

|            |                |               |                          |
|------------|----------------|---------------|--------------------------|
| 2020/ 2019 | السنة الدراسية | المستوى       | المتوسطة القديمة- منداس- |
| ساعات      | المدة          | الثانية متوسط | بتاريخ: 27 / 11 / 2019   |

### الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

#### السند:

شباب في مُقْبِل الغمر، تَنْبِيْزٌ في كلامه رُوح الرجل المسالم، وتَلْمُحٌ على وجهه ملامح النُّبُل والوداعة، إِنَّهُ يَخْتَارُ كَلِمَاتِهِ اختياراً دقيقاً فَنَاتِي جُمْلُهُ رَزِينَةٌ هَادِنَةٌ في صوت خافتٍ، لكن وداعته تلك تخفي وراءها أعصاباً من فولاذٍ، وعاطفة من نارٍ وعزيمة من حديدٍ، فمنذ صِغَرِهِ الباكر يَشْغُرُ بِتِلْكَ الشُّعْلَةِ الْمُقَدَّسَةِ، حُبُّ الْوِطَنِ يَأْكُلُ قَلْبَهُ، وتعتصر نفسه وتَبْعُهُ على العمل. فلم يَهْنُ عليه أن يرى ما يعاني شعبه العربي في الجزائر من بؤسٍ وشقاءٍ، فجعل لنفسه وقفاً لشعبه يعمل في سبيل تخليصه من رِقَّةِ الاستعباد، فشارك ابن المهدي في جبهة التحرير الجزائرية، وراح يعمل سراً على تهينة الجوّ وتحديد موعد الإندلاع الثوري المشهور، وفي أثناء المؤتمر التاريخي الذي انعقد في وادي الصومام في 20 أوت 1956 عُيِّن عضواً في لجنة التنسيق والتنفيذ لجبهة التحرير الوطني الجزائرية، فكان يقوم بعمله الجبار في قلب العاصمة، يواجه الخطر في كل ساعة تُمر به ويُحاذي الموت عند كل مُعْرج.

وبتاريخ 27 فيفري 1957 تم إلقاء القبض على العربي بن مهدي، وسلط البوليس الفرنسي أشد أنواع العذاب، فلقد اقتلعوا جلدة رأبه كلها، ثم أخذوا سفوداً بعد أن أصلوه نارا، وأدخلوه في قفاه وحلقه إلى أن فاضت روحه إلى بارئها، ولقوة صبره على العذاب قال الكولونيل بيجار: " لو أن لي ثلثة من أمثال العربي بن مهدي لفتح العالم ".  
فيا شباب اليوم ضُخُوا في سبيل وطنكم، واعملوا على ازدهاره ورقه.

مأخوذ من كتاب المختار في القراءة والنصوص-بتصرف -

#### الأسئلة

- الوضعية الجزئية الأولى (04 ن):

- 1- أذكر الصفات التي كان يتصف بها العربي بن مهدي ؟ ..... 01 ن 2- اشرح الكلمة التي قالها كولونيل بيجار ؟ ..... 01 ن 3- اشرح الكلمتين الآتيتين: - النُّبُل = ..... / - بارئها = ..... 01 ن 4- اقترح فكرة عامة مناسبة للنص

01 ن الوضعية الجزئية الثانية (08 ن):

- 1- أعرب ما فوق السطر إعراباً مفصلاً ..... 02 ن
- 2- استخرج من السند : أ - اسم زمان وبين وزنه ..... 01 ن  
ب - اسماً معدوداً ..... 01 ن
- 3- أسند الفعل " وَهَبَ " إلى المضارع مع الضميرين " هن " و " أنتم " ..... 01 ن
- 4- اشرح الصورة البيانية الآتية وبين نوعها : " حُبُّ الْوِطَنِ يَأْكُلُ قَلْبَهُ " ..... 01 ن
- 5- استخرج من السند أسلوباً إنشائياً وبين نوعه ..... 01 ن
- 6- استخرج قيمة استفادة من النص ..... 01 ن

الوضعية الإدماجية (08 ن):

المساق : الأوقات الصعبة تصنع رجالاً أقوياء ،والرجال الأقوياء يصنعون الرخاء ، لكن أوقات الرخاء تصنع رجالاً ضعفاء .  
السند : قال البشير الإبراهيمي : " يا شباب الجزائر هكذا كونوا أو لا تكونوا ".  
التعليمة: أكتب نصاً حوارياً دار بين وبين زميلك \_ من عشرة أسطر\_ تتحدث فيه عن عظماء الجزائر ، موظفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك .  
بالتوفيق للجميع