لِبَاسِ زُمْلَائِي.

مَا يَدُلُّ عَلَى تَقَبُّلِ الْآخَرِ	مَا يَدُلُّ عَلَى تَقَبُّلِ الْآخَرِ
.....	
.....	
.....	

التّمرين الرَّابِع:

اربط الصُّورة بِمَا يُنَاسِبُهَا:

• طَابِعُ إِسْلَامِيٌّ

• الكُسْكُسُ



• أَكَلَاتٌ تَقْلِيدِيَّةٌ

• الكَرَاكُو



• الْحُلِيِّ الْقَبَائِلِيّ

• مَسْجِدُ كَنْشَاوَة



• لِبَاسٌ تَقْلِيدِيّ

• الْحُلِيِّ



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE



المادة: التربية المدنية

الاسم واللقب:

المستوى: الثالثة ابتدائي

التاريخ: 2025/03/03

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ":

صحيح

-التنوع الثقافي من منطقة لأخرى يُعتبر عاملاً القوّة في المجتمع.

صحيح

-تقبل واحترام الآخر ينشر المحبة بين أفراد المجتمع.

خطأ

-اللغة الأمازيغية هي اللغة الرسمية الأولى في وطني.

صحيح

-التنوع الثقافي هو الاختلافات الموجودة بين أفراد المجتمع.

التمرين الثاني:

أكمل الفراغ بما يناسب:

العادات و التقاليد الوطنية هي مجموع **سلوكات** الثقافية التي **تخص** مجتمعنا.

التمرين الثالث:

صنّف في الجدول السلوكات الآتية:

أحترم عادات وتقاليد الآخرين – أسخر من لون بشرة زملائي – أتعلّم لغات غيري - أتبادل الزيارات – لا أحب مشاركة اللعب مع الآخرين - أتنمّر على لباس زملائي.

مَا يَدُلُّ عَلَى عَدَمِ تَقَبُّلِ الْآخَرِ	مَا يَدُلُّ عَلَى تَقَبُّلِ الْآخَرِ
أَسْخَرُ مِنْ لَوْنِ بَشَرَةِ زُمْلَائِي	أَحْتَرِمُ عَادَاتِ وَتَقَالِيدِ الْآخَرِينَ
لَا أَحِبُّ مُشَارَكَةَ اللَّعِبِ مَعَ الْآخَرِينَ	أَتَعَلَّمُ لُغَاتِ غَيْرِي
أَتَنَمَّرُ عَلَى لِبَاسِ زُمْلَائِي.	أَتَبَادَلُ الزِّيَارَاتِ

التّمرين الرَّابِع:

ارْبط بِمَا يُنَاسِبُ:

• طَابِعُ إِسْلَامِيّ

• الكُسْكُس



• أَكَلَاتُ تَقْلِيدِيَّة

• الكَرَاكُو



• الْحُلِيِّ الْقَبَائِلِيّ

• مَسْجِدُ كَنْشَاوَة



• لِبَاسٌ تَقْلِيدِيّ

• الْحُلِيِّ



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE