

Composition du 1^{er} trimestre

Texte :

Le 8 mai 1945 à 8 h, un défilé d'algériens s'ébranle à l'écart de la manifestation officielle. Il est entendu que cette marche est autorisée à condition qu'elle se déroule dans le calme. Le défilé prend de l'ampleur, des musulmans affluent de toutes parts pour atteindre un chiffre de 10000 manifestants. Ils se mettent en marche et chantent "Min djibalina talaa saout el Ahrar (de nos montagnes jaillit la voix des hommes libres)". Ils brandissaient des pancartes où l'on pouvait lire « A bas le colonialisme » Vive l'Algérie libre et indépendante!

Un Algérien tenait un drapeau devant un café français. Un haut-responsable ennemi se précipitait pour lui arracher le drapeau. Il refuse. Des européens envahissent le défilé. L'Algérien reprit son drapeau. Il est tué par un policier français, des femmes lancent des You-You. La répression fut terrible par l'occupant.

DJAZAIRI (tous contre l'oubli)

Questions :

I / Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- Ce texte est : a- un récit autobiographique
b- un récit historique
c -un un récit biographique.

- Choisis la bonne réponse

- 2- Quel événement a marqué le 8 mai 1945 ?
3-Trouve dans le texte une expression qui montre que les algériens aiment leur pays.
4- Réponds par « Vrai » ou « Faux » :
a- Les manifestants algériens n'étaient pas nombreux.
b- Les algériens manifestaient pour réclamer leur liberté .
c- Un algérien est tué parce qu'il tenait un drapeau français.



5- Relève du texte :

- a- deux mots d'une même famille.
- b- les antonymes des mots suivants : dépendante - ami.

6- « Un algérien fut tué quand il refusa de donner le drapeau au policier français. »

- a- la proposition soulignée exprime : a- la simultanéité. b- l'antériorité. c- la postériorité.

- Choisis la bonne réponse

- b- « quand » peut être remplacé par : après que / avant que / lorsque ?

7- Relève du texte un CCT et précise s'il exprime un moment daté ou une durée.

8- Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- Les algériens (être) dans les rues pour réclamer leurs droits. —————→ (imparfait)
- Le policier (tuer) un manifestant algérien. —————→ (passé simple)

9- Réécris la phrase suivante au pluriel :

- « Pendant la Révolution, le moudjahid ne mangeait presque pas. Malgré la faim , il continua le combat jusqu'à la fin de la guerre. »

II/ - Situation d'intégration : (7 pts)

En t'aidant des informations ci-dessous, raconte en quelques lignes les événements du 1 Novembre 1954

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Pourquoi ?
-Les moudjahidine - Les algériens -Un million et demi de martyrs	-Déclencher la guerre de libération nationale -lutter contre le colonialisme français. -sacrifier leurs vies.	-Dans les Montagnes, puis les villes. -Dans toute L'Algérie.	-Le 1 Novembre 1954. -Pendant 7ans et demi .	-Pour libérer leur patrie - Vivre en paix.

Critères de réussite :

- Donne un titre à ton texte
- Emploie le champ lexical de la guerre (armée , ennemi , armes , bataille , massacre)
- Utilise les indicateurs de temps pour l'ordre des événements .
- Emploie les temps du récit (l'imparfait et le passé simple)



Correction de la composition

I / Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Ce texte est : **b- un récit historique**

2- Le 8 mai 1945 a marqué **les manifestations des Algériens pour réclamer leur liberté**

3- Une expression qui montre que les algériens aiment leur pays.

Ils brandissaient des pancartes où l'on pouvait lire « A bas le colonialisme » Vive l'Algérie libre et indépendante!

4- Je réponds par « Vrai » ou « Faux » :

a- Les manifestants algériens n'étaient pas nombreux. **faux**

b- Les algériens manifestaient pour réclamer leur liberté. **vrai**

c- Un algérien est tué parce qu'il tenait un drapeau français. **Faux**

5- Je relève du texte :

c- deux mots d'une même famille : **manifestation – manifestant / Algérie - algérien**

d- les antonymes des mots suivants : dépendante ≠ **indépendante** - ami ≠ **ennemi**

6- « Un algérien fut tué quand il refusa de donner le drapeau au policier français. »

a - la proposition soulignée exprime : **a- la simultanéité.**

b- « quand » peut être remplacé par : **lorsque**

7- Je relève du texte un CCT et précise s'il exprime un moment daté ou une durée.

Le 8 mai 1945 → un moment daté

8- Je mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- Les algériens (être) **étaient** dans les rues pour réclamer leurs droits. → **(imparfait)**

- Le policier (tuer) **tua** un manifestant algérien. → **(passé simple)**

9- Je réécris la phrase suivante au pluriel :

« Pendant la Révolution, **les moudjahidines** ne mangeaient presque pas. Malgré la faim, **ils** continuèrent le combat jusqu'à la fin de la guerre. »

