



Classes : 1AS / TC Lettres

Année scolaire : 2021/2022

Durée : 1 heure.

Devoir Surveillé N° 01 premier trimestre

Texte :

Internet, qu'est – ce que c'est ?

Qu'est donc cet Internet dont on vante si copieusement les mérites ? Phénomène culturel de la décennie, Internet semble aujourd'hui omniprésent. Tout le monde se branche autour du réseau des réseaux.

Techniquement, Internet est un réseau complexe, qui réunit aussi bien des ordinateurs personnels que des gros systèmes comme ceux utilisés par les chercheurs. Toutes ces machines sont reliées entre elles par des tissages divers et variés, allant des gros réseaux qui relient les universités aux simples connexions avec modem et ligne télégraphique. Bref, Internet est une toile soigneusement tissée qui fait dialoguer entre eux des millions d'ordinateurs.

Un autre aspect marquant du cyberspace est son indépendance farouche. Aujourd'hui, il n'est sous la coupe d'aucun gouvernement, d'aucune administration. Internet fonctionne grâce à des millions d'ordinateurs et à des dizaines de millions d'utilisateurs disséminés un peu partout sur la planète. Les *Cybernautes* ont accès à toute une variété de services comme l'échange de courrier électronique, le partage d'informations sur n'importe quel sujet ou encore le transfert de fichiers depuis (ou vers) n'importe quel site Internet dans le monde.

Kenyan Brown. « *Voyages sur Internet* »

Questions

I-Compréhension :

❶ / Relevez les bonnes réponses.

- a) Ce texte est une interview.
- b) Il rapporte une communication téléphonique.
- c) Il définit un objet.
- d) Défend le point de vue des utilisateurs d'Internet.
- e) C'est un texte de vulgarisation scientifique.
- f) C'est un texte de science- fiction.

②/ Relevez les expressions qui renvoient aux définitions suivantes :

a-Utilisateurs d'Internet.

b-Lieu ou espace où on peut se procurer des informations.

c-Appareil électronique qui permet à un ordinateur de recevoir et de communiquer des informations.

③/ Relevez les fonctions d'Internet.

④/ Quels sont les éléments indispensables pour se brancher sur Internet ?

⑤/ Transformez à la forme passive :

- «On vante si copieusement les mérites d'internet ».

⑥/ Transformez à la forme active :

- « Les ordinateurs sont utilisés par les chercheurs ».



Bonne Chance

Corrigé

I-Compréhension :

❶/ Les bonnes réponses sont :

d/ Il définit un objet.

f/ C'est un texte de vulgarisation scientifique.

❷/ Les expressions qui renvoient aux définitions suivantes sont :

a/ Cybernautes.

b/ Site

c/ Modem

❸/ Les fonctions d'internet sont :

- Fait dialoguer entre eux des millions d'ordinateurs.
- Echanger du courrier.
- Partager des informations sur n'importe quel sujet.
- Transférer les fichiers depuis (ou vers) n'importe quel site **Internet** dans le monde.

❹/ Les éléments indispensables pour se brancher sur Internet sont :

- Un ordinateur.
- Un modem
- Une connexion (une liaison) et une ligne téléphonique.

❺/ **Forme passive** : Les mérites d'internet sont vantés si copieusement.

❻/ **Forme active** : Les chercheurs utilisent les ordinateurs.



Classes : 1AS / TC Sciences

Année scolaire : 2021/2022

Durée : 1 heure.

Texte :

Dans l'une de ses publications, le groupe pharmaceutique « Novo Nordiste » présente le diabète sucré comme une maladie chronique provoquée par un manque partiel ou total d'insuline. L'insuline est une substance d'importance vitale fabriquée par le pancréas qui fonctionne comme une clé servant à ouvrir les « portes » de vos cellules et à y laisser pénétrer le glucose.

Chez un diabétique, le pancréas fabrique trop peu d'insuline pour permettre à la totalité du sucre sanguin de pénétrer vos muscles et autres cellules pour produire de l'énergie par conséquent il s'accumule dans la circulation sanguine.

Le taux élevé de glycémie dans le sang et les urines est une caractéristique du diabète.

On distingue 3 types de diabète :

Le diabète de type 1 - le diabète de type 2 – le diabète de type 3, les signes et symptômes du diabète comprennent :

Une soif inhabituelle – une perte de poids – une grande lassitude – une vue embrouillée – une vulnérabilité aux infections – des lésions qui mettent du temps à guérir – une sensation de picotement des mains et des pieds.

On ne connaît pas vraiment les causes du diabète mais les facteurs héréditaires et les facteurs physiques comme l'obésité, le stress, l'âge supérieur à 30 ans, une infection virale, sont prédisposants.

Aujourd'hui plus que jamais, les diabétiques pensent s'attendre à mener une vie active, autonome et dynamique s'ils s'engagent à surveiller étroitement leur maladie en approfondissant les connaissances sur la maladie, en planifiant les repas en pratiquant une activité physique et en apprenant à abaisser le niveau de stress dans la vie de tous les jours.

« Santé-plus - Avril 2006 ».

* **Vulnérabilité** : Fragilité.

* **Lésions** : petite blessure de la peau (ou bouton).

Questions

I/ Compréhension de l'écrit :

❶/ Définissez dans une phrase le « Diabète ».

❷/ Relevez le champ lexical relatif à l'organisme humain.

❸/ Quel est le rôle que joue le pancréas ?

④/ Quel est le temps dominant dans le texte ? Justifiez son emploi.

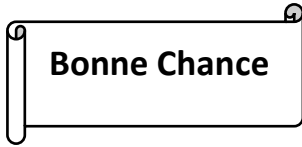
⑤/ Dans le 1^{er} paragraphe supprimez le terme « insuline » qui est répété et remplacez le par le pronom relatif qui convient.

⑥/ Quel est le but de l'auteur à travers le texte ?

⑦/ Transformez à la forme passive

« On ne connaît pas vraiment les causes du diabète »

⑧/ Donnez titre au texte.



Bonne Chance

Corrigé

I/ Compréhension de l'écrit :

- ❶/ Le diabète est une maladie causée par un mauvais fonctionnement du pancréas qui ne peut plus fabriquer l'insuline qui permet le passage de sucre dans les cellules.
- ❷/ Les cellules – les muscles – pancréas.
- ❸/ Il fabrique l'insuline qui régularise le passage du glucose dans les cellules.
- ❹/ Présent de l'indicatif – vérité scientifique.
- ❺/ Un manque partiel ou total d'insuline qui est une substance d'importance vitale.
- ❻/ Le but de l'auteur est d'informer.
- ❼/ « Les causes du diabète ne sont pas vraiment connues »
- ❽/ Titre : le diabète.